



112040051 - Bàtxelor en Infermeria (2018)

0051020 - Estades formatives clíniques VI

Dades generals

Codi:	0051020
Tipus:	OB
Semestre:	4
Crèdits:	8.0
Llengua d'impartició:	Català

Requisits

Codi - Assignatura

0051010 - Estades formatives clíniques I

0051011 - Estades formatives clíniques II

0051012 - Infermeria en atenció primària de salut

Professorat

Professorat responsable

Duran Bertran, Monica (Titulació: Diplomatura en Infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Professorat que imparteix

Conde Perez, Jorge (Titulació: Diplomata infermeria. Màster Universitari en Investigació en Ciències de la Infermeria, Expert Universitari en UCI; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

de Miguel Barbero, Carlota (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Aldoma Gomez, Montserrat (Titulació: Diplomatura en infermeria (UAB) i Màster interuniversitari en tecnologia educativa, e-learnig i gestió del coneixement (URV); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Informació

Presentació de l'assignatura:

En la professió d'infermeria és imprescindible tenir coneixements teòrics i conceptuals, però també haver desenvolupat les habilitats comunicatives i tècniques per poder dur a terme les cures adequades a la persona i situació.

Així doncs, les estades formatives permetran a l'estudiant demostrar la integració dels coneixements, les habilitats i les actituds, adequant-ho al context i la persona o família, ja sigui en situació de salut i/o malaltia, generant les actuacions adequades.

L'assignatura d'Estades formatives clíniques VI dona continuïtat a les estades formatives clíniques, i es concreta en l'àmbit atenció primària de salut.

Objectius:

- Conèixer l'activitat i organització de l'equip de salut i integrar-s'hi, com a membre que pot aportar coneixements en benefici de la persona
- Establir una comunicació terapèutica efectiva amb la persona i/o família, tenint en compte l'etapa de la vida
- Buscar informació complementària necessària per aplicar el procés d'infermeria
- Realitzar el recull de dades complet de la persona, a través de l'entrevista clínica i exploració física adient
- Respectar el codi deontològic de la professió i prendre consciència de la responsabilitat dels seus actes com a futur professional, informant en tot moment a la persona responsable del seguiment de l'estudiant
- Utilitzar el procés d'infermeria, seguint el model bifocal que permet identificar els riscos de complicació, com a eina per valorar, planificar i avaluar l'activitat infermera
- Utilitzar els llenguatges estandarditzats d'infermeria pel registre de dades de salut, ja sigui a nivell escrit com electrònic
- Planificar les intervencions infermeres adequades i portar-les a terme tenint en compte el procediment i ús de material adequat i necessari
- Conèixer la valoració individual i de la família per aplicar les habilitats tècniques i comunicatives a les cures adients dirigides a les persones en situació de salut i/o malaltia, potenciant els estils de vida saludables, d'acord a l'etapa de la vida de la persona
- Aplicar els programes de salut que s'utilitzen als serveis d'atenció primària
- Demostrar la integració dels coneixements aportats per altres assignatures de la formació a fi d'entendre a la persona de manera integral, en les dimensions bio-psico-social i espiritual

Metodologia:

L'assignatura s'organitza en una única part:

- Estada formativa clínica:
 - o L'alumne haurà de realitzar un període d'estades formatives clíniques a institucions o centres sanitaris.
 - o L'estudiant acompanyarà a la persona (malalt, usuari) durant la seva estada formativa, realitzant el pla de cures adient i/o totes les activitats d'infermeria necessàries per la

seva atenció.

o L'estudiant rebrà el seguiment diari d'un tutor clínic del servei o centre on realitzi l'estada formativa, professional que ajudarà a l'estudiant a assolir les seves competències, valorarà la seva estada i en farà un informe. A més, periòdicament, també rebrà seguiment d'un tutor acadèmic. de l'escola, per fer la valoració l'evolució de l'estada formativa, així com de les activitats d'avaluació.

L'estudiant haurà de realitzar les activitats d'avaluació, en les que haurà de mostrar la integració dels coneixements teòrics i pràctics durant la seva estada formativa clínica.

L'assignatura comptarà amb un fòrum on els estudiants podran compartir les seves experiències i intercanviar informació amb la resta de companys i professors de l'assignatura.

Avaluació continuada:

Cada una de les activitats d'avaluació va acompanyada d'una guia que estarà disponible al campus virtual de l'assignatura, on s'especifica l'activitat i els criteris d'avaluació.

Cal aprovar cada activitat d'avaluació amb un mínim de 5.

Avaluació final:

L'estudiant que no superi l'avaluació continuada, tindrà l'oportunitat de presentar-se a les activitats d'avaluació final.

Cal aprovar cada activitat d'avaluació amb un mínim de 5.

Bibliografia bàsica:

- Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M. i Wagner, C. (Eds.). (2018). Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC, (7a ed.). Elsevier: Barcelona
- Díaz, P. (2007). Manual CTO de Enfermería. (4a ed). McGraw-Hill Interamericana: Madrid
- Moorhead, S., Swanson, E., Johnson, M. i Maas, M. L. (Eds.). (2018). Clasificación de resultados de enfermería (NOC): Medición de resultados en salud. Elsevier: Barcelona
- Herdman, T. H. i Kamitsuru, S. (Eds.). (2021). Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2021-2023. Elsevier.
- Muscari, ME. (1999). Enfermería pediátrica. McGraw-Hill Interamericana: México

Bibliografia complementària:

- Caja C. i López R. M. (2003). Enfermería Comunitaria III. (2ª ed.) Masson: Barcelona
- Martín-Zurro A. i Cano J.F. (2005). Compendio de atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica (2ª ed.). Elsevier: Madrid
- Martín-Zurro A. i Jodar Solà. (2011). Atención familiar y Salud Comunitaria. Elsevier: Barcelona
- Pérez, I. P., Puig, M. L. i Godall, M. (2014). Pediatría en atención primaria de la salud: un abordaje multidisciplinar. Médica Panamericana: Barcelona
- Sánchez, A. (2000). Actuación de enfermería comunitaria. Sistemas y programas de salud. McGraw-Hill Interamericana: Madrid

Observacions:

- L'estudiant que realitza la matrícula per primera vegada, ha de fer l'activitat inicial completa (teoricopràctiques i escenaris clínics).
- L'estudiant que realitza la matrícula per segona vegada, ha de fer els escenaris clínics de l'activitat inicial, sempre i quan estiguin aprovades les teoricopràctiques durant el curs acadèmic anterior.

- Totes les activitats de Teoricopràctiques són d'assistència obligatòria.
- L'estudiant que realitza la matrícula de l'assignatura ha de tenir aprovada l'activitat inicial de 1er curs.

Competències específiques (9)

Codi - Competència específica

BINFE01 - Aplicar el procés d'infermeria proporcionant cures individualitzades a través de la valoració, la recollida de dades i la formulació de problemes i diagnòstics infermers

BINFE02 - Avaluar el procés d'infermeria

BINFE03 - Fomentar estils de vida saludables amb accions de promoció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'educació sanitària en els diversos àmbits dels sistema de salut

BINFE04 - Gestionar els recursos en l'aplicació de protocols i procediments

BINFE05 - Tenir cura de les persones en situacions específiques

BINFE06 - Capacitat de comunicació i relació amb els pacients, les famílies, els grups i les comunitats

BINFE08 - Respectar els principis i els valors ètics que guien la professió i els drets de les persones

BINFE09 - Capacitat de comprendre i entendre la persona de manera holística

BINFE10 - Capacitat d'utilitzar de manera adequada les habilitas i activitats per proporcionar cures òptimes

Competències transversals (5)

Codi - Competència transversal

Àrea

UdA06 - Tractament de la informació

Gestió del coneixement i autonomia en el treball

UdA07 - Autonomia i iniciativa

Gestió del coneixement i autonomia en el treball

UdA08 - Treball en equips internacionals i interdisciplinaris

Emprenedoria i treball en equip

UdA09 - Innovació i presa de decisions

Emprenedoria i treball en equip

UdA10 - Comunicació i expressió oral i escrita

Comunicació

Continguts (1)

1. Estadies formatives a institucions sanitàries - L'estudiant podrà realitzar la seva estada formativa en l'àmbit d'atenció primària de salut

Activitats (4)

Codi - Activitat	Descripció	Competències	Percentatge
1 - Activitat inicial	Teoricopràctiques i escenaris clínics	BINFE04, BINFE10	10,00%
2 - Activitat 1	Diari reflexiu	UdA06, UdA09, UdA10	20,00%

3 - Activitat 2	Pla de cures	BINFE01, BINFE02, BINFE09, UdA06, UdA09	35,00%
4 - Activitat 3	Seguiment i avaluació monitora	BINFE03, BINFE04, BINFE05, BINFE06, BINFE08, BINFE10, UdA07, UdA08, UdA09	35,00%