

**112040051 - Bàtxelor en Infermeria (2018)****0051003 - Fonaments d'infermeria*****Dades generals***

Codi:	0051003
Tipus:	OB
Semestre:	1
Crèdits:	9.0
Llengua d'impartició:	Català

Professorat***Professorat responsable***

Aldoma Gomez, Montserrat (Titulació: Diplomatura en infermeria (UAB) i Màster interuniversitari en tecnologia educativa, e-learnig i gestió del coneixement (URV); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Professorat que imparteix

Verdes Garcia, Marta (Titulació: Diplomatura en Infermeria, Màster en gestió emocional; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Aldoma Gomez, Montserrat (Titulació: Diplomatura en infermeria (UAB) i Màster interuniversitari en tecnologia educativa, e-learnig i gestió del coneixement (URV); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Bonet Perot, Sílvia Eloïsa (Titulació: Diplomatura en infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Fernandez Farina, Maria Cristina (Titulació: Doctorat; Màster en PRL; Llicenciada en Antropologia Social i Cultural; Diplomada en infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Albert Sauri, Barbara (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Navais Barbeitos, Noemi (Titulació: Màster universitari en metodologia de la simulació aplicada a les ciències socials i de la salut. Diplomatura en infermeria; Àrea de

Informació

Presentació de l'assignatura:

L'assignatura Fonaments d'infermeria versa sobre les bases conceptuals de la disciplina infermera, del tenir cura en tant que concepte i de la preocupació per l'altre com a persona holística per poder esdevenir infermeres clínicament competents, amb respecte i sensibilitat cap als altres. L'eina que s'utilitza és el Pla de cures o el Procés d'Atenció d'Infermeria (PAI) amb els llenguatges professionals infermers i el raonament crític per entendre la presa de decisions.

Aquesta assignatura constitueix l'eix central de la formació bàsica infermera.

Al primer semestre és introductòria, assenta les bases, i té continuïtat en diverses assignatures del pla d'estudis.

Objectius:

- Comprendre la naturalesa i la funció de la disciplina d'infermeria
- Reconèixer la importància de la utilització dels Llenguatges Estandaritzats i el model AREA per a la professió infermera
- Introduir l'alumne en l'ús d'un llenguatge i d'unes habilitats professionals pròpies que l'ajudin a comprendre l'essència de la seva professió
- Realitzar valoracions exhaustives i sistemàtiques mitjançant els patrons funcionals de Marjory Gordon
- Potenciar la capacitat de lideratge i creixement professional

Metodologia:

L'assignatura s'organitza en:

- activitats dirigides a l'aula amb la participació dels estudiants.
- activitats tutoritzades, treball de casos.
- treball individual dedicat a l'elaboració de les activitats d'avaluació, lectura de recursos penjats al campus.

L'assignatura disposa d'una aula a l'entorn virtual d'aprenentatge com a eina de suport docent i de comunicació

Avaluació continuada:

Cadascuna de les activitats d'avaluació continuada s'ha de superar amb una qualificació mínima de 5 per tal d'aprovar l'avaluació continuada. En cas contrari es tindrà l'opció de l'avaluació final.

El Pla d'estudis està dissenyat en format presencial. L'assistència mínima demanada a les classes presencials és del 50 % per poder realitzar les activitats d'avaluació continuada. En cas de no complir el mínim de presencialitat, perd l'avaluació continuada i només podrà fer avaluació final.

Avaluació final:

L'estudiant que no superi una o varies de les activitats d'avaluació continuada, té l'opció de realitzar l'avaluació final de l'activitat suspesa/no presentada. Totes les activitats s'han de superar amb una qualificació mínima de 5 per poder optar a la mitjana del curs.

Bibliografia bàsica:

Kozier, B., Berman, A., Snyder, S. J., & Erb, G. L. (2008). Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y prácticas. Pearson: Madrid

Butcher, HK., Bulechek, GM., Dochterman, JM., & Wagner, CM. (2013). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) (6ª ed.). Elsevier: Madrid

Carpenito, L. J. (2002). Diagnósticos de Enfermería. Aplicaciones a la práctica clínica (9ª ed). MCGraw-Hill / Interamericana: Madrid

Lunney, M. (2010). Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Estudio de casos y análisis de enfermería. Elsevier España: Madrid

Martín, M. L. M., & Rebollo, E. C. (2017). Historia de la enfermería: Evolucion histórica del Cuidado Enfermero. Elsevier Health Sciences

Moorhead, S., Swanson, E., Johnson, M., Maas, M. L., & Faan, P. R. (Eds.). (2018). Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud. Elsevier

Diagnósticos enfermeros: Definiciones y Clasificación 2015-2017. Elsevier: Barcelona

Santiago, S. V. (2015). Potter PA, Perry AG. Fundamentos de Enfermería. Elsevier: Barcelona

Bibliografia complementària:

Alfaro-LeFevre, R. (2003). Aplicación del proceso enfermero: fomentar el cuidado en colaboración.

Benavent, MA., Ferrer, E., i Francisco del Rey, C. (2003). Fundamentos de enfermería (2ª ed.). Difusión Avances de Enfermería: Madrid

NANDA (Assistent per a plans de cures en espanyol) disponible a: <http://www.nanda.es/>

AENTDE (Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnóstico de Enfermería). Disponible a: <http://www.aentde.com>

FUDEN (Fundación para el desarrollo de la Enfermería): Observatorio de metodología enfermera. Disponible a: <http://www.ome.es/index.cfm>

Observacions:

El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota, tant en avaluació continuada com en avaluació final.

Competències específiques (3)

Codi - Competència específica

BINFE01 - Aplicar el procés d'infermeria proporcionant cures individualitzades a través de la valoració, la recollida de dades i la formulació de problemes i diagnòstics infermers

BINFE02 - Avaluar el procés d'infermeria

BINFE07 - Capacitat d'implicar-se en el desenvolupament de la professió d'infermeria

Competències transversals (2)

Codi - Competència transversal	Àrea
UdA08 - Treball en equips internacionals i interdisciplinaris	Emprenedoria i treball en equip
UdA10 - Comunicació i expressió oral i escrita	Comunicació

Continguts (18)

1. Introducció a la professió infermera
 - 1.1. Introducció a la Infermeria
 - 1.2. Història d'infermeria
 - 1.3. Visió antropològica del cuidar, de la persona i la família. Interculturalitat.
 - 1.4. Professionalitat infermera
2. Recollida d'informació clínica i valoracions
 - 2.1. Concepte de valoració: recollida de dades
 - 2.2. Organització de dades
3. Llenguatges professionals infermers
 - 3.1. Introducció als llenguatges professionals
 - 3.2. Procés d'atenció d'infermeria: fase diagnòstica
 - 3.3. Procés d'atenció d'infermeria: fase de planificació
 - 3.4. Procés d'atenció d'infermeria: fase d'execució
 - 3.5. Procés d'atenció d'infermeria: fase d'avaluació
 - 3.6. Raonament crític i coneixement clínic
 - 3.7. Rol propi i rol col·laboratiu
 - 3.8. Casos clínics
4. Tallers

Activitats (4)

Codi - Activitat	Descripció	Competències	Percentatge
Activitat 1 - Mòdul 1: Història infermera	Treball Història d'infermeria	BINFE07	10,00%
Activitat 2 - Mòdul 1: Professionalitat i antropologia	Examen Professionalitat i antropologia	BINFE07	10,00%
Activitat 3 - Mòdul 2: Recollida informació i valoracions	Examen mòdul 2	BINFE01, UdA08	40,00%

Activitat 4 - Mòdul 3: Llenguatges
professionals infermers

Examen mòdul 3

BINFE01, BINFE02,
UdA08

40,00%