

**112040063 - Bachelor of Nursing****0063016 - Nursing research and leadership****Dades generals****Codi:** 0063016**Tipus:** OB**Semestre:** 5**Crèdits:** 3.0**Llengua
d'impartició:** Anglès**Informació****Presentació del mòdul:**

Aquest mòdul té com a objectiu capacitar l'estudiant per analitzar críticament la pràctica infermera i exercir un rol actiu en la millora de les cures i dels sistemes de salut, mitjançant la integració del lideratge infermer i la recerca aplicada.

El mòdul aborda els fonaments del lideratge i la gestió d'equips en l'àmbit sanitari, la presa de decisions en contextos organitzatius complexos, així com el coneixement del marc econòmic, legal i laboral de la professió infermera.

En aquest sentit, el mòdul constitueix el marc formatiu de preparació del Treball Final de Bàtxelor (TFB), ja que proporciona a l'estudiant les eines conceptuals i metodològiques necessàries per formular una pregunta de recerca rellevant, seleccionar una metodologia

adequada i estructurar un projecte de recerca infermera. D'aquesta manera, es consolida una visió de la infermeria com a professió reflexiva, responsable i compromesa amb la millora contínua de la qualitat assistencial.

Metodologia:

El mòdul es fonamenta en el treball i l'avaluació de les competències específiques i transversals a través de:

Un repte que orienta la finalitat del mòdul.

Uns Seminaris que agrupen continguts.

El Treball guiat que consta de tres fases: preparació, desenvolupament, integració i avaluació.

Fases del treball guiat:

a)Preparació: les primeres sessions del mòdul el professorat responsable del Treball Guiat presenta als estudiants el Repte, els resultats d'aprenentatge i els seus indicadors. També s'avaluaran els coneixements previs i s'elaborarà el pla de treball on es planificaran les diferents tasques a realitzar tant de manera individual com de manera grupal així com el seu calendari. En aquesta fase es presentaran als estudiants les evidències d'aprenentatge que els estudiants hauran d'elaborar durant el Treball Guiat.

b)Desenvolupament: durant aquesta fase els estudiants hauran de mobilitzar els continguts dels diferents Seminaris per resoldre el Repte.

c)Integració i avaluació: la setena setmana del mòdul s'avaluaran els continguts apresos als diferents Seminaris i els estudiants continuaran treballant en el Treball Guiat.

Avaluació continuada:

El seguiment i l'avaluació per part del professorat es donarà en diferents moments al llarg del desenvolupament del mòdul, seguint les indicacions de cada seminari i treball guiat.

Avaluació final:

Els estudiants que no hagin superat l'avaluació continuada del mòdul, tenen l'opció de l'avaluació final.

Bibliografia bàsica:

Cada seminari detallarà la bibliografia bàsica.

Bibliografia complementària:

Cada seminari detallarà la bibliografia complementària.

Observacions:

El calendari detallat es pot consultar a cals.uda.ad

En cas de no complir el mínim d'assistència del 80%, l'estudiantat perd la possibilitat de l'avaluació continuada i va directe a l'avaluació final.

El mòdul té associats uns resultats d'aprenentatge que es troben descrits en el seu pla docent. Aquests resultats d'aprenentatge són avaluats utilitzant una escala numèrica de 0 a 10 (per dècimes).

Per superar un mòdul és necessari que la qualificació de tots els resultats d'aprenentatge (RA) associats a aquest mòdul sigui superior o igual a 5.

A més, els resultats d'aprenentatge del mòdul, cadascun en el seu nivell competencial, contribueixen a l'avaluació de les competències específiques i transversals que l'estudiant tindrà en acabar els estudis.

El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final, tant en avaluació continuada com en avaluació final.

Competències / Resultats d'aprenentatge específics (3)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge específic (RA)	Nivell
C	BINFE26-E005 - Apply the code of ethics of the nursing profession.	
RA	BINFE26-E005-03 - .	3
C	BINFE26-E007 - Exercise nursing leadership in accordance with quality criteria.	
RA	BINFE26-E007-03 - .	3
RA	BINFE26-E007-04 - .	3

Competències / Resultats d'aprenentatge transversals (2)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge transversal (RA)	Àrea	Nivell
C	BINFE26-T001 - Demonstrate proficiency in communicating in different languages in order to express and understand messages in different personal, social and professional contexts and situations.	Comunicació	
RA	BINFE26-T001-04 - Utilitzar el llenguatge científic de manera adequada per descriure els elements bàsics de la recerca infermera.		3
C	BINFE26-T005 - Design and develop entrepreneurial projects and processes from a perspective of sustainable balance, with a view to transforming the environment.	Gestió del coneixement i autonomia en el treball	
RA	BINFE26-T005-04 - Analitzar el potencial de la recerca infermera com a eina de millora i transformació sostenible de la pràctica clínica i de l'entorn sanitari.		3

Continguts (2)

1. Seminari: Nursing leadership and team management
2. Seminari: Nursing research