

**112040063 - Bàtxelor en Infermeria****0063018 - Infermeria en salut mental****Dades generals****Codi:** 0063018**Tipus:** OB**Semestre:** 5**Crèdits:** 5.0**Llengua
d'impartició:** Català**Informació****Presentació del mòdul:**

Aquest mòdul té com a objectiu capacitar l'estudiant per comprendre i abordar els principals problemes de salut mental amb alta prevalença a la societat, mitjançant la identificació dels signes i símptomes associats als trastorns mentals més freqüents al llarg del cycle vital.

El mòdul incorpora l'aplicació del marc conceptual propi de la infermeria en salut mental per a la valoració de les persones, la identificació de problemes, la formulació de resultats esperats i la planificació d'intervencions infermeres, afavorint el desenvolupament d'habilitats comunicatives, actituds terapèutiques i capacitats d'anàlisi clínica.

Així mateix, s'hi integra el coneixement de l'organització i el funcionament de les xarxes d'atenció a la salut mental, promovent una visió d'atenció integral que consideri la persona, la família i la comunitat com a elements clau del procés assistencial, des d'una perspectiva ètica, de drets humans i de lluita contra l'estigma.

Metodologia:

El mòdul es fonamenta en el treball i l'avaluació de les competències específiques i transversals a través de:

Un repte que orienta la finalitat del mòdul.

Uns Seminaris que agrupen continguts.

El Treball guiat que consta de tres fases: preparació, desenvolupament, integració i avaluació.

Fases del treball guiat:

a)Preparació: les primeres sessions del mòdul el professorat responsable del Treball Guiat presenta als estudiants el Repte, els resultats d'aprenentatge i els seus indicadors. També s'avaluaran els coneixements previs i s'elaborarà el pla de treball on es planificaran les diferents tasques a realitzar tant de manera individual com de manera grupal així com el seu calendari. En aquesta fase es presentaran als estudiants les evidències d'aprenentatge que els estudiants hauran d'elaborar durant el Treball Guiat.

b)Desenvolupament: durant aquesta fase els estudiants hauran de mobilitzar els continguts dels diferents Seminaris per resoldre el Repte.

c)Integració i avaluació: la setena setmana del mòdul s'avaluaran els continguts apresos als diferents Seminaris i els estudiants continuaran treballant en el Treball Guiat.

Avaluació continuada:

El seguiment i l'avaluació per part del professorat es donarà en diferents moments al llarg del desenvolupament del mòdul, seguint les indicacions de cada seminari i treball guiat.

Avaluació final:

Els estudiants que no hagin superat l'avaluació continuada del mòdul, tenen l'opció de l'avaluació final.

Bibliografia bàsica:

Cada seminari detallarà la bibliografia bàsica.

Bibliografia complementària:

Cada seminari detallarà la bibliografia complementària.

Observacions:

El calendari detallat es pot consultar a cals.uda.ad

En cas de no complir el mínim d'assistència del 80%, l'estudiantat perd la possibilitat de l'avaluació continuada i va directe a l'avaluació final.

El mòdul té associats uns resultats d'aprenentatge que es troben descrits en el seu pla docent. Aquests resultats d'aprenentatge són avaluats utilitzant una escala numèrica de 0 a 10 (per dècimes).

Per superar un mòdul és necessari que la qualificació de tots els resultats d'aprenentatge (RA) associats a aquest mòdul sigui superior o igual a 5.

A més, els resultats d'aprenentatge del mòdul, cadascun en el seu nivell competencial, contribueixen a l'avaluació de les competències específiques i transversals que l'estudiant tindrà en acabar els estudis.

El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final, tant en avaluació continuada com en avaluació final.

Competències / Resultats d'aprenentatge específics (2)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge específic (RA)	Nivell
C	BINFE26-E001 - Dominar les fases del procés d'infermeria.	
RA	BINFE26-E001-05 - Organitzar les dades clíniques en un context de salut mental.	3
C	BINFE26-E003 - Integrar la pràctica basada en l'evidència de manera efectiva i eficient.	
RA	BINFE26-E003-10 - Seleccionar de manera crítica l'evidència científica per fonamentar les cures infermeres en l'àmbit de la salut mental.	3

Competències / Resultats d'aprenentatge transversals (3)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge transversal (RA)	Àrea	Nivell
C	BINFE26-T001 - Dominar la comunicació en diferents llengües per expressar i entendre missatges en diferents contextos i situacions personals, socials i professionals.	Comunicació	
RA	BINFE26-T001-05 - Adaptar la comunicació verbal i no verbal al context psicopatològic i sociocultural de la persona, establint una relació terapèutica adequada.		3
C	BINFE26-T003 - Gestionar la informació i comunicar el coneixement, resolent situacions en una societat en evolució constant.	Responsabilitat personal	
RA	BINFE26-T003-04 - Adaptar les cures infermeres en base al coneixement i a les necessitats específiques en l'àmbit de la salut mental infantojuvenil.		3
C	BINFE26-T004 - Actuar segons l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.	Gestió del coneixement i autonomia en el treball	
RA	BINFE26-T004-10 - Incorporar l'ètica, el respecte als drets humans i la lluita contra l'estigma en la pràctica professional amb persones amb trastorns mentals.		3