**Pla docent**
Universitat d'Andorra

## *112040059 - Bàtxelor en Infermeria*

## *0059003 - Preparació a l'experiència pràctica*

### *Dades generals*

**Codi:** 0059003

**Tipus:** OB

**Semestre:** 2

**Crèdits:** 10.0

**Llengua d'impartició:** Català

### *Professorat*

#### *Professorat responsable*

Aldoma Gomez, Montserrat (Titulació: Diplomatura en infermeria (UAB) i Màster interuniversitari en tecnologia educativa, e-learnig i gestió del coneixement (URV); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

#### *Professorat que imparteix*

Jiménez Moreno, Angeles (Titulació: Diplomatura en infermeria (UdA); Màster Ciències de la Infermeria (URV); Máster enfermo crítico y emergencias (UB); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Boix Sabrià, Núria (Titulació: Doctora en biomedicina; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Sánchez Serrano, Meritxell (Titulació: Màster en Ciències de la infermeria. Diplomatura en infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Perez Fernandez, Carlos (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Archilla Ortega, Adria (Titulació: Grau de bioquímica (UB), Màster en laboratori anàlisis clíniques (UPF), Doctorat en biomedicina (UB); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Coelho Martinho, Ruben (Titulació: Diplomatura en infermeria; Màster en ciències de la infermeria (URV); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Moreno Escriba, Óscar (Titulació: Diplomatura; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Ribera Llonc, Gemma (Titulació: Llicenciatura i doctorat en Química; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Albert Sauri, Barbara (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Cortesao Travesset, Virgínia (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Gudiña Sanz, Beatriz (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Garcia Expósito, Judith (Titulació: Grau en infermeria (UdL), Màster interuniversitari en investigació en salut (UdL), Doctorat en salut (UdL); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Esqué Boldu, Sara (Titulació: Diplomatura en infermeria, Màster en tecnologia educativa: E-learning i gestió del coneixement, i Doctorat en infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut; Grup de recerca: Grup de recerca en ciències de la salut i serveis sanitaris)

## *Informació*

**Presentació del mòdul:**

Els estudiants coneixen els principals sistemes del cos humà, les respostes adaptatives davant la malaltia, els diagnòstics infermers, els tractaments farmacològics en funció dels problemes de salut, i s'inicien al coneixement de la persona gran.

**Metodologia:**

El mòdul es fonamenta en el treball i l'avaluació de les competències específiques i transversals a través de:
· Un repte que orienta la finalitat del mòdul.
· Uns Seminaris que agrupen continguts.
· El Treball guiat que consta de tres fases: preparació, desenvolupament, integració i avaluació.

Fases del treball guiat:
a) Preparació: les primeres sessions del mòdul el professorat responsable del Treball Guiat presenta als estudiants el Repte, els resultats d'aprenentatge i els seus indicadors. També s'avaluaran els coneixements previs i s'elaborarà el pla de treball on es planificaran les diferents tasques a realitzar tant de manera individual com de manera grupal així com el seu calendari. En aquesta fase es presentaran als estudiants les evidències d'aprenentatge que els estudiants hauran d'elaborar durant el Treball Guiat.
b) Desenvolupament: durant aquesta fase els estudiants hauran de mobilitzar els continguts dels diferents Seminaris per resoldre el Repte.
c) Integració i avaluació: s'avaluaran els continguts apresos als diferents Seminaris així com la defensa del repte.

La darrera setmana del mòdul els estudiants defensaran el seu treball de resolució del Repte.

**Avaluació continuada:**

El seguiment i l'avaluació per part del professorat es donarà en diferents moments al llarg del desenvolupament del mòdul, seguint les indicacions de cada seminari i treball guiat.

**Avaluació final:**

Els estudiants que no hagin superat l'avaluació continuada del mòdul, tenen l'opció de l'avaluació final.

**Bibliografia bàsica:**

Cada seminari detallarà la bibliografia bàsica.

**Bibliografia complementària:**

Cada seminari detallarà la bibliografia complementària.

**Observacions:**

El mòdul té associats uns resultats d'aprenentatge que es troben descrits en el seu pla docent. Aquests resultats d'aprenentatge són avaluats utilitzant una escala numèrica de 0 a 10 (per dècimes).

(1) per aprovar un mòdul és necessari que la qualificació de tots els resultats d'aprenentatge (RA) associats a aquest mòdul sigui superior o igual a 3, i que el valor de la mitjana aritmètica dels RA del mòdul sigui superior o igual a 5.

(2) quan un RA d'algun mòdul estigui suspès amb una nota inferior a 3, la nota mitjana d'aquell mòdul serà com a màxim 4.

A més, els resultats d'aprenentatge del mòdul, cadascun en el seu nivell competencial, contribueixen a l'avaluació de les competències específiques i transversals que l'estudiant tindrà en acabar els estudis.

L'avaluació els Resultats d'Aprenentatge associats al mòdul serà individual.

El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final, tant en avaluació continuada com en avaluació final.

## *Competències / Resultats d'aprenentatge específics (5)*

| | Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge específic (RA) | Nivell |
|---|---|---|
| C | BINFE-E001 - Aplicar el procés d'infermeria proporcionant cures individualitzades a través de la valoració, la recollida de dades, i la formulació de problemes i diagnòstics infermers. | |
| RA | BINFE-E001-05 - Defineix la situació de salut o malaltia d'una persona a partir de les dades recollides mitjançant l'entrevista. | 2 |
| C | BINFE-E002 - Avaluar el procés d'infermeria. | |
| RA | BINFE-E002-01 - Identifica els elements descrivint cada etapa del procés d'infermeria. | 1 |
| C | BINFE-E004 - Gestionar els recursos en l'aplicació de protocols i procediments. | |
| RA | BINFE-E004-01 - Identifica els recursos per aplicar protocols i procediments. | 1 |
| C | BINFE-E005 - Tenir cura de les persones en situacions específiques. | |

| | | |
|---|---|---|
| RA | BINFE-E005-02 - Coneix els principals tractaments i les intervencions adequades amb relació als problemes de salut identificats. | 1 |
| C | BINFE-E007 - Capacitat d'implicar-se en el desenvolupament de la professió d'infermeria. | |
| RA | BINFE-E007-03 - Analitza dades registrades i tractades prèviament. | 2 |

## *Competències / Resultats d'aprenentatge transversals (1)*

| | Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge transversal (RA) | Àrea | Nivell |
|---|---|---|---|
| C | BINFE-T008 - Saber aprendre de manera autònoma, actualitzar-se i poder aprofundir en coneixements perma¬nentment. | Emprenedoria i treball en equip | |
| RA | BINFE-T008-01 - Segueix la guia d'aprenentatge proposada pel professorat i qüestiona els coneixements apresos. | | 1 |

## *Continguts (3)*

1. Seminari Farmacologia i microbiologia - Docència en català (Més informació)
2. Seminari Infermeria de l'adult I: problemes de salut més prevalents - Docència en català (Més informació)
3. Seminari Infermeria gerontològica i geriàtrica - Docència en català (Més informació)