



112040051 - Bàtxelor en Infermeria (2018)

0051016 - Infermeria psicosocial

Dades generals

Codi: 0051016

Tipus: OB

Semestre: 3

Crèdits: 3.0

**Llengua
d'impartició:** Català

Requisits

Codi - Assignatura

0051005 - Psicologia general i evolutiva

Correquisits

Codi - Assignatura

0051002 - Comunicació

Professorat

Professorat responsable

Coelho Martinho, Ruben (Titulació: Diplomatura en infermeria; Màster en ciències de la infermeria (URV); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Professorat que imparteix

Argiles Huguet, Esther (Titulació: Diplomatura en infermeria; Màster en cures pal·liatives (ICO - UB); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Coelho Martinho, Ruben (Titulació: Diplomatura en infermeria; Màster en ciències de la infermeria (URV); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Torra Bertran, Gemma (Àrea de coneixement: Ciències jurídiques i dret)

Jiménez Moreno, Angeles (Titulació: Diplomatura en infermeria (UdA); Màster Ciències de la Infermeria (URV); Máster enfermo crítico y emergencias (UB); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Panadero Garcia, Albert

Fernandez Villen, Miriam

Informació

Presentació de l'assignatura:

L'assignatura d'Infermeria Psicosocial, des de la seva perspectiva psicològica i social, pretén aportar a l'alumne coneixements i estratègies per a comprendre i incidir en situacions de salut i malaltia de les persones. Focalitza la seva atenció, en circumstàncies vitals que tornen a les persones més vulnerables (com ara en presència de factors psicosocials de risc, en situació de pèrdua de salut física o psíquica i en procés de adaptació o recuperació de l'estat de salut).

En aquest procés d'ensenyament - aprenentatge, es contempla amb interès el paper que juguen les famílies (i altres sistemes de suport social), tant en la cura objectiva de la salut dels seus membres, com en l'ajut a la rehabilitació del pacient a través de la seva influència afectiva.

Un aspecte cabdal d'aquest programa, és també, la potenciació del creixement personal de l'estudiant en tant que futur professional d'infermeria. Com a futur membre integrant d'un equip de salut, s'entén que s'ha de saber cuidar per a poder cuidar als altres. En aquesta mateixa línia, s'afavoreix el desenvolupament personal positiu en l'alumne, per ajudar-lo a incidir en unes relacions personals i professionals saludables, productives i harmonioses, especialment, dintre de l'equip de treball.

Objectius:

- Identificar els problemes i les respostes psicosocials de les persones davant de situacions de risc o procés de malaltia, seleccionant les accions adequades per a proporcionar ajuda des d'un marc holístic de les cures infermeres
- Reconèixer la relació terapèutica com a principal estratègia per establir un vincle d'ajuda tant la persona com amb el seu entorn sociofamiliar, en qualsevol procés de salut-malaltia així com en cada etapa del cicle vital
- Mobilitzar els actius personals interns per incentivar el creixement professional i potenciar les relacions tant intrapersonals com interpersonals.

Metodologia:

L'assignatura s'organitza en:

- activitats dirigides a l'aula amb la participació dels estudiants;
- activitats tutoritzades, treball de casos, debats;

L'assignatura disposa d'un aula a l'entorn virtual d'aprenentatge com a eina de suport docent i de comunicació.

Avaluació continuada:

Cadascuna de les activitats d'avaluació continuada s'ha de superar amb una qualificació

mínima de 5 per tal d'aprovar l'avaluació continuada. En cas contrari tindrà l'opció de l'avaluació final.

El Pla d'estudis està dissenyat en format presencial. Cal haver assistit a un 50 % mínim de les classes presencials per poder realitzar les activitats d'avaluació continuada.

L'avaluació continuada consisteix en:

Treball individual

Treball grupal

Avaluació final:

L'estudiant que no superi una o vàries de les activitats d'avaluació continuada, té l'opció de realitzar l'avaluació final.

L'avaluació final constarà de:

- Examen escrit dels continguts de l'assignatura

Totes les activitats s'han de superar amb una qualificació mínima de 5 per poder optar a la mitjana del curs.

Bibliografia bàsica:

Cibanal, L. (2010). Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. Elsevier: Madrid

Santiago Garín, J; Arribas García, S; Herrero Díaz, S. (2021). Ciencias psicosociales aplicadas a los cuidadores sanitarios. Salusplay Editorial. Erandio.

Mateos Rubio, ML; Rodríguez Martínez, MD; Mayor Silva, LI; Pérez González, C; Durand Rincón, I. (2017). Manual CTO de Enfermería. Enfermería psicosocial. CTO Editorial. Madrid.

Novel Martí, G; Lluch Canut, MT; López de Vergara; MDM. (2000). Enfermería psicosocial y salud mental. Elsevier Masson. Barcelona..

Bibliografia complementària:

Carpena, A. (2015). L'educació de l'empatia és possible. Eumo: Vic

Salmurri, F. (2004). Libertad emocional. Estrategias para educar las emociones. Paidós ibèrica: Barcelona

Bach, E. (2015) La bellesa de sentir: de les emocions a la sensibilitat. Plataforma: Barcelona

Granados, G. (2014). Aplicación de las ciencias psicosociales en el ámbito del cuidar. Elsevier: Barcelona

Colell, R. (2012). Factores psicosociales de las relaciones humanas en enfermería y en el ámbito de las ciencias de la salud. Bubok Publishing S. L. España

Moorhead, S., Swanson, E., Johnson, M., Maas, M. L., & Faan, P. R. (Eds.). (2018). Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud.

Elsevier. Barcelona

Butcher, HK., Bulechek, GM., Dochterman, JM., & Wagner, CM. (2013). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) (6ª ed.). Elsevier: Madrid

Diagnósticos enfermeros: Definiciones y Clasificación 2015-2017. Elsevier: Barcelona

Marriner, A. Et al. (2005). Modelos y teorías en enfermería. Elsevier science Mosby. Madrid

Observacions:

El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final, tant en avaluació continuada com en avaluació final.

Competències específiques (2)

Codi - Competència específica

BINFE05 - Tenir cura de les persones en situacions específiques

BINFE09 - Capacitat de comprendre i entendre la persona de manera holística

Competències transversals

No hi ha competències transversals a visualitzar.

Continguts (18)

1. CONCEPTE D'INFERMERIA PSICOSOCIAL

- 1.1. Fonamentació teòrica. Bases de psicologia
- 1.2. Processos cognitius: Sensopercepció, atenció, memòria, pensament i motivació
- 1.3. Desenvolupament del cicle vital i personalitat
- 1.4. Teoria de les transicions. Ansietat i estrès

2. RELACIÓ TERAPÈUTICA

- 2.1. Aspectes generals i fases de la relació terapèutica
- 2.2. Estils de comunicació
- 2.3. Comunicació en processos de salut i malaltia

3. SALUT MENTAL POSITIVA

- 3.1. Concepte de salut mental positiva
- 3.2. Habilitats per a la Vida
- 3.3. Autoconcepte

4. INFERMERIA PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DE RISC

- 4.1. Context d'hospitalització
- 4.2. Contextos de col·lectius en situació de vulnerabilitat (Infants en risc, violència de gènere)

4.3. Dol i mort

4.4. Cures pal·liatives

Activitats (2)

Codi - Activitat	Descripció	Competències	Percentatge
2 - Treball individual: autoavaluació	Activitat psicosocial individual	BINFE05, BINFE09	40,00%
3 - Treball grupal	Activitat psicosocial grupal	BINFE05, BINFE09	60,00%