

**112040063 - Bàtxelor en Infermeria****0063003 - Comunicació i relació d'ajuda****Dades generals****Codi:** 0063003**Tipus:** OB**Semestre:** 1**Crèdits:** 6.0**Llengua
d'impartició:** Català**Professorat****Professorat responsable**

Coelho Martinho, Ruben (Titulació: Diplomatura en infermeria; Màster en ciències de la infermeria (URV); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Professorat que imparteix

Coelho Martinho, Ruben (Titulació: Diplomatura en infermeria; Màster en ciències de la infermeria (URV); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Informació**Presentació del mòdul:**

Aquest mòdul té com a objectiu dotar l'estudiant d'infermeria de les competències necessàries per establir una comunicació terapèutica eficaç que li permeti generar una relació d'ajuda adequada amb les persones, les famílies i la comunitat, en diferents contextos assistencials.

S'hi aborden els fonaments teòrics i pràctics de la comunicació interpersonal, les tècniques comunicatives verbals i no verbals, els factors que la faciliten o la dificulten, així com les fases de la relació terapèutica i les estratègies comunicatives pròpies de la pràctica infermera.

Així mateix, el mòdul incorpora fonaments de la psicologia i la gestió emocional com a elements clau del benestar personal i professional, i com a recursos essencials per a

l'atenció centrada en la persona i la prevenció del desgast emocional en l'exercici de la professió.

Metodologia:

El mòdul es fonamenta en el treball i l'avaluació de les competències específiques i transversals a través de:

- Un repte que orienta la finalitat del mòdul.
- Uns Seminaris que agrupen continguts.
- El Treball guiat que consta de tres fases: preparació, desenvolupament, integració i avaluació.

Fases del treball guiat:

a) Preparació: les primeres sessions del mòdul el professorat responsable del Treball Guiat presenta als estudiants el Repte, els resultats d'aprenentatge i els seus indicadors. També s'avaluaran els coneixements previs i s'elaborarà el pla de treball on es planificaran les diferents tasques a realitzar tant de manera individual com de manera grupal així com el seu calendari. En aquesta fase es presentaran als estudiants les evidències d'aprenentatge que els estudiants hauran d'elaborar durant el Treball Guiat.

b) Desenvolupament: durant aquesta fase els estudiants hauran de mobilitzar els continguts dels diferents Seminaris per resoldre el Repte.

c) Integració i avaluació: la setena setmana del mòdul s'avaluaran els continguts apresos als diferents Seminaris i els estudiants continuaran treballant en el Treball Guiat.

Avaluació continuada:

El seguiment i l'avaluació per part del professorat es donarà en diferents moments al llarg del desenvolupament del mòdul, seguint les indicacions de cada seminari i treball guiat.

Avaluació final:

Els estudiants que no hagin superat l'avaluació continuada del mòdul, tenen l'opció de l'avaluació final.

Bibliografia bàsica:

Cada seminari detallarà la bibliografia bàsica.

Bibliografia complementària:

Cada seminari detallarà la bibliografia complementària.

Observacions:

El calendari detallat es pot consultar a cals.uda.ad

En cas de no complir el mínim d'assistència del 80%, l'estudiantat perd la possibilitat de l'avaluació continuada i va directe a l'avaluació final.

El mòdul té associats uns resultats d'aprenentatge que es troben descrits en el seu pla docent. Aquests resultats d'aprenentatge són avaluats utilitzant una escala numèrica de

0 a 10 (per dècimes).

Per superar un mòdul és necessari que la qualificació de tots els resultats d'aprenentatge (RA) associats a aquest mòdul sigui superior o igual a 5.

A més, els resultats d'aprenentatge del mòdul, cadascun en el seu nivell competencial, contribueixen a l'avaluació de les competències específiques i transversals que l'estudiant tindrà en acabar els estudis.

El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final, tant en avaluació continuada com en avaluació final.

Competències / Resultats d'aprenentatge específics (2)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge específic (RA)	Nivell
C	BINFE26-E006 - Aplicar el model centrat en la persona en les cures infermeres.	
RA	BINFE26-E006-01 - Descriure els principals processos psicològics i la seva influència en la salut de la persona.	1
RA	BINFE26-E006-02 - Relacionar les habilitats comunicatives i els aspectes psicològics amb l'aplicació de cures infermeres.	1

Competències / Resultats d'aprenentatge transversals (3)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge transversal (RA)	Àrea	Nivell
C	BINFE26-T001 - Dominar la comunicació en diferents llengües per expressar i entendre missatges en diferents contextos i situacions personals, socials i professionals.	Comunicació	
RA	BINFE26-T001-01 - Comunica oralment i per escrit i discuteix un projecte original en què argumenta solucions coherents i demostra pensament crític.		1
RA	BINFE26-T001-02 - Reconèixer les principals tècniques comunicatives per adaptar-se al context de la persona.		1
C	BINFE26-T005 - Dissenyar i desenvolupar projectes i processos emprenedors des d'una perspectiva d'equilibri sostenible per a la transformació de l'entorn.	Gestió del coneixement i autonomia en el treball	
RA	BINFE26-T005-01 - Aportar idees per a la transformació social a partir de les oportunitats que ofereix el context acadèmic i professional des d'una perspectiva innovadora i sostenible.		1

Continguts (2)

1. Seminari: Psicologia i gestió emocional ([Més informació](#))
2. Seminari: Comunicació ([Més informació](#))