Pla docent
Universitat d'Andorra

122040046 - Bàtxelor en Administració d'empreses (presencial i virtual) (2023)

0046004 - Anàlisi econòmica

Dades generals

Codi: 0046004

Tipus: OB

Semestre: 2

Crèdits: 15.0

Llengua d'impartició: Català

Professorat

Professorat responsable

Galabert Macià, Marc (Titulació: Doctor en història econòmica (UB), Màster en història econòmica (UB-UAB-UZ), Llicenciat en administració i direcció d'empreses (UB); Àrea de coneixement: Ciències econòmiques)

Planavila Egea, Anna Maria (Titulació: Llicenciatura en Filologia Anglo-germànica; Àrea de coneixement: Lingüística)

Mora Gonzalez, Albert

Informació

Presentació del mòdul:

Aquest mòdul inclou els tres seminaris següents: Macroeconomia, Història econòmica d'Andorra i Anglès.

El principal objectiu d'aquest mòdul és la interpretació de la realitat econòmica que ens envolta, especialment d'aquells indicadors que mesuren les principals variables utilitzades a nivell internacional de manera estàndard i la seva evolució al llarg del temps.

També és un objectiu d'aquest mòdul interpretar els fets històrics que han tingut una repercussió més rellevant en el desenvolupament econòmic del nostre entorn.

Per últim, aquest mòdul també inclou un seminari destinat a millorar la comunicació en llengua anglesa. L'ús d'aquesta llengua s'integrarà en el desenvolupament i la documentació del repte d'aquest mòdul.

Metodologia:

El mòdul està basat en una metodologia on es diferencia dos tipus d'aprenentatge que es complementen entre si. El primer està relacionat amb l'adquisició de coneixements i, el segon, amb la seva aplicació.

Aquesta metodologia combina un enfocament teòric amb un enfocament orientat a la pràctica per tal de guiar i dotar a l'estudiant amb les competències necessàries per al desenvolupament de les diferents activitats del mòdul i, més concretament, cap a la resolució del repte.

L'aplicació d'aquesta metodologia requereix una col·laboració permanent entre el professorat i l'estudiant. En conseqüència, cada setmana, aquest mòdul té associades en el calendari del curs 6 sessions lectives presencials que es destinen als seminaris i, d'altra banda, 2 sessions de treball guiat.

De forma alternativa, pels estudiants que segueixen la seva formació en modalitat virtual i, complementària pels estudiants presencials, es realitzarà el seguiment dels seminaris i de les sessions de treball guiat a través del campus virtual i de les consultes i tutories en línia. A més, els estudiants que segueixen la modalitat virtual tenen la possibilitat d'assistir a les sessions presencials, destinades als seminaris o al treball guiat, que considerin oportunes.

En les sessions destinades als seminaris, el professorat facilita als estudiants els continguts i les eines necessàries per desenvolupar les activitats i el repte del mòdul.

En les sessions de treball guiat, el professorat tutor orienta i realitza el seguiment dels estudiants en el desenvolupament del repte.

A més, cal afegir, el treball personal que, tot i està present durant tot el semestre, s'intensifica en les darreres setmanes per a la resolució de l'activitat final i, sobretot, del repte del mòdul.

Avaluació continuada:

Les diferents activitats d'avaluació, entre elles el repte, són fixades pel professorat i estaran disponibles en el calendari dels seminaris i del repte.

Consulteu l'apartat d'observacions.

Avaluació final:

Els estudiants que no hagin seguit o que no hagin superat l'avaluació continuada tindran la possibilitat de recuperar els seminaris pendents i el repte durant el període de recuperació previst d'acord amb el calendari del mòdul.

Consulteu l'apartat d'observacions.

Bibliografia bàsica:

Cada seminari detallarà la bibliografia bàsica.

Bibliografia complementària:

Cada seminari detallarà la bibliografia complementària.

Observacions:

El mòdul té associats uns resultats d'aprenentatge que es troben descrits en el seu pla docent. Aquests resultats d'aprenentatge són avaluats utilitzant una escala numèrica de 0 a 10 (per dècimes).

Per superar el mòdul és necessari que la qualificació de tots aquests resultats d'aprenentatge sigui superior o igual a 3 i que el valor de la mitjana aritmètica de les seves qualificacions sigui superior o igual a 5.

A més, els resultats d'aprenentatge del mòdul, cadascun en el seu nivell competencial, contribueixen a l'avaluació de les competències específiques i transversals que l'estudiant tindrà en acabar els estudis.

Competències / Resultats d'aprenentatge específics (6)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge específic (RA)	Nivell
C	BAE-E010 - Aplicar els conceptes i tècniques de la teoria econòmica.	
RA	BAE-E010-04 - Identifica els principals indicadors macroeconòmics	1
RA	BAE-E010-05 - Preveu les implicacions que els canvis en els indicadors macroeconòmics poden tenir en l'entorn econòmic, d'acord als models estudiats.	2
RA	BAE-E010-06 - Analitza els canvis en l'entorn econòmic que s'han produït al llarg de la història i les implicacions que han tingut.	3
RA	BAE-E010-07 - Identifica les principals tendències, etapes i factors de canvi de l'economia andorrana en els segles XX i XXI.	1
RA	BAE-E010-08 - Analitza el funcionament del sistema econòmic andorrà i ser capaç de contextualitzar el paper i les funcions dels diferents agents i institucions.	2
RA	BAE-E010-09 - Determina la importància del passat econòmic en l'entorn actual.	3

Competències / Resultats d'aprenentatge transversals (5)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge transversal (RA)	Àrea	Nivell
C	BAE-T001 - Competència comunicativa, oral i escrita, com a mínim en la llengua pròpia i en anglès. Aquesta competència inclou tant la capacitat d'anàlisi com de síntesi del discurs.	Comunicació	
RA	BAE-T001-02 - Mostra domini en comprensió i producció oral en llengua anglesa.		1
RA	BAE-T001-03 - Mostra domini en comprensió i producció escrita en llengua anglesa.		1
C	BAE-T003 - Competència de gestió de la informació, cosa que implica saber adquirir capacitats de cerca, gestió i ús de la informació de manera autònoma en un entorn professional.	Comunicació	
RA	BAE-T003-02 - Localitza la informació econòmica a les fonts d'informació indicades.		1
RA	BAE-T003-03 - Amplia la cerca a altres fonts d'informació (nivell 1).		1

C	BAE-T004 - Saber aplicar tant l'anàlisi com la síntesi per organitzar i planificar la feina pròpia.	Gestió del coneixement i autonomia en el treball	
RA	BAE-T004-01 - Gestiona i organitza el treball segons una planificació orientativa.		2

Continguts (18)

1. Seminari: Macroeconomia
   - 1.1. Indicadors macroeconòmics bàsics
   - 1.2. Els diners i el sistema monetari
   - 1.3. El sector públic i la política econòmica
   - 1.4. Teoria del comerç internacional
2. Seminari: Història econòmica d'Andorra
   - 2.1. L'Andorra tradicional 1900-1929
   - 2.2. Transformació econòmica 1930-1949
   - 2.3. Els anys cinquanta, decenni frontissa
   - 2.4. L'expansió econòmica dels seixanta
   - 2.5. Consolidació del model econòmic 1970-1999
   - 2.6. Maduresa de la base econòmica 2000-2016
3. Seminari: Anglès (Més informació)
   - 3.1. Present simple and continuous, action and non-action verbs; future forms: present continuous, going to, will/won't; each other
   - 3.2. Present perfect and past simple; present perfect + for/since, present perfect continuous
   - 3.3. Comparatives and superlatives; articles: a/an, no article
   - 3.4. Can, could, be able to, reflexive pronouns; modals of obligation: must, have to, should, should have
   - 3.5. Past tenses: simple, continuous, perfect; usually and used to