

**112040063 - Bàtxelor en Infermeria****0063009 - Infermeria de salut pública, atenció primària i comunitària****Dades generals****Codi:** 0063009**Tipus:** OB**Semestre:** 3**Crèdits:** 10.0**Llengua
d'impartició:** Català**Informació****Presentació del mòdul:**

Aquest mòdul té com a objectiu capacitar l'estudiant per comprendre i intervenir en els processos de salut i malaltia des d'una perspectiva comunitària i de salut pública, integrant els

principis de la promoció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'educació sanitària al llarg del cicle vital. En aquest marc, s'incorpora la dimensió psicosocial de la salut, afavorint una visió integral de les cures i promovent una pràctica infermera ètica, crítica i socialment responsable.

Així mateix, el mòdul aborda els fonaments de l'epidemiologia, la demografia i la bioestadística com a eines bàsiques per a la comprensió, l'anàlisi i la interpretació de la salut poblacional.

Metodologia:

El mòdul es fonamenta en el treball i l'avaluació de les competències específiques i transversals a través de:

Un repte que orienta la finalitat del mòdul.

Uns Seminaris que agrupen continguts.

El Treball guiat que consta de tres fases: preparació, desenvolupament, integració i avaluació.

Fases del treball guiat:

a)Preparació: les primeres sessions del mòdul el professorat responsable del Treball

Guiat presenta als estudiants el Repte, els resultats d'aprenentatge i els seus indicadors. També s'avaluaran els coneixements previs i s'elaborarà el pla de treball on es planificaran les diferents tasques a realitzar tant de manera individual com de manera grupal així com el seu calendari. En aquesta fase es presentaran als estudiants les evidències d'aprenentatge que els estudiants hauran d'elaborar durant el Treball Guiat.

b)Desenvolupament: durant aquesta fase els estudiants hauran de mobilitzar els continguts dels diferents Seminaris per resoldre el Repte.

c)Integració i avaluació: la setena setmana del mòdul s'avaluaran els continguts apresos als diferents Seminaris i els estudiants continuaran treballant en el Treball Guiat.

Avaluació continuada:

El seguiment i l'avaluació per part del professorat es donarà en diferents moments al llarg del desenvolupament del mòdul, seguint les indicacions de cada seminari i treball guiat.

Avaluació final:

Els estudiants que no hagin superat l'avaluació continuada del mòdul, tenen l'opció de l'avaluació final.

Bibliografia bàsica:

Cada seminari detallarà la bibliografia bàsica.

Bibliografia complementària:

Cada seminari detallarà la bibliografia complementària.

Observacions:

El calendari detallat es pot consultar a cals.uda.ad

En cas de no complir el mínim d'assistència del 80%, l'estudiantat perd la possibilitat de l'avaluació continuada i va directe a l'avaluació final.

El mòdul té associats uns resultats d'aprenentatge que es troben descrits en el seu pla docent. Aquests resultats d'aprenentatge són avaluats utilitzant una escala numèrica de 0 a 10 (per dècimes).

Per superar un mòdul és necessari que la qualificació de tots els resultats d'aprenentatge (RA) associats a aquest mòdul sigui superior o igual a 5.

A més, els resultats d'aprenentatge del mòdul, cadascun en el seu nivell competencial, contribueixen a l'avaluació de les competències específiques i transversals que l'estudiant tindrà en acabar els estudis.

El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final, tant en avaluació continuada com en avaluació final.

Competències / Resultats d'aprenentatge específics (3)

Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge específic (RA)	Nivell
--	--------

C	BINFE26-E002 - Fomentar estils de vida saludables amb accions de promoció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'educació sanitària.	
RA	BINFE26-E002-02 - Establir accions de promoció de la salut i prevenció de la malaltia dirigides a la comunitat.	2
RA	BINFE26-E002-04 - Planificar intervencions d'educació sanitària.	2
C	BINFE26-E007 - Gestionar el lideratge infermer amb criteris de qualitat.	
RA	BINFE26-E007-02 - Aplicar la gestió de les cures infermeres en situacions clíniques, seguint criteris de qualitat assistencial.	2

Competències / Resultats d'aprenentatge transversals (3)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge transversal (RA)	Àrea	Nivell
C	BINFE26-T001 - Dominar la comunicació en diferents llengües per expressar i entendre missatges en diferents contextos i situacions personals, socials i professionals.	Comunicació	
RA	BINFE26-T001-03 - Analitzar la situació d'una persona de manera holística adaptant les necessitats comunicatives.		2
C	BINFE26-T003 - Gestionar la informació i comunicar el coneixement, resolent situacions en una societat en evolució constant.	Responsabilitat personal	
RA	BINFE26-T003-02 - Seleccionar la informació i el coneixement de manera sistemàtica.		2
C	BINFE26-T004 - Actuar segons l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.	Gestió del coneixement i autonomia en el treball	
RA	BINFE26-T004-04 - Identificar necessitats de salut pública de la població, des d'una perspectiva ètica o de responsabilitat social.		2

Continguts (3)

1. Seminari: Atenció primària de salut i comunitària
2. Seminari: Salut pública
3. Seminari: Infermeria psicosocial