

**112040063 - Bàtxelor en Infermeria****0063019 - Infermeria pediàtrica i de l'adolescència****Dades generals****Codi:** 0063019**Tipus:** OB**Semestre:** 5**Crèdits:** 5.0**Llengua
d'impartició:** Català**Informació****Presentació del mòdul:**

Aquest mòdul té com a objectiu aprofundir en les competències infermeres necessàries per proporcionar una atenció integral i basada en l'evidència científica a la població infantil i adolescent, d'acord amb les necessitats pròpies de cada etapa evolutiva.

El mòdul aborda les patologies pediàtriques més prevalents i introdueix l'atenció al nen en situació crítica, promovent una pràctica infermera humanitzada, centrada en la família i orientada al treball interdisciplinari.

Metodologia:

El mòdul es fonamenta en el treball i l'avaluació de les competències específiques i transversals a través de:

- Un repte que orienta la finalitat del mòdul.
- Uns Seminaris que agrupen continguts.
- El Treball guiat que consta de tres fases: preparació, desenvolupament, integració i avaluació.

Fases del treball guiat:

a)Preparació: les primeres sessions del mòdul el professorat responsable del Treball Guiat presenta als estudiants el Repte, els resultats d'aprenentatge i els seus indicadors. També s'avaluaran els coneixements previs i s'elaborarà el pla de treball on es planificaran les diferents tasques a realitzar tant de manera individual com de manera

grup al així com el seu calendari. En aquesta fase es presentaran als estudiants les evidències d'aprenentatge que els estudiants hauran d'elaborar durant el Treball Guiat.

b)Desenvolupament: durant aquesta fase els estudiants hauran de mobilitzar els continguts dels diferents Seminaris per resoldre el Repte.

c)Integració i avaluació: la setena setmana del mòdul s'avaluaran els continguts apresos als diferents Seminaris i els estudiants continuaran treballant en el Treball Guiat.

Avaluació continuada:

El seguiment i l'avaluació per part del professorat es donarà en diferents moments al llarg del desenvolupament del mòdul, seguint les indicacions de cada seminari i treball guiat.

Avaluació final:

Els estudiants que no hagin superat l'avaluació continuada del mòdul, tenen l'opció de l'avaluació final.

Bibliografia bàsica:

Cada seminari detallarà la bibliografia bàsica.

Bibliografia complementària:

Cada seminari detallarà la bibliografia complementària.

Observacions:

El calendari detallat es pot consultar a cals.uda.ad

En cas de no complir el mínim d'assistència del 80%, l'estudiantat perd la possibilitat de l'avaluació continuada i va directe a l'avaluació final.

El mòdul té associats uns resultats d'aprenentatge que es troben descrits en el seu pla docent. Aquests resultats d'aprenentatge són avaluats utilitzant una escala numèrica de 0 a 10 (per dècimes).

Per superar un mòdul és necessari que la qualificació de tots els resultats d'aprenentatge (RA) associats a aquest mòdul sigui superior o igual a 5.

A més, els resultats d'aprenentatge del mòdul, cadascun en el seu nivell competencial, contribueixen a l'avaluació de les competències específiques i transversals que l'estudiant tindrà en acabar els estudis.

El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final, tant en avaluació continuada com en avaluació final.

Competències / Resultats d'aprenentatge específics (5)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge específic (RA)	Nivell
C	BINFE26-E002 - Fomentar estils de vida saludables amb accions de promoció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'educació sanitària.	

RA	BINFE26-E002-05 - Planificar intervencions infermeres de promoció de la salut i prevenció adaptades a les necessitats de la infància i l'adolescència.	3
RA	BINFE26-E002-06 - Elaborar una valoració infermera integral en l'àmbit pediàtric, tenint en compte les característiques evolutives i el context familiar.	3
C	BINFE26-E003 - Integrar la pràctica basada en l'evidència de manera efectiva i eficient.	
RA	BINFE26-E003-11 - Analitzar els processos patològics pediàtrics més prevalents, integrant l'evidència científica per interpretar la seva expressió clínica.	3
C	BINFE26-E005 - Aplicar el codi deontològic de la professió infermera.	
RA	BINFE26-E005-04 - Seleccionar les cures infermeres adients segons el context pediàtric, tenint en compte els principis ètics i legals de la pràctica clínica.	3
RA	BINFE26-E005-05 - Justificar la presa de decisions infermeres en pediatria incorporant criteris ètics, legals i psicosocials en situacions clíniques complexes.	3

Competències / Resultats d'aprenentatge transversals

No hi ha resultats d'aprenentatge transversals a visualitzar.

Continguts (2)

1. Seminari: Patologia i abordatge clínic en pediatria
2. Seminari: Cures infermeres en la infància i l'adolescència