



112050055 - Màster en Educació

0055508 - IE Mòdul 4. Estada formativa

Dades generals

Codi: 0055508

Tipus: OB

Semestre: 2

Crèdits: 5.0

Llengua d'impartició: Català

Llengua de suport: Català

Professorat

Professorat responsable

Porte Porte, Carlos (Titulació: Màster en Educació i TIC (elearning); Àrea de coneixement: Ciències tecnològiques)

Professorat que imparteix

Porte Porte, Carlos (Titulació: Màster en Educació i TIC (elearning); Àrea de coneixement: Ciències tecnològiques)

Informació

Presentació del mòdul:

En aquest mòdul, els estudiants integren tots els coneixements teòrics adquirits al llarg de l'itinerari en una proposta educativa orientada a la intervenció educativa en un context educatiu.

L'estada formativa consisteix en la realització de pràctiques en un centre educatiu de segona ensenyança, batxillerat o formació professional.

La Memòria final d'estada és la reflexió escrita del que ha estat l'experiència a l'escola i

del que s'ha après.

La memòria recull l'explicació, l'anàlisi i l'autoavaluació de treball realitzat, a partir de l'observació i el contacte amb els membres de la comunitat educativa.

Objectius:

1. Integrar tots els coneixements teòrics en una proposta educativa orientada a la intervenció educativa en un context educatiu.
2. Realitzar pràctiques en un centre educatiu de segona ensenyança, batxillerat o formació professional.
3. Reflexionar sobre l'experiència a l'escola i del que s'ha après.
4. Explicar, analitzar, autoavaluar el treball realitzat, a partir de l'observació i el contacte amb els membres de la comunitat educativa.

Metodologia:

Al llarg del mòdul es poden realitzar sessions de treball guiat (grupals o individuals) en format presencial o en línia. Al Campus virtual es disposa d'una aula amb diferents recursos i materials de suport.

Avaluació continuada:

L'estudiant elabora una Memòria pràctica que conté:

- disseny de 3 intervencions portades a terme al centre educatiu tenint en compte el marc general de la didàctica de la seva especialitat.

La memòria ha de tenir una extensió màxima de 20 pàgines.

L'avaluació es guia pels resultats d'aprenentatge associats a aquest mòdul.

Cada resultat d'aprenentatge pot tenir associats una sèrie d'indicadors d'avaluació que s'observaran en les diferents evidències d'aprenentatge lliurades durant el desenvolupament i la defensa de la Memòria.

La defensa/presentació de la memòria d'estades es realitza de forma presencial.

Avaluació final:

Per qualificar els resultats d'aprenentatge associats a la Memòria, s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal) i la qualificació d'un mòdul s'obté a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions dels resultats d'aprenentatge associats al mòdul.

Per superar el mòdul és necessari que la qualificació de tots els resultats d'aprenentatge associats sigui superior o igual a 3 i que el valor final sigui superior o igual a 5.

Observacions:

> Accés

El requisit per accedir al quart mòdul és tenir superat el mòdul 2 i estar matriculat del mòdul 1 i 3 de l'itinerari d'Intervenció Educativa.

> Assistència

L'assistència a les classes de seminari i de treball guiat a la Universitat, a les tutories i als centres educatius és obligatòria i el no compliment de l'assistència implica la no superació del mòdul.

> Carta de compromís

L'estudiant signa una carta compromís que recull la normativa de les estades.

Competències / Resultats d'aprenentatge específics (6)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge específic (RA)	Nivell
C	ME-E005 - Planificar la intervenció educativa des d'un plantejament global tenint en compte les característiques dels alumnes i els referents establerts en els programes educatius.	
RA	ME-E005-04 - Analitza la pròpia intervenció educativa a les estades des d'un plantejament global tenint en compte les característiques dels alumnes i els referents establerts en els programes educatius.	3
C	ME-E006 - Gestionar dinàmiques d'aula que afavoreixen la participació i l'autonomia dels alumnes, vetllant pel compliment de les normes de convivència, l'aprenentatge cooperatiu i la resolució positiva de conflictes.	
RA	ME-E006-03 - Avalua les dinàmiques d'aula emprades a les estades formatives.	3
C	ME-E007 - Regular els processos d'ensenyament-aprenentatge a partir de l'avaluació de les competències dels alumnes, fomentant alhora la seva autoregulació de l'aprenentatge.	
RA	ME-E007-03 - Analitza les estratègies i procediments d'avaluació emprats a l'estada formativa.	3
C	ME-E008 - Adaptar els elements curriculars, les variables metodològiques i els recursos a l'abast, especialment els recursos tecnològics, a les característiques dels alumnes i a les seves necessitats individuals i particulars.	
RA	ME-E008-04 - Dissenya una intervenció educativa tenint en compte els elements curriculars, les variables metodològiques i els recursos a l'abast, especialment els recursos tecnològics, a les característiques dels alumnes i a les seves necessitats individuals i particulars.	3
C	ME-E009 - Guiar l'alumne en el seu procés formatiu i orientar l'alumnat i les famílies en la presa de decisions educatives.	
RA	ME-E009-02 - Guia a l'alumne en el seu procés formatiu i orientar l'alumnat i les famílies en la presa de decisions educatives.	3
C	ME-E010 - Gestionar situacions d'ensenyament-aprenentatge integrat de continguts i llengües en contextos plurilingües i multiculturals.	
RA	ME-E010-03 - Analitza el desenvolupament de situacions d'ensenyament-aprenentatge en contextos plurilingües i multiculturals.	3

Competències / Resultats d'aprenentatge transversals (3)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge transversal (RA)	Àrea	Nivell
--	--	------	--------

C	ME-T001 - Comunicar-se de manera efectiva tant oralment com per escrit, pel que fa a qüestions complexes, tant en públics especialitzats com no.	Responsabilitat personal	
RA	ME-T001-09 - Recopila informació d'una manera diferent combinant els elements en un nou model i proposant solucions alternatives.		3
C	ME-T002 - Identificar, analitzar de forma crítica, sintetitzar i resoldre problemes per adaptar-se a situacions noves i complexes.	Responsabilitat personal	
RA	ME-T002-08 - Combina la informació recopilada de manera diferent proposant un nou model.		3
C	ME-T003 - Utilitzar, innovar i aplicar les tecnologies de la informació.	Comunicació	
RA	ME-T003-07 - Aplica la proposta innovadora de TIC a un projecte professional.		3

Activitats (1)

Codi - Activitat	Descripció	Resultats d'aprenentatge	Percentatge
Activitat 1 - Memòria d'estades formatives	Memòria escrita i defensa oral.	ME-E005-04, ME-E006-03, ME-E007-03, ME-E008-04, ME-E009-02, ME-E010-03, ME-T001-09, ME-T002-08, ME-T003-07	100,00%

Doc. addicionals

Descripció	Nom del fitxer
Normativa estades formatives	normativa_estades_centres_escolars_22_23_1_.pdf