Pla docent
Universitat d'Andorra

112040059 - Bachelor of Nursing

0059012 - Nursing research

Dades generals

Codi: 0059012

Tipus: OB

Semestre: 5

Crèdits: 10.0

Llengua d'impartició: Anglès

Llengua de suport: Català

Professorat

Professorat responsable

Garcia Expósito, Judith (Titulació: Grau en infermeria (UdL), Màster interuniversitari en investigació en salut (UdL), Doctorat en salut (UdL); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Professorat que imparteix

Boada Pladellorens, Anna (Titulació: Llicenciatura en Medicina i Cirurgia. Doctorat; Àrea de coneixement: Ciències de la salut; Grup de recerca: Grup de recerca en ciències de la salut i serveis sanitaris)

Avellanet Viladomat, Mercè (Titulació: Llicenciatura en Medicina i Cirurgia. Doctorat; Àrea de coneixement: Ciències de la salut; Grup de recerca: Grup de recerca en ciències de la salut i serveis sanitaris)

Informació

Presentació del mòdul:

L'estudiantat, mitjançant un treball de recerca, demostren l'aprenentatge aconseguit en relació a les bases de la investigació infermera adquirides anteriorment en altres mòduls, de manera que comparen diferents fonts d'informació fiables, dissenyen una

recerca amb totes les seves fases: plantejament d'un tema, objectius, metodologia, resultats i discussió.

Metodologia:

El mòdul es fonamenta en el treball i l'avaluació de les competències específiques i transversals a través de:
· Un repte que orienta la finalitat del mòdul.
· Uns Seminaris que agrupen continguts.
· El Treball guiat que consta de tres fases: preparació, desenvolupament, integració i avaluació.

Fases del treball guiat:
a) Preparació: les primeres sessions del mòdul el professorat responsable del Treball Guiat presenta als estudiants el Repte, els resultats d'aprenentatge i els seus indicadors. També s'avaluaran els coneixements previs i s'elaborarà el pla de treball on es planificaran les diferents tasques a realitzar tant de manera individual com de manera grupal així com el seu calendari. En aquesta fase es presentaran als estudiants les evidències d'aprenentatge que els estudiants hauran d'elaborar durant el Treball Guiat.
b) Desenvolupament: durant aquesta fase els estudiants hauran de mobilitzar els continguts dels diferents Seminaris per resoldre el Repte.
c) Integració i avaluació: s'avaluaran els continguts apresos als diferents Seminaris així com la defensa del repte.

La darrera setmana del mòdul els estudiants defensaran el seu treball de resolució del Repte.

Avaluació continuada:

El seguiment i l'avaluació per part del professorat es donarà en diferents moments al llarg del desenvolupament del mòdul, seguint les indicacions de cada seminari i treball guiat.

Avaluació final:

L'estudiantat que no hagi superat l'avaluació continuada del mòdul, tenen l'opció de l'avaluació final.

Bibliografia bàsica:

Cada seminari detallarà la bibliografia bàsica.

Bibliografia complementària:

Cada seminari detallarà la bibliografia complementària.

Observacions:

El mòdul té associats uns resultats d'aprenentatge que es troben descrits en el seu pla docent. Aquests resultats d'aprenentatge són avaluats utilitzant una escala numèrica de 0 a 10 (per dècimes).

(1) per aprovar un mòdul és necessari que la qualificació de tots els resultats d'aprenentatge (RA) associats a aquest mòdul sigui superior o igual a 3, i que el valor de la mitjana aritmètica dels RA del mòdul sigui superior o igual a 5.

(2) quan un RA d'algun mòdul estigui suspès amb una nota inferior a 3, la nota mitjana d'aquell mòdul serà com a màxim 4.

A més, els resultats d'aprenentatge del mòdul, cadascun en el seu nivell competencial, contribueixen a l'avaluació de les competències específiques i transversals que l'estudiant tindrà en acabar els estudis.

L'avaluació els Resultats d'Aprenentatge associats al mòdul serà individual.

Competències / Resultats d'aprenentatge específics (1)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge específic (RA)	Nivell
C	BINFE-E007 - Ability to get involved in the development of the nursing profession	
RA	BINFE-E007-05 - Designs strategies for professional development, taking into account the data analysed	3

Competències / Resultats d'aprenentatge transversals (4)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge transversal (RA)	Àrea	Nivell
C	BINFE-T004 - Information management competence, which involves knowing how to acquire the skills to search for, manage and use information independently in a professional environment	Gestió del coneixement i autonomia en el treball	
RA	BINFE-T004-03 - Compares the most desirable information sources by incorporating them in a context		3
C	BINFE-T006 - Is able to use and apply Information Computer Technology (ICT) in the academic and professional fields, respecting the code of ethics and current regulations	Emprenedoria i treball en equip	
RA	BINFE-T006-03 - Selects the most appropriate ICT tools for carrying out a project		3
C	BINFE-T010 - Guidance towards quality	Responsabilitat personal	
RA	BINFE-T010-03 - Continuously reviews its work with the aim of guiding it to continuous improvement and guarantees excellent results		3
C	BINFE-T011 - Commitment with the democratic culture and the Sustainable Development Goals	Emprenedoria i treball en equip	
RA	BINFE-T011-02 - Incorporates the Sustainable Development Goals in the performed works and projects		2

Continguts (1)

1. Seminari Recerca infermera - Docència en anglès (Més informació)