Pla docent
Universitat d'Andorra

112040059 - Bàtxelor en Infermeria

0059006 - La persona en situació de malaltia aguda

Dades generals

Codi: 0059006

Tipus: OB

Semestre: 3

Crèdits: 15.0

Llengua d'impartició: Català

Professorat

Professorat responsable

Coelho Martinho, Ruben (Titulació: Diplomatura en infermeria; Màster en ciències de la infermeria (URV); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Professorat que imparteix

Almenta Saavedra, José Alberto (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Alonso Nicolas, Nuria

Vega Barrio, Meritxell (Titulació: Diplomatura en Infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Albert Sauri, Barbara (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Boix Sabrià, Núria (Titulació: Doctora en biomedicina; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Sánchez Serrano, Meritxell (Titulació: Màster en Ciències de la infermeria. Diplomatura en infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Bonet Perot, Sílvia Eloïsa (Titulació: Diplomatura en infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Gudiña Sanz, Beatriz (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Jiménez Moreno, Angeles (Titulació: Diplomatura en infermeria (UdA); Màster Ciències

de la Infermeria (URV); Máster enfermo crítico y emergencias (UB); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Archilla Ortega, Adria (Titulació: Grau de bioquímica (UB), Màster en laboratori anàlisis clíniques (UPF), Doctorat en biomedicina (UB); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Reguant Closa, Alba

Moreno Escriba, Óscar (Titulació: Diplomatura; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Aldoma Gomez, Montserrat (Titulació: Diplomatura en infermeria (UAB) i Màster interuniversitari en tecnologia educativa, e-learnig i gestió del coneixement (URV); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Argiles Huguet, Esther (Titulació: Diplomatura en infermeria; Màster en cures pal·liatives (ICO - UB); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Conde Perez, Jorge (Titulació: Diplomat infermeria. Màster Universitari en Investigació en Ciències de la Infermeria, Expert Universitari en UCI; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Perez Fernandez, Carlos (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Informació

Presentació del mòdul:

L'estudiantat interrelaciona els problemes de salut amb els diagnòstics infermers. Tanmateix, poden distingir un ordre de prioritats, expliquen alteracions de salut a partir de casos clínics vinculats a problemes aguts, valoren les respostes adaptatives davant la malaltia, fan associacions entre els problemes de salut i els tractaments farmacològics.
Alhora, s'inicien en la seguretat i la qualitat assistencial.

Metodologia:

El mòdul es fonamenta en el treball i l'avaluació de les competències específiques i transversals a través de:
· Un repte que orienta la finalitat del mòdul.
· Uns Seminaris que agrupen continguts.
· El Treball guiat que consta de tres fases: preparació, desenvolupament, integració i avaluació.

Fases del treball guiat:
a) Preparació: les primeres sessions del mòdul el professorat responsable del Treball Guiat presenta als estudiants el Repte, els resultats d'aprenentatge i els seus indicadors. També s'avaluaran els coneixements previs i s'elaborarà el pla de treball on es planificaran les diferents tasques a realitzar tant de manera individual com de manera grupal així com el seu calendari. En aquesta fase es presentaran als estudiants les evidències d'aprenentatge que els estudiants hauran d'elaborar durant el Treball Guiat.
b) Desenvolupament: durant aquesta fase els estudiants hauran de mobilitzar els continguts dels diferents Seminaris per resoldre el Repte.

c) Integració i avaluació: s'avaluaran els continguts apresos als diferents Seminaris així com la defensa del repte.

La darrera setmana del mòdul els estudiants defensaran el seu treball de resolució del Repte.

Avaluació continuada:

El seguiment i l'avaluació per part del professorat es donarà en diferents moments al llarg del desenvolupament del mòdul, seguint les indicacions de cada seminari i treball guiat.

Avaluació final:

L'estudiantat que no hagi superat l'avaluació continuada del mòdul, tenen l'opció de l'avaluació final.

Bibliografia bàsica:

Cada seminari detallarà la bibliografia bàsica.

Bibliografia complementària:

Cada seminari detallarà la bibliografia complementària.

Observacions:

El mòdul té associats uns resultats d'aprenentatge que es troben descrits en el seu pla docent. Aquests resultats d'aprenentatge són avaluats utilitzant una escala numèrica de 0 a 10 (per dècimes).

(1) per aprovar un mòdul és necessari que la qualificació de tots els resultats d'aprenentatge (RA) associats a aquest mòdul sigui superior o igual a 3, i que el valor de la mitjana aritmètica dels RA del mòdul sigui superior o igual a 5.

(2) quan un RA d'algun mòdul estigui suspès amb una nota inferior a 3, la nota mitjana d'aquell mòdul serà com a màxim 4.

A més, els resultats d'aprenentatge del mòdul, cadascun en el seu nivell competencial, contribueixen a l'avaluació de les competències específiques i transversals que l'estudiant tindrà en acabar els estudis.

L'avaluació els Resultats d'Aprenentatge associats al mòdul serà individual.

El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final, tant en avaluació continuada com en avaluació final.

Competències / Resultats d'aprenentatge específics (4)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge específic (RA)	Nivell
C	BINFE-E001 - Aplicar el procés d'infermeria proporcionant cures individualitzades a través de la valoració, la recollida de dades, i la formulació de problemes i diagnòstics infermers.	

RA	BINFE-E001-08 - Formula els diagnòstics infermers adients relacionats amb els problemes de salut identificats.	2
C	BINFE-E003 - Fomentar estils de vida saludables amb accions de promoció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'educació sanitària en els diversos àmbits dels sistema de salut.	
RA	BINFE-E003-06 - Analitza les accions d'educació sanitària tant per promoure la salut com per prevenir la malaltia.	2
C	BINFE-E004 - Gestionar els recursos en l'aplicació de protocols i procediments.	
RA	BINFE-E004-02 - Selecciona els recursos prioritzant els adequats en funció del context, seguint criteris de seguretat i qualitat.	2
C	BINFE-E009 - Capacitat de comprendre i entendre la persona de manera holística.	
RA	BINFE-E009-02 - Analitza la situació d'una persona de manera holística i adaptada al context agut.	2

Competències / Resultats d'aprenentatge transversals (2)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge transversal (RA)	Àrea	Nivell
C	BINFE-T008 - Saber aprendre de manera autònoma, actualitzar-se i poder aprofundir en coneixements perma¬nentment.	Emprenedoria i treball en equip	
RA	BINFE-T008-02 - Integra els coneixements apresos aprofundint en les aplicacions pràctiques.		2
C	BINFE-T009 - Interpretar i aplicar els coneixements d'acord amb els valors ètics.	Emprenedoria i treball en equip	
RA	BINFE-T009-02 - Assumeix l'actuació ètica de la professió.		2

Continguts (3)

1. Seminari: Infermeria en problemes de salut aguts més prevalents - Docència en català (Més informació)

2. Seminari: Seguretat i qualitat assistencial - Docència en català (Més informació)

3. Seminari: Intervencions psicosocials d'infermeria - Docència en català (Més informació)