

**112040050 - Bachelor of Teaching and Learning****0050010 - Teaching and Learning Integrated in a Second Language II****Dades generals****Codi:** 0050010**Tipus:** OB**Semestre:** 6**Crèdits:** 15.0**Llengua
d'impartició:** Anglès**Llengua de suport:** Francès**Professorat****Professorat responsable**

Azzouz Boudadi, Nadia (Titulació: Doctora a l'UdA en lingüística aplicada, Llicenciatura Traducció i Interpretació, Diplomatura Magisteri, Grau Superior Educació Infantil; Àrea de coneixement: Lingüística; Grup de recerca: Grup de recerca en llengües)

Poussier Milhau, Carolina (Titulació: Màster en llengües aplicades (Anglès, Francès, Català, castellà); Àrea de coneixement: Lingüística; Grup de recerca: Grup de recerca en llengües)

Gili Moneo, Sònia (Titulació: Doctora en Competència de Cultura democràtica, Màster MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation); Àrea de coneixement: Pedagogia; Grup de recerca: Grup de recerca interdisciplinari en educació)

Monné Bellmunt, Alexandra (Titulació: Doctora dins del programa de Ciències Socials, de l'Educació i la Salut; Àrea de coneixement: Psicologia)

Aloy Carrillo, Vanessa (Titulació: Licence histoire mention géographie. Université Toulouse Le Mirail; Àrea de coneixement: Història)

Informació**Presentació del mòdul:**

El mòdul Ensenyança i aprenentatge de continguts en una llengua estrangera tracta sobre projectes innovadors d'aprenentatge integrat de contingut i llengua (AICLE) i les seves aplicacions en contextos educatius reals. Tanmateix, abarca la metodologia AICLE com a recurs d'acollida i immersió d'alumnat nouvingut. Finalment dota els futurs mestres estratègies d'aprenentatge i perfeccionament professional en la metodologia AICLE.

Aquest mòdul és un mòdul amb estada formativa obligatòria. Aquest mòdul té estada formativa obligatòria de 4 crèdits, aproximadament 120 hores.

La normativa de les estades als centres escolars es pot consultar a documents addicionals.

En cas dels estudiants internacionals, cal tramitar una Autorització d'immigració per a pràctiques formatives.

El bàtxelor en Ciències de l'educació (BCE) adopta la modalitat dual que implica que els semestres tercer, quart i sisè del pla d'estudis es combinen, de manera integrada, l'activitat acadèmica a la universitat (3 dies a la setmana) i les estades formatives al centre escolar (dos dies a la setmana). L'objectiu de la modalitat dual és apropar la formació a la realitat de l'escola i ampliar els lligams entre teoria i pràctica per millorar la preparació dels futurs docents

Metodologia:

El mòdul es fonamenta en el treball i l'avaluació de les competències específiques i transversals a través de:

Un repte que orienta la finalitat del mòdul.

Uns Seminaris que agrupen continguts.

El Treball guiat que consta de tres fases: preparació, desenvolupament, integració i avaluació.

Fases del treball guiat:

a)Preparació: les primeres sessions del mòdul el professorat responsable del Treball Guiat presenta als estudiants el Repte, els resultats d'aprenentatge i els seus indicadors. També s'avaluaran els coneixements previs i s'elaborarà el pla de treball on es planificaran les diferents tasques a realitzar tant de manera individual com de manera grupal així com el seu calendari. En aquesta fase es presentaran als estudiants les evidències d'aprenentatge que els estudiants hauran d'elaborar durant el Treball Guiat.

b)Desenvolupament: durant aquesta fase els estudiants hauran de mobilitzar els continguts dels diferents Seminaris per resoldre el Repte.

c)Integració i avaluació: la setena setmana del mòdul s'avaluaran els continguts apresos als diferents Seminaris i els estudiants continuaran treballant en el Treball Guiat.

La darrera setmana del mòdul els estudiants defensaran el seu treball de resolució del Repte davant d'un tribunal i lliuraran els treballs associats al Repte. La defensa haurà d'anar acompanyada d'una presentació digital.

La defensa del treball serà individual així com l'avaluació.

Durant el mòdul s'impartiran sessions de llengua francesa, anglesa i catalana.

Avaluació continuada:

L'avaluació els Resultats d'Aprenentatge associats al mòdul serà individual, tant en els Seminaris com en el Treball Guiat.

L'avaluació es guiarà pels resultats d'aprenentatge associats al mòdul. Els Resultats d'Aprenentatge s'avaluaran des dels diferents Seminaris i des de Treball Guiat.

Cada resultat d'aprenentatge tindrà associat una sèrie d'indicadors d'avaluació que s'observaran en les diferents evidències d'aprenentatge lliurades durant el desenvolupament dels Seminaris i el Treball Guiat.

Per qualificar els resultats d'aprenentatge associats al mòdul, s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal).

(1) per aprovar un mòdul és necessari que la qualificació de tots els resultats d'aprenentatge (RA) associats a aquest mòdul sigui superior o igual a 3, i que el valor de la mitjana aritmètica dels RA del mòdul sigui superior o igual a 5.

(2) quan un RA d'algun mòdul estigui suspès amb una nota inferior a 3, la nota mitjana d'aquell mòdul serà com a màxim 4.

(3) En el cas que la qualificació del BCE-E0001-05 sigui inferior a 5, la qualificació del mòdul serà igual a 4 (suspès).

Avaluació final:

Els estudiants que no hagin superat l'avaluació continuada del mòdul, tindran la setmana de recuperació durant la setmana de Darreres proves d'avaluació continuada i la setmana d'Exàmens finals del semestre.

Les assignatures o mòduls d'estades formatives disposaran de dues convocatòries. En el cas d'exhaurir-les, l'estudiant podrà sol·licitar a la Junta Acadèmica una nova convocatòria, (extraordinària).

Bibliografia bàsica:

Cada seminari detallarà la bibliografia bàsica.

Bibliografia complementària:

Cada seminari detallarà la bibliografia complementària.

Observacions:

El calendari detallat es pot consultar a: <http://cals.uda.ad/week.php>

L'assistència a les classes de Treball Guiat del mòdul és obligatòria com a mínim en un 80% i el no compliment de l'assistència a Treball Guiat implica que l'estudiant haurà de defensar el repte durant la setmana d'Exàmens finals del semestre.

Assistència estades i universitat:

És obligatori assistir al centre escolar en un mínim del 90% dels dies establerts de les estades. Es obligatòria assistir a les classes presencials de Treball Guiat de la universitat en un mínim del 80%

En el moment de superar el 10% d'absència al centre escolar permès, l'estudiant haurà d'abandonar el centre escolar i obtindrà un No Presentat en els mòduls matriculats del semestre.

En el moment de superar el 20% d'absència a les classes de la universitat permès, l'estudiant haurà d'abandonar el centre escolar i obtindrà un No Presentat en els mòduls matriculats del semestre.

L'assistència a les classes del Seminari AICLE (CLIL/EMILE) és obligatòria en un 80% per poder defensar el repte.

El preu de repetició d'un mòdul es calcularà d'acord amb el nombre de resultats d'aprenentatge (RA) superats:

- si el percentatge de RA aprovats és inferior al 20%, l'estudiant haurà d'abonar el 100% de la matrícula

- si el percentatge de RA aprovats és superior o igual al 20% i inferior al 50%, s'aplica un descompte per repetició de mòdul del 33,33%

- si el percentatge de RA aprovats és superior o igual al 50% (i inferior al 100%), s'aplica un descompte per repetició de mòdul del 66,67%

Competències / Resultats d'aprenentatge específics (5)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge específic (RA)	Nivell
C	BCE-E001 - To manage teaching and learning situations in which language and content are integrated in a multilingual and multicultural context.	
RA	BCE-E001-05 - Gestiona situacions d'aprenentatge integrat de continguts i llengües estrangeres a l'aula (AICLE).	3
C	BCE-E002 - To plan the educational intervention from a global perspective, considering the students' characteristics, diversified methodologies and the referents in educational programs.	
RA	BCE-E002-06 - Planifica una intervenció educativa interdisciplinària.	3
C	BCE-E007 - To create mechanisms of students' participation and decision making, in different educational environments regarding the democratic culture.	
RA	BCE-E007-06 - Crea espais de participació i debat, on l'alumnat pugui aportar idees i opinions de forma democràtica.	3
C	BCE-E008 - To guide the students in their learning process and also them and their families in making educational decisions.	
RA	BCE-E008-04 - Orienta les famílies de l'alumnat nouvingut sobre el procés d'acollida d'un centre educatiu en una situació simulada.	3
C	BCE-E010 - To manage working groups with different actors from the educational community and society to develop educational projects, taking into consideration the Andorra's educative structure.	
RA	BCE-E010-05 - Participa en les activitats educatives d'un centre escolar amb compromís i responsabilitat.	3

Competències / Resultats d'aprenentatge transversals (3)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge transversal (RA)	Àrea	Nivell
C	BCE-T002 - Orientation towards quality.	Responsabilitat personal	
RA	BCE-T002-03 - Revisa de forma continuada el seu treball amb l'objectiu d'orientar-lo a la millora contínua.		3
C	BCE-T008 - Organise and plan one's own work and future studies.	Responsabilitat personal	
RA	BCE-T008-03 - Decideix la gestió i la planificació del treball.		3
C	BCE-T009 - To work in interdisciplinary teams and networks.	Emprenedoria i treball en equip	
RA	BCE-T009-03 - Participa activament en un equip de treball aportant millores.		3

Continguts (3)

1. Seminari Content Language Integrated Learning II (CLIL) - Docència en anglès ([Més informació](#))
2. Seminari Enseignement d'une Matière Intégrée à une Langue Etrangère II (EMILE) - Docència en francès ([Més informació](#))
3. Seminari de processos d'integració lingüística amb alumnes nouvinguts - Docència en català ([Més informació](#))

Doc. addicionals

Descripció	Nom del fitxer
Normativa estades	normativa_estades_centres_escolars_22_23.pdf