Pla docent
Universitat d'Andorra

112040059 - Bàtxelor en Infermeria

0059010 - La persona en situació complexa i crítica

Dades generals

Codi: 0059010

Tipus: OB

Semestre: 5

Crèdits: 10.0

Llengua d'impartició: Català

Professorat

Professorat responsable

Esqué Boldu, Sara (Titulació: Diplomatura en infermeria, Màster en tecnologia educativa: E-learning i gestió del coneixement, i Doctorat en infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut; Grup de recerca: Grup de recerca en ciències de la salut i serveis sanitaris)

Professorat que imparteix

Moreno Escriba, Óscar (Titulació: Diplomatura; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Gudiña Sanz, Beatriz (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Conde Perez, Jorge (Titulació: Diplomat infermeria. Màster Universitari en Investigació en Ciències de la Infermeria, Expert Universitari en UCI; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Aldoma Gomez, Montserrat (Titulació: Diplomatura en infermeria (UAB) i Màster interuniversitari en tecnologia educativa, e-learnig i gestió del coneixement (URV); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Rey Mejuto, Miguel (Titulació: Màster; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Estrada Fernandez, Josep Manel (Titulació: Llicenciatura; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Vega Barrio, Meritxell (Titulació: Diplomatura en Infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Perez Fernandez, Carlos (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Argiles Huguet, Esther (Titulació: Diplomatura en infermeria; Màster en cures pal·liatives (ICO - UB); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Guitián Miranda, Celia (Titulació: Doctora en Dret; Àrea de coneixement: Ciències jurídiques i dret; Grup de recerca: Grup de recerca en economia i dret)

Boix Sabrià, Núria (Titulació: Doctora en biomedicina; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Perez Calatrava, Diego (Titulació: Diplomatura en infermeria; Postgrau en intervenció d'infermeria en Salut Mental i Psiquiatria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Almenta Saavedra, José Alberto (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Jiménez Moreno, Angeles (Titulació: Diplomatura en infermeria (UdA); Màster Ciències de la Infermeria (URV); Máster enfermo crítico y emergencias (UB); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Coelho Martinho, Ruben (Titulació: Diplomatura en infermeria; Màster en ciències de la infermeria (URV); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Albert Sauri, Barbara (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Guerrier Blanco, Jonathan Gerard (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Informació

Presentació del mòdul:

Els estudiants consideren el context complex i crític de la persona amb les necessitats prioritàries a cobrir, els seus recursos, factors d'estrès, així com el risc de salut implícit, aprenen com han d'actuar utilitzant les competències de l'equip, els recursos necessaris per assolir els objectius que la situació critica requereix, també aprenen a identificar els moments clau d'anàlisi i correcció d'errors per assolir els resultats esperats a curt i mig termini.

Metodologia:

El mòdul es fonamenta en el treball i l'avaluació de les competències específiques i transversals a través de:
· Un repte que orienta la finalitat del mòdul.
· Uns Seminaris que agrupen continguts.
· El Treball guiat que consta de tres fases: preparació, desenvolupament, integració i avaluació.

Fases del treball guiat:
a) Preparació: les primeres sessions del mòdul el professorat responsable del Treball Guiat presenta als estudiants el Repte, els resultats d'aprenentatge i els seus indicadors. També s'avaluaran els coneixements previs i s'elaborarà el pla de treball on

es planificaran les diferents tasques a realitzar tant de manera individual com de manera grupal així com el seu calendari. En aquesta fase es presentaran als estudiants les evidències d'aprenentatge que els estudiants hauran d'elaborar durant el Treball Guiat.
b) Desenvolupament: durant aquesta fase els estudiants hauran de mobilitzar els continguts dels diferents Seminaris per resoldre el Repte.
c) Integració i avaluació: s'avaluaran els continguts apresos als diferents Seminaris així com la defensa del repte.

La darrera setmana del mòdul els estudiants defensaran el seu treball de resolució del Repte.

Avaluació continuada:

El seguiment i l'avaluació per part del professorat es donarà en diferents moments al llarg del desenvolupament del mòdul, seguint les indicacions de cada seminari i treball guiat.

Avaluació final:

Els estudiants que no hagin superat l'avaluació continuada del mòdul, tenen l'opció de l'avaluació final.

Bibliografia bàsica:

Cada seminari detallarà la bibliografia bàsica.

Bibliografia complementària:

Cada seminari detallarà la bibliografia complementària.

Observacions:

El mòdul té associats uns resultats d'aprenentatge que es troben descrits en el seu pla docent. Aquests resultats d'aprenentatge són avaluats utilitzant una escala numèrica de 0 a 10 (per dècimes).

(1) per aprovar un mòdul és necessari que la qualificació de tots els resultats d'aprenentatge (RA) associats a aquest mòdul sigui superior o igual a 3, i que el valor de la mitjana aritmètica dels RA del mòdul sigui superior o igual a 5.

(2) quan un RA d'algun mòdul estigui suspès amb una nota inferior a 3, la nota mitjana d'aquell mòdul serà com a màxim 4.

A més, els resultats d'aprenentatge del mòdul, cadascun en el seu nivell competencial, contribueixen a l'avaluació de les competències específiques i transversals que l'estudiant tindrà en acabar els estudis.

L'avaluació els Resultats d'Aprenentatge associats al mòdul serà individual.

Competències / Resultats d'aprenentatge específics (2)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge específic (RA)	Nivell
C	BINFE-E004 - Gestionar els recursos en l'aplicació de protocols i procediments.	

RA	BINFE-E004-05 - Avalua la gestió de recursos per aplicar els protocols i els procediments més adients.	3
C	BINFE-E005 - Tenir cura de les persones en situacions específiques.	
RA	BINFE-E005-07 - Avalua les cures infermeres efectuades de manera individualitzada amb acompanyament i suport del tutor.	3

Competències / Resultats d'aprenentatge transversals (2)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge transversal (RA)	Àrea	Nivell
C	BINFE-T008 - Saber aprendre de manera autònoma, actualitzar-se i poder aprofundir en coneixements perma¬nentment.	Emprenedoria i treball en equip	
RA	BINFE-T008-03 - Mobilitza els coneixements apresos i en cerca de nous, des d'una visió personal, creativa i adaptada a les necessitats i el context.		3
C	BINFE-T009 - Interpretar i aplicar els coneixements d'acord amb els valors ètics.	Emprenedoria i treball en equip	
RA	BINFE-T009-03 - Té consciència en la presa de decisions de les limitacions ètiques de la professió.		3

Continguts (4)

1. Seminari: Atenció d'infermeria als problemes de salut complexes i crítics de l'adult - Docència en català (Més informació)

2. Seminari: Atenció d'infermeria als problemes de salut complexes i crítics en salut mental i psiquiàtrica - Docència en català (Més informació)

3. Seminari: Atenció d'infermeria als problemes de salut complexes i crítics pediàtrics - Docència en català (Més informació)

4. Seminari: La comunicació i l'ètica en situacions complexes i crítiques - Docència en català (Més informació)