



112050055 - Màster en Educació

0055511 - EE Mòdul 3. Estada formativa

Dades generals

Codi: 0055511

Tipus: OB

Semestre: 2

Crèdits: 10.0

**Llengua
d'impartició:** Català

Llengua de suport: Català

Professorat

Professorat responsable

Blanc Gimeno, Ingrid (Àrea de coneixement: Ciències socials)

Porte Porte, Carlos (Titulació: Màster en Educació i TIC (elearning); Àrea de coneixement: Ciències tecnològiques)

Professorat que imparteix

Porte Porte, Carlos (Titulació: Màster en Educació i TIC (elearning); Àrea de coneixement: Ciències tecnològiques)

Blanc Gimeno, Ingrid (Àrea de coneixement: Ciències socials)

Informació

Presentació del mòdul:

En aquest mòdul, els estudiants integren tots els coneixements teòrics en una proposta educativa orientada a l'ensenyament especialitzat d'un context educatiu.

L'estada formativa consisteix en la realització de pràctiques en un centre educatiu o entitat social (públic o privat).

Objectius:

1. Realitzar l'estada formativa al centre col·laborador (es pot realitzar fins a un màxim de 3 centres diferents)
2. Realitzar una memòria escrita i una defensa oral.
3. Assistir a les sessions, activitats i visites pràctiques proposades i lliurar-ne la memòria corresponent.

Metodologia:

La planificació i organització de les estades formatives es realitzarà de forma consensuada entre l'estudiant, el/la tutor/a del Centre i el/la tutor/a acadèmica (Universitat)

Les hores destinades a les estades formatives poden destinar-se a diferents tipus de tasques, entre d'altres :

- a) moments d'observació directa al Centre col·laborador,
- b) intervenció/participació en accions dins del Centre col·laborador,
- c) preparació i elaboració de materials, activitats o altra mena de participació fora del Centre col·laborador,
- d) reunions de coordinació i/o feedback amb el tutor,
- e) cerca i anàlisi de documents i informació.

La Memòria final d'estada és la reflexió escrita del que ha estat l'experiència al Centre col·laborador. Aporta una part d'autoavaluació i una altra d'anàlisi crític de la realitat observada amb propostes de millora (si s'escau) vinculades als continguts treballats en l'itinerari.

La memòria es redacta en català.

Avaluació continuada:

L'avaluació consisteix en la:

- a) Realització de la memòria d'estades formatives i d'altres activitats pràctiques en les que s'ha participat (dossier escrit)
- b) Defensa oral de la memòria d'estades formatives, en la que es presentaran de forma sintètica les principals informacions i es respondrà a les qüestions realitzades pels assistents

Avaluació final:

Per qualificar els resultats d'aprenentatge, s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (per

dècimes) i la qualificació d'un mòdul s'obté a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions dels resultats d'aprenentatge associats al mòdul.

Per superar el mòdul és necessari que la qualificació de tots els resultats d'aprenentatge associats sigui superior o igual a 3 i que el valor de sigui superior o igual a 5.

Observacions:

Accés

El requisit per accedir al tercer mòdul és tenir matriculats els mòduls primer i segon de l'itinerari d'Ensenyament Especialitzat.

Assistència

L'assistència a les classes de seminari i de treball guiat a la Universitat, a les tutories i als centres educatius és obligatòria i el no compliment de l'assistència implica la no superació del mòdul.

Carta de compromís

L'estudiant signa una carta compromís que recull la normativa de les estades.

Competències / Resultats d'aprenentatge específics (3)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge específic (RA)	Nivell
C	ME-E011 - Identificar necessitats educatives específiques de l'alumnat.	
RA	ME-E011-04 - Reflexionar sobre les necessitats educatives específiques del centre i de l'aula en relació a l'atenció a la diversitat.	3
C	ME-E012 - Dissenyar estratègies i actuacions educatives per donar resposta a les necessitats educatives específiques de l'alumnat.	
RA	ME-E012-03 - Elaborar un programa concret per desenvolupar pràctiques inclusives a diferents institucions educatives.	3
C	ME-E013 - Gestionar els diferents recursos, tècniques i metodologies per atendre la diversitat tenint en compte les característiques dels alumnes i les seves necessitats individuals.	
RA	ME-E013-03 - Proposar millores concretes de pràctiques inclusives al centre que promoguin l'atenció a la diversitat a partir de mecanismes d'avaluació.	3

Competències / Resultats d'aprenentatge transversals (2)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge transversal (RA)	Àrea	Nivell
C	ME-T004 - Treballar tant de forma autònoma, com en equips multidisciplinaris i en contextos internacionals.	Emprenedoria i treball en equip	
RA	ME-T004-07 - Mostra iniciativa i proposa de solucions alternatives a un problema complex.		3
C	ME-T005 - Cercar, discriminar, organitzar i utilitzar informació complexa en un entorn professional especialitzat.	Gestió del coneixement i autonomia en el treball	

RA	ME-T005-07 - Traça l'estratègia de recerca d'informació més adient segons el context i la necessitat de manera autònoma.		3
----	--	--	---

Activitats (1)

Codi - Activitat	Descripció	Resultats d'aprenentatge	Percentatge
Activitat 1 - Activitat corresponent al dossier escrit	Memòria d'estada formativa	ME-E011-04, ME-E012-03, ME-E013-03, ME-T004-07, ME-T005-07	0,00%

Doc. addicionals

Descripció	Nom del fitxer
Normativa estades formatives	normativa_estades_centres_escolars_22_23_1_.pdf