

**112050060 - Màster en Salut menció en Promoció de la salut****0060004 - Intervenció educativa de la salut****Dades generals****Codi:** 0060004**Tipus:** OB**Semestre:** 2**Crèdits:** 10.0**Llengua  
d'impartició:** Català**Informació****Presentació del mòdul:**

El mòdul d'Intervenció Educativa de la salut proporciona una comprensió exhaustiva de les estratègies i tècniques educatives que es poden aplicar per a promoure la salut i el benestar en diferents entorns. El mòdul integra teoria i pràctica, explorant les millors pràctiques en l'àmbit de l'educació per a la salut i proporcionant als estudiants les eines necessàries per a planificar, implementar i avaluar programes educatius eficaços.

Aquest mòdul ofereix als estudiants una base sòlida en l'art i la ciència de l'educació per a la salut, preparant-los per a dissenyar i implementar programes educatius efectius en contextos de salut diversos.

**Metodologia:**

El mòdul es fonamenta en el treball i l'avaluació de les competències específiques i transversals a través de:

- Un Repte que orienta la finalitat del mòdul.
- Uns Seminaris que agrupen continguts.
- El Treball guiat que guia a l'estudiant en la resolució del repte, ajudant-lo a integrar els continguts dels seminaris

La metodologia que se seguirà combinarà la docència del contingut a través de diferents suports segons indica el cronograma de les guies dels seminaris.

Específicament el contingut dels diferents seminaris es donarà a través de:

- Sessions presencials a l'aula on el professorat exposarà els continguts a través d'un suport i es realitzarà un treball pràctic d'associació entre els continguts documentats i la

seva utilitat en situacions reals.

- Apunts virtuals aportats pel professorat on es desenvoluparà el contingut de manera ordenada.
- Càpsula de vídeo enregistrada pel professorat exposat els continguts a través d'un suport. Les càpsules de vídeo poden variar de llargada entre 3 minuts i 20 minuts segons el contingut.

El contingut de cada seminari es complementarà amb les activitats no avaluables virtuals proposades a l'estudiant. Aquestes activitats no avaluables no seran corregides pel professorat, però serviran per ampliar i interrelacionar el contingut que posteriorment serà avaluat a partir de la correcció de les activitats avaluables virtuals (AA), els controls presencials (CP) i la resolució del repte.

#### **Avaluació continuada:**

El seguiment i l'avaluació per part del professorat es donarà en diferents moments al llarg del desenvolupament del mòdul, seguint les indicacions de cada seminari i treball guiat.

#### **Avaluació final:**

Els estudiants que no hagin superat l'avaluació continuada del mòdul, tenen l'opció de l'avaluació final.

#### **Bibliografia bàsica:**

Cada seminari detallarà la bibliografia bàsica.

#### **Bibliografia complementària:**

Cada seminari detallarà la bibliografia complementària.

#### **Observacions:**

El mòdul té associats uns resultats d'aprenentatge que es troben descrits en el seu pla docent. Aquests resultats d'aprenentatge són avaluats utilitzant una escala numèrica de 0 a 10 (per dècimes).

(1) per aprovar un mòdul és necessari que la qualificació de tots els resultats d'aprenentatge (RA) associats a aquest mòdul sigui superior o igual a 3, i que el valor de la mitjana aritmètica dels RA del mòdul sigui superior o igual a 5.

(2) quan un RA d'algun mòdul estigui suspès amb una nota inferior a 3, la nota mitjana d'aquell mòdul serà com a màxim 4.

A més, els resultats d'aprenentatge del mòdul, cadascun en el seu nivell competencial, contribueixen a l'avaluació de les competències específiques i transversals que l'estudiant tindrà en acabar els estudis.

L'avaluació els Resultats d'Aprenentatge associats al mòdul serà individual.

El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final, tant en avaluació continuada com en avaluació final.

### **Competències / Resultats d'aprenentatge específics (2)**

|    | Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge específic (RA)                                                                                                     | Nivell |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| C  | MSP-E012 - Implementar la intervenció educativa des d'un plantejament global tenint en compte les característiques de la població a qui va dirigida la intervenció   |        |
| RA | MSP-E012-01 - Comparar diverses intervencions d'educació per a promoure la salut i les seves característiques dirigides a diferents poblacions i en diferents àmbits | 1      |
| RA | MSP-E012-02 - Prioritzar diverses intervencions d'educació per a promoure la salut segons les seves característiques                                                 | 2      |

### **Competències / Resultats d'aprenentatge transversals (1)**

|    | Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge transversal (RA)                                    | Àrea                                             | Nivell |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| C  | MS-T002 - Treballar com a membre d'un equip, de forma col·laborativa i amb responsabilitat compartida | Gestió del coneixement i autonomia en el treball |        |
| RA | MS-T002-02 - Participar activament en el desenvolupament col·laboratiu d'un equip                     |                                                  | 2      |

### **Continguts (2)**

1. Seminari Educació per la salut - Docència en català
2. Seminari Aprenentatge en salut - Docència en català