

**112040063 - Bàtxelor en Infermeria****0063004 - Principis microbiològics, nutricionals i farmacològics****Dades generals****Codi:** 0063004**Tipus:** OB**Semestre:** 2**Crèdits:** 10.0**Llengua
d'impartició:** Català**Informació****Presentació del mòdul:**

Aquest mòdul proporciona a l'estudiant els fonaments biològics, nutricionals i farmacològics essencials per a la pràctica infermera, constituint una base científica imprescindible per a la comprensió dels processos de salut i malaltia, així com per a la presa de decisions clíniques fonamentades.

En l'àmbit de la nutrició humana i la dietètica, el mòdul aborda els principis bàsics d'una alimentació equilibrada, les necessitats nutricionals al llarg del cicle vital i la relació entre nutrició, salut i malaltia. Es posa un èmfasi especial en el paper de la infermeria en la promoció d'estils de vida saludables, la prevenció de la malaltia i l'educació sanitària adreçada a persones, famílies i comunitats.

Pel que fa a la farmacologia, el mòdul introdueix els conceptes fonamentals relacionats amb els medicaments, incloent els mecanismes d'acció, les indicacions, les vies d'administració, els efectes terapèutics i adversos, així com els principis de seguretat en l'ús dels fàrmacs. En aquest marc, s'integra de manera específica el càlcul de la medicació, com a competència clau per garantir una administració segura dels tractaments i minimitzar el risc d'errors, aspecte essencial de la pràctica infermera.

El mòdul incorpora també els conceptes bàsics de microbiologia i parasitologia, necessaris per comprendre els mecanismes d'infecció, la transmissió dels agents patògens i les mesures de prevenció i control de les infeccions, elements transversals a tots els àmbits assistencials.

Metodologia:

El mòdul es fonamenta en el treball i l'avaluació de les competències específiques i transversals a través de:

Un repte que orienta la finalitat del mòdul.

Uns Seminaris que agrupen continguts.

El Treball guiat que consta de tres fases: preparació, desenvolupament, integració i avaluació.

Fases del treball guiat:

a)Preparació: les primeres sessions del mòdul el professorat responsable del Treball Guiat presenta als estudiants el Repte, els resultats d'aprenentatge i els seus indicadors. També s'avaluaran els coneixements previs i s'elaborarà el pla de treball on es planificaran les diferents tasques a realitzar tant de manera individual com de manera grupal així com el seu calendari. En aquesta fase es presentaran als estudiants les evidències d'aprenentatge que els estudiants hauran d'elaborar durant el Treball Guiat.

b)Desenvolupament: durant aquesta fase els estudiants hauran de mobilitzar els continguts dels diferents Seminaris per resoldre el Repte.

c)Integració i avaluació: la setena setmana del mòdul s'avaluaran els continguts apresos als diferents Seminaris i els estudiants continuaran treballant en el Treball Guiat.

Avaluació continuada:

El seguiment i l'avaluació per part del professorat es donarà en diferents moments al llarg del desenvolupament del mòdul, seguint les indicacions de cada seminari i treball guiat.

Avaluació final:

Els estudiants que no hagin superat l'avaluació continuada del mòdul, tenen l'opció de l'avaluació final.

Bibliografia bàsica:

Cada seminari detallarà la bibliografia bàsica.

Bibliografia complementària:

Cada seminari detallarà la bibliografia complementària.

Observacions:

El calendari detallat es pot consultar a cals.uda.ad

En cas de no complir el mínim d'assistència del 80%, l'estudiantat perd la possibilitat de l'avaluació continuada i va directe a l'avaluació final.

El mòdul té associats uns resultats d'aprenentatge que es troben descrits en el seu pla docent. Aquests resultats d'aprenentatge són avaluats utilitzant una escala numèrica de 0 a 10 (per dècimes).

Per superar un mòdul és necessari que la qualificació de tots els resultats

d'aprenentatge (RA) associats a aquest mòdul sigui superior o igual a 5.

A més, els resultats d'aprenentatge del mòdul, cadascun en el seu nivell competencial, contribueixen a l'avaluació de les competències específiques i transversals que l'estudiant tindrà en acabar els estudis.

El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final, tant en avaluació continuada com en avaluació final.

Competències / Resultats d'aprenentatge específics (4)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge específic (RA)	Nivell
C	BINFE26-E002 - Fomentar estils de vida saludables amb accions de promoció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'educació sanitària.	
RA	BINFE26-E002-01 - Relacionar els principis bàsics de la nutrició i dietètica amb la promoció d'estils de vida saludables i la prevenció de malalties.	1
C	BINFE26-E003 - Integrar la pràctica basada en l'evidència de manera efectiva i eficient.	
RA	BINFE26-E003-01 - Calcular la dosificació, la dilució i la velocitat d'administració de la medicació.	1
C	BINFE26-E004 - Dominar les bases científiques de les ciències de la salut necessàries per a la pràctica infermera.	
RA	BINFE26-E004-07 - Interpretar els principis bàsics de la farmacologia.	2
RA	BINFE26-E004-08 - Aplicar els coneixements bàsics de microbiologia i parasitologia per identificar els principals agents infecciosos.	2

Competències / Resultats d'aprenentatge transversals (1)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge transversal (RA)	Àrea	Nivell
C	BINFE26-T003 - Gestionar la informació i comunicar el coneixement, resolent situacions en una societat en evolució constant.	Responsabilitat personal	
RA	BINFE26-T003-01 - Analitzar i avaluar informació des d'una àmplia gamma de fonts digitals que utilitza per donar solució a un problema.		1

Continguts (2)

1. Seminari: Nutrició humana i dietètica
2. Seminari: Introducció a la farmacologia i la microbiologia