

**122040064 - Bàtxelor en informàtica (presencial i virtual) (2026)****0064013 - Desenvolupament interactiu i responsabilitat professional****Dades generals****Codi:** 0064013**Tipus:** OB**Semestre:** 6**Crèdits:** 10.0**Llengua
d'impartició:** Català**Llengua de suport:** Català**Informació****Presentació del mòdul:**

Aquest mòdul introdueix els conceptes fonamentals per al disseny i la programació de videojocs, tot proporcionant els coneixements necessaris per identificar els processos i els elements que intervenen en el seu desenvolupament. L'estudiant ha de dur a terme les diferents fases del procés de creació amb l'ús de tecnologies actuals, adquirint alhora les bases pràctiques de la programació d'un videojoc i desenvolupant les tasques indicades dins un equip de treball.

Paral·lelament, s'analitzen els principis essencials de l'ètica informàtica, la privacitat, la seguretat de les dades, la propietat intel·lectual i la responsabilitat social, així com els aspectes socials, legals i ambientals que han de guiar un desenvolupament tecnològic sostenible i compromès amb el futur.

Metodologia:

Els mètodes d'ensenyament combinen un enfocament teòric amb un enfocament orientat a la pràctica per tal de guiar i dotar a l'estudiant amb les competències necessàries per al desenvolupament de les diferents activitats del mòdul i, més concretament, cap a la resolució del repte.

L'aplicació d'aquesta metodologia requereix una col·laboració permanent entre el

professorat i l'estudiant. En conseqüència, cada setmana, aquest mòdul té associades en el calendari del curs 6 sessions lectives presencials que es destinen als seminaris i, d'altra banda, 1 sessió de treball guiat.

De forma alternativa, per als estudiants que segueixen la seva formació en modalitat no presencial i, complementària per als estudiants presencials, es realitzarà el seguiment dels seminaris i de les sessions de treball guiat a través del campus virtual i de les consultes i tutories en línia. A més, els estudiants que segueixen la modalitat no presencial tenen la possibilitat d'assistir a les sessions presencials, destinades als seminaris o al treball guiat, que considerin oportunes.

En les sessions destinades als seminaris, el professorat facilita als estudiants els continguts i les eines necessàries per desenvolupar les activitats i el repte del mòdul.

En les sessions de treball guiat, el professorat tutor orienta i realitza el seguiment dels estudiants en el desenvolupament del repte.

A més, cal afegir, el treball personal que, tot i estar present durant tot el semestre, s'intensifica en les darreres setmanes per a la resolució final del repte del mòdul.

Avaluació continuada:

L'estudiant pot escollir avaluar els resultats d'aprenentatge mitjançant els treballs virtuals i els controls presencials repartits al llarg del semestre o a partir dels treballs virtuals i d'un control presencial únic que es realitza al final de la fase lectiva.

Les diferents activitats d'avaluació continuada (treballs virtuals i control/s presencial/s) són fixades pel professorat i estaran disponibles en el calendari dels seminaris.

Les dates relacionades amb el lliurament i presentació del repte s'informaran a l'aula del repte del mòdul.

Consulteu el pla docent de cada seminari i l'aula del repte.

Avaluació final:

L'estudiant que no hagi superat o realitzat l'avaluació continuada haurà de presentar-se a l'examen final presencial del seminari.

Les diferents activitats d'avaluació final (treballs virtuals i examen final) són fixades pel professorat i estaran disponibles en el calendari dels seminaris.

Les dates relacionades amb el lliurament i presentació i del repte s'informaran a l'aula del repte del mòdul.

Consulteu el pla docent de cada seminari i l'aula del repte.

Bibliografia bàsica:

Cada seminari detallarà la bibliografia bàsica.

Bibliografia complementària:

Cada seminari detallarà la bibliografia complementària.

Observacions:

El mòdul té associats uns resultats d'aprenentatge que es troben descrits en el seu pla docent. Aquests resultats d'aprenentatge són avaluats utilitzant una escala numèrica de 0 a 10 (per dècimes).

Per superar el mòdul és necessari que la qualificació de tots els resultats d'aprenentatge associats sigui superior o igual a 5.

La qualificació final del mòdul s'obté a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions dels resultats d'aprenentatge.

A més, els resultats d'aprenentatge del mòdul, cadascun en el seu nivell competencial, contribueixen a l'avaluació de les competències específiques i transversals que l'estudiant tindrà en acabar els estudis.

Competències / Resultats d'aprenentatge específics (2)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge específic (RA)	Nivell
C	BInfo26-E002 - Resoldre problemes propis de la informàtica, mitjançant la programació, sistemes operatius, bases de dades i la interconnexió de sistemes informàtics.	
RA	BInfo26-E002-02 - Implementar una aplicació interactiva multimèdia, fent ús de les tecnologies i entorns de desenvolupament informàtic.	2
C	BInfo26-E003 - Concebre projectes de serveis i sistemes informàtics, participant en el context d'una organització en totes les fases de la implementació.	
RA	BInfo26-E003-06 - Integrar metodologies de planificació i desenvolupament en totes les etapes de concepció i creació d'un projecte informàtic.	3

Competències / Resultats d'aprenentatge transversals (3)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge transversal (RA)	Àrea	Nivell
C	BInfo26-T002 - Treballar com a membre d'un equip, de forma col·laborativa i amb responsabilitat compartida.	Responsabilitat personal i treball en equip	
RA	BInfo26-T002-03 - Participar i col·laborar activament en les tasques de l'equip i fomentar la confiança, la cordialitat i l'orientació a la tasca conjunta.		3
C	BInfo26-T004 - Actuar segons l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.	Ètica i responsabilitat social	

RA	BInfo26-T004-03 - Treballar de forma responsable, ètica i d'acord amb el codi deontològic de la professió, tenint en compte les repercussions econòmiques, socials i mediambientals.		3
C	BInfo26-T005 - Dissenyar i desenvolupar projectes i processos emprenedors des d'una perspectiva d'equilibri sostenible per a la transformació de l'entorn.	Emprenedoria i sostenibilitat	
RA	BInfo26-T005-04 - Incorporar els objectius de desenvolupament sostenible en la resolució d'un projecte.		3

Continguts (2)

1. Seminari: Projecte de desenvolupament de videojocs
2. Seminari: Ètica i legislació en la societat digital