



112040051 - *Bàtxelor en Infermeria (2018)*

0051029 - *Estades formatives clíniques VIII*

Dades generals

Codi:	0051029
Tipus:	OB
Semestre:	6
Crèdits:	7.0
Llengua d'impartició:	Català

Requisits

Codi - Assignatura

0051020 - Estades formatives clíniques VI

0051026 - Infermeria comunitària

Professorat

Professorat responsable

Aldoma Gomez, Montserrat (Titulació: Diplomatura en infermeria (UAB) i Màster interuniversitari en tecnologia educativa, e-learnig i gestió del coneixement (URV); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Professorat que imparteix

Conde Perez, Jorge (Titulació: Diplomat infermeria. Màster Universitari en Investigació en Ciències de la Infermeria, Expert Universitari en UCI; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Duran Bertran, Monica (Titulació: Diplomatura en Infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Vega Barrio, Meritxell (Titulació: Diplomatura en Infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Garcia Expósito, Judith (Titulació: Grau en infermeria (UdL), Màster interuniversitari en

investigació en salut (UdL), Doctorat en salut (UdL); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

de Miguel Barbero, Carlota (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Informació

Presentació de l'assignatura:

En la professió d'infermeria és imprescindible tenir coneixements teòrics i conceptuals, però també haver desenvolupat les habilitats comunicatives i tècniques per poder dur a terme les cures adequades a la persona i situació.

Així doncs, les estades formatives permetran a l'estudiant demostrar la integració dels coneixements, les habilitats i les actituds, adequant-ho al context i la persona o família, ja sigui en situació de salut i/o malaltia, generant les actuacions adequades.

L'assignatura d'Estades formatives clíniques VIII dona continuïtat a les estades formatives clíniques i es concreta en l'àmbit d'atenció comunitària.

Objectius:

- Conèixer l'activitat i organització de l'equip de salut i integrar-s'hi.
- Establir una comunicació terapèutica efectiva amb la persona i/o família, tenint en compte el grup poblacional.
- Buscar informació complementària necessària per aplicar el procés d'infermeria.
- Realitzar el recull de dades complet de la persona, a través de l'entrevista clínica i exploració física adient.
- Utilitzar el procés d'infermeria, seguint el model bifocal que permet identificar els riscos de complicació, com a eina per valorar, planificar i avaluar l'activitat infermera.
- Utilitzar els llenguatges estandarditzats d'infermeria pel registre de dades de salut, ja sigui a nivell escrit com electrònic.
- Conèixer i aplicar i l'ús de les escales de valoració específiques.
- Respectar el codi deontològic de la professió i prendre consciència de la responsabilitat dels seus actes com a futur professional, informant en tot moment a la persona responsable del seguiment de l'estudiant.
- Demostrar la integració dels coneixements aportats per altres assignatures de la formació a fi d'entendre a la persona de manera integral, en les dimensions bio-psico-social i espiritual.
- Realitzar les intervencions infermeres adequades i portar-les a terme tenint en compte el procediment i ús de material adequat i necessari.

Metodologia:

L'assignatura s'organitza de la següent manera:

- Estada formativa clínica:
 - o L'estudiant haurà de realitzar un període d'estades formatives clíniques a institucions o centres sanitaris corresponents a l'àmbit de l'atenció comunitària.
 - o L'estudiant acompanyarà a la persona (malalt, usuari) i comunitat durant la seva estada clínica, realitzant totes les activitats d'infermeria necessàries per la seva atenció.
 - o L'estudiant rebrà el seguiment diari d'un/a infermer/a del servei on realitzi l'estada formativa, professional que ajudarà a l'estudiant a assolir les seves competències, valorarà la seva estada i en farà un informe. A més, periòdicament, també rebrà

seguiment d'un/a professor/a de l'escola, per fer la valoració l'evolució de l'estada formativa, així com del dossier d'aprenentatge electrònic i de les activitats d'avaluació.

L'estudiant haurà de complimentar el dossier d'aprenentatge electrònic, en el que haurà de mostrar la integració dels coneixements teòrics i pràctics durant la seva estada formativa clínica, segons les activitats previstes.

L'assignatura comptarà amb un fòrum de dubtes per a cada activitat, on els estudiants podran plantejar i compartir els possibles dubtes que vagin sorgint al llarg de l'estada formativa, referents a les activitats del dossier d'aprenentatge electrònic.

Avaluació continuada:

Cada una de les activitats d'avaluació va acompanyada d'una guia que estarà disponible al campus virtual de l'assignatura, on s'especifica l'activitat i els criteris d'avaluació.

Cal aprovar cada activitat d'avaluació amb un mínim de 5.

Avaluació final:

L'estudiant que no superi l'avaluació continuada, tindrà l'oportunitat de presentar-se a les activitats d'avaluació final.

Cal aprovar cada activitat d'avaluació amb un mínim de 5.

Bibliografia bàsica:

- Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M. i Wagner, C. (Eds.). (2018). Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC, (7a ed.). Elsevier: Barcelona
- Moorhead, S., Swanson, E., Johnson, M. i Maas, M. L. (Eds.). (2018). Clasificación de resultados de enfermería (NOC): Medición de resultados en salud. Elsevier: Barcelona
- Herdman, T. H. i Kamitsuru, S. (Eds.). (2015). Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017. Elsevier.

Observacions:

- L'estudiant que realitza la matrícula de l'assignatura ha de tenir aprovada l'activitat inicial de 2on curs (teoricopràctiques i escenaris clínics APS).

Competències específiques (9)

Codi - Competència específica

BINFE01 - Aplicar el procés d'infermeria proporcionant cures individualitzades a través de la valoració, la recollida de dades i la formulació de problemes i diagnòstics infermers

BINFE02 - Avaluar el procés d'infermeria

BINFE03 - Fomentar estils de vida saludables amb accions de promoció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'educació sanitària en els diversos àmbits dels sistema de salut

BINFE04 - Gestionar els recursos en l'aplicació de protocols i procediments

BINFE05 - Tenir cura de les persones en situacions específiques

BINFE06 - Capacitat de comunicació i relació amb els pacients, les famílies, els grups i les comunitats

BINFE08 - Respectar els principis i els valors ètics que guien la professió i els drets de les persones

BINFE09 - Capacitat de comprendre i entendre la persona de manera holística

BINFE10 - Capacitat d'utilitzar de manera adequada les habilitas i activitats per proporcionar cures òptimes

Competències transversals (5)

Codi - Competència transversal	Àrea
UdA06 - Tractament de la informació	Gestió del coneixement i autonomia en el treball
UdA07 - Autonomia i iniciativa	Gestió del coneixement i autonomia en el treball
UdA08 - Treball en equips internacionals i interdisciplinaris	Emprenedoria i treball en equip
UdA09 - Innovació i presa de decisions	Emprenedoria i treball en equip
UdA10 - Comunicació i expressió oral i escrita	Comunicació

Continguts (1)

1. 1. Estades formatives a institucions sanitàries - L'estudiant realitza l'estada formativa clínica en àmbits assistencials on aplica les habilitats i cures bàsiques

Activitats (3)

Codi - Activitat	Descripció	Competències	Percentatge
2 - Activitat 1	Diari reflexiu	UdA06, UdA09, UdA10	30,00%
3 - Activitat 2	Evidències d'aprenentatge	BINFE04, UdA06, UdA09	35,00%
4 - Activitat 3	Seguiment i avaluació monitora	BINFE04, BINFE05, BINFE06, BINFE09, BINFE10, UdA07, UdA08, UdA09	35,00%