



112040051 - Bàtxelor en Infermeria (2018)

0051011 - Estades formatives clíniques II

Dades generals

Codi: 0051011

Tipus: OB

Semestre: 2

Crèdits: 8.0

Llengua d'impartició: Català

Llengua de suport: Català

Requisits

Codi - Assignatura

0051009 - Infermeria de l'adult I

Correquisits

Codi - Assignatura

0051010 - Estades formatives clíniques I

Professorat

Professorat que imparteix

Sánchez Serrano, Meritxell (Titulació: Màster en Ciències de la infermeria. Diplomatura en infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Aldoma Gomez, Montserrat (Titulació: Diplomatura en infermeria (UAB) i Màster interuniversitari en tecnologia educativa, e-learnig i gestió del coneixement (URV); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Jiménez Moreno, Angeles (Titulació: Diplomatura en infermeria (UdA); Màster Ciències de la Infermeria (URV); Máster enfermo crítico y emergencias (UB); Àrea de

coneixement: Ciències de la salut)

Navais Barbeitos, Noemi (Titulació: Màster universitari en metodologia de la simulació aplicada a les ciències socials i de la salut. Diplomatura en infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Duran Bertran, Monica (Titulació: Diplomatura en Infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Albert Sauri, Barbara (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Sanchez Rossell, Laura (Titulació: Diplomatura; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Fernandez Farina, Maria Cristina (Titulació: Doctorat; Màster en PRL; Llicenciada en Antropologia Social i Cultural; Diplomada en infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Informació

Presentació de l'assignatura:

En la professió d'infermeria és imprescindible tenir coneixements teòrics i conceptuals, però també haver desenvolupat les habilitats comunicatives i tècniques per poder dur a terme les cures adequades a la persona i situació.

Així doncs, les estades formatives permetran a l'estudiant demostrar la integració dels coneixements, les habilitats i les actituds, adequant-ho al context i la persona o família, ja sigui en situació de salut i/o malaltia, generant les actuacions adequades.

L'assignatura d'Estades formatives clíniques I és transversal, ja que s'inicia al segon semestre de la formació i continua en el quart i sisè semestres, representant un percentatge de crèdits europeus significatiu de la totalitat de la formació.

Objectius:

- Conèixer l'activitat i organització de l'equip de salut i integrar-s'hi.
- Establir una comunicació terapèutica efectiva amb la persona i/o família, tenint en compte la situació de salut i malaltia.
- Buscar informació complementària necessària per aplicar el procés d'infermeria.
- Realitzar el recull de dades complert de la persona, a través de l'entrevista clínica i exploració física adient.
- Utilitzar el procés d'infermeria, seguint el model bifocal que permet identificar els riscos de complicació, com a eina per valorar, planificar i avaluar l'activitat infermera.
- Utilitzar els llenguatges estandarditzats d'infermeria pel registre de dades de salut, ja sigui a nivell escrit com electrònic.
- Conèixer i aplicar i l'ús de les escales de valoració específiques per a cada situació de salut i malaltia.
- Respectar el codi deontològic de la professió i prendre consciència de la responsabilitat dels seus actes com a futur professional, informant en tot moment a la persona responsable del seguiment de l'estudiant.
- Demostrar la integració dels coneixements aportats per altres assignatures de la formació a fi d'entendre a la persona de manera integral, en les dimensions bio-psico-

social i espiritual.

- Realitzar les intervencions infermeres adequades i portar-les a terme tenint en compte el procediment i ús de material adequat i necessari.

Metodologia:

L'assignatura s'organitza de la següent manera:

- Estada formativa clínica:

o L'estudiant haurà de realitzar un període d'estades formatives clíniques a institucions o centres sanitaris per aplicar cures bàsiques .

o L'estudiant acompanyarà a la persona (malalt, usuari) durant la seva estada clínica, realitzant el pla de cures adient i totes les activitats d'infermeria necessàries per la seva atenció i acompanyament.

o L'estudiant rebrà el seguiment diari d'un/a infermer/a del servei on realitzi l'estada formativa, professional que ajudarà a l'estudiant a assolir les seves competències, valorarà la seva estada i en farà un informe. A més, periòdicament, també rebrà seguiment d'un/a professor/a de l'escola, per fer la valoració l'evolució de l'estada formativa, així com del dossier d'aprenentatge electrònic i de les activitats d'avaluació.

L'estudiant haurà de complimentar el dossier d'aprenentatge electrònic, en el que haurà de mostrar la integració dels coneixements teòrics i pràctics durant la seva estada formativa clínica, segons les activitats previstes.

L'assignatura comptarà amb un fòrum de dubtes per a cada activitat, on els estudiants podran plantejar i compartir els possibles dubtes que vagin sorgint al llarg de l'estada formativa, referents a les activitats del dossier d'aprenentatge electrònic.

Avaluació continuada:

Cadascuna de les activitats d'avaluació va acompanyada d'una guia que estarà disponible al campus virtual de l'assignatura, on s'especifica l'activitat i els criteris d'avaluació.

Cal aprovar cada activitat d'avaluació amb un mínim de 5.

Cada activitat va acompanyada d'una guia que estarà disponible al campus virtual de l'assignatura, on s'especifica l'activitat i els criteris d'avaluació.

Avaluació final:

L'estudiant que no superi les activitats l'avaluació continuada, tindrà l'oportunitat de superar-les en avaluació final.

Caldrà superar cada activitat d'avaluació de manera independent.

Bibliografia bàsica:

- Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M. i Wagner, C. (Eds.). (2018). Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC, (7a ed.). Elsevier: Barcelona
- Moorhead, S., Swanson, E., Johnson, M. i Maas, M. L. (Eds.). (2018). Clasificación de resultados de enfermería (NOC): Medición de resultados en salud. Elsevier: Barcelona
- Herdman, T. H. i Kamitsuru, S. (Eds.). (2015). Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017. Elsevier.

Competències específiques (8)

Codi - Competència específica

BINFE01 - Aplicar el procés d'infermeria proporcionant cures individualitzades a través de la valoració, la recollida de dades i la formulació de problemes i diagnòstics infermers

BINFE02 - Avaluar el procés d'infermeria

BINFE04 - Gestionar els recursos en l'aplicació de protocols i procediments

BINFE05 - Tenir cura de les persones en situacions específiques

BINFE06 - Capacitat de comunicació i relació amb els pacients, les famílies, els grups i les comunitats

BINFE08 - Respectar els principis i els valors ètics que guien la professió i els drets de les persones

BINFE09 - Capacitat de comprendre i entendre la persona de manera holística

BINFE10 - Capacitat d'utilitzar de manera adequada les habilitats i activitats per proporcionar cures òptimes

Competències transversals (5)

Codi - Competència transversal	Àrea
UdA06 - Tractament de la informació	Gestió del coneixement i autonomia en el treball
UdA07 - Autonomia i iniciativa	Gestió del coneixement i autonomia en el treball
UdA08 - Treball en equips internacionals i interdisciplinaris	Emprenedoria i treball en equip
UdA09 - Innovació i presa de decisions	Emprenedoria i treball en equip
UdA10 - Comunicació i expressió oral i escrita	Comunicació

Continguts (1)

1. 1. Estades formatives a institucions sanitàries - 'estudiant realitza l'estada formativa clínica en àmbits assistencials on aplica les habilitats i cures bàsiques

Activitats (4)

Codi - Activitat	Descripció	Competències	Percentatge
1 - Activitat inicial	Teoricopràctiques i/o escenaris clínics	BINFE04, BINFE06, BINFE08	10,00%
2 - Activitat 1	Diari reflexiu	UdA06, UdA09, UdA10	20,00%
3 - Activitat 3	Evidències d'aprenentatge/Pla de cures	BINFE01, BINFE02, BINFE09, UdA06, UdA09	35,00%
4 - Activitat 4	Seguiment i avaluació monitora	BINFE04, BINFE05, BINFE06, BINFE08, BINFE10, UdA07, UdA08, UdA09	35,00%