Pla docent
Universitat d'Andorra

112040059 - Bàtxelor en Infermeria

0059005 - Estada formativa clínica inicial II

Dades generals

Codi: 0059005

Tipus: OB

Semestre: 2

Crèdits: 10.0

Llengua d'impartició: Català

Professorat

Professorat responsable

Esqué Boldu, Sara (Titulació: Diplomatura en infermeria, Màster en tecnologia educativa: E-learning i gestió del coneixement, i Doctorat en infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut; Grup de recerca: Grup de recerca en ciències de la salut i serveis sanitaris)

Professorat que imparteix

Almenta Saavedra, José Alberto (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Coelho Martinho, Ruben (Titulació: Diplomatura en infermeria; Màster en ciències de la infermeria (URV); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Gudiña Sanz, Beatriz (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Esqué Boldu, Sara (Titulació: Diplomatura en infermeria, Màster en tecnologia educativa: E-learning i gestió del coneixement, i Doctorat en infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut; Grup de recerca: Grup de recerca en ciències de la salut i serveis sanitaris)

de Miguel Barbero, Carlota (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Duran Bertran, Monica (Titulació: Diplomatura en Infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Conde Perez, Jorge (Titulació: Diplomat infermeria. Màster Universitari en Investigació

en Ciències de la Infermeria, Expert Universitari en UCI; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Albert Sauri, Barbara (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Navais Barbeitos, Noemi (Titulació: Màster universitari en metodologia de la simulació aplicada a les ciències socials i de la salut. Diplomatura en infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Palmitjavila Dourdet, Lea (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Guerrier Blanco, Jonathan Gerard (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Cortesao Travesset, Virgínia (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Sánchez Serrano, Meritxell (Titulació: Màster en Ciències de la infermeria. Diplomatura en infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Aldoma Gomez, Montserrat (Titulació: Diplomatura en infermeria (UAB) i Màster interuniversitari en tecnologia educativa, e-learnig i gestió del coneixement (URV); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Garcia Expósito, Judith (Titulació: Grau en infermeria (UdL), Màster interuniversitari en investigació en salut (UdL), Doctorat en salut (UdL); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Informació

Presentació del mòdul:

Els estudiants aprenen i posen en pràctica les cures bàsiques, de complexitat baixa, tan en el context simulat a l'escola com en el context de la realitat assistencial. Més endavant han de posar en pràctica en context real tant les cures infermeres com els coneixements adquirits en mòduls anteriors, ho fan alhora que integren progressivament els diferents rols infermers en funció dels àmbits assistencials que descobreixen aplicant les cures bàsiques (per exemple: hospitalària, consultes externes i consultes mèdiques, centres d'estada prolongada i residències).

Metodologia:

El mòdul es fonamenta en el treball i l'avaluació de les competències específiques i transversals a través de:

· Seminaris que agrupen continguts, procediments i actituds
. Estades formatives

Avaluació continuada:

El seguiment i l'avaluació per part del professorat es donarà en diferents moments al llarg del desenvolupament del mòdul, seguint les indicacions de cada seminari, tutor/a clínic/a i tutor/a acadèmica.

Avaluació final:

Els estudiants que no hagin superat l'avaluació continuada del mòdul, tenen l'opció de l'avaluació final.

Bibliografia bàsica:

Cada seminari detallarà la bibliografia bàsica.

Bibliografia complementària:

Cada seminari detallarà la bibliografia complementària.

Observacions:

L'assistència a les classes d'escenaris és obligatòria.
El mòdul té associats uns resultats d'aprenentatge que es troben descrits en el seu pla docent. Aquests resultats d'aprenentatge són avaluats utilitzant una escala numèrica de 0 a 10 (per dècimes).

(1) per aprovar un mòdul és necessari que el valor de la mitjana aritmètica dels RA del mòdul sigui superior o igual a 5.

(2) quan un RA d'algun mòdul estigui suspès amb una nota inferior a 3, la nota mitjana d'aquell mòdul serà com a màxim 4.

A més, els resultats d'aprenentatge del mòdul, cadascun en el seu nivell competencial, contribueixen a l'avaluació de les competències específiques i transversals que l'estudiant tindrà en acabar els estudis.

L'avaluació els Resultats d'Aprenentatge associats al mòdul serà individual.

El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final, tant en avaluació continuada com en avaluació final.

Competències / Resultats d'aprenentatge específics (8)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge específic (RA)	Nivell
C	BINFE-E001 - Aplicar el procés d'infermeria proporcionant cures individualitzades a través de la valoració, la recollida de dades, i la formulació de problemes i diagnòstics infermers.	
RA	BINFE-E001-07 - Identifica problemes de salut i els prioritza d'acord amb el context.	2
C	BINFE-E003 - Fomentar estils de vida saludables amb accions de promoció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'educació sanitària en els diversos àmbits dels sistema de salut.	
RA	BINFE-E003-05 - Prioritza les accions d'educació sanitària per prevenir la malaltia, adaptades al context.	2
C	BINFE-E005 - Tenir cura de les persones en situacions específiques.	
RA	BINFE-E005-04 - Prioritza les cures infermeres més adequades per respondre a necessitats determinades.	2
C	BINFE-E006 - Capacitat de comunicació i relació amb els pacients, les famílies, els grups i les comunitats.	
RA	BINFE-E006-03 - Observa com s'estableix una comunicació adequada per tal de mantenir una relació de confiança entre el professional i l'usuari.	2
RA	BINFE-E006-04 - Estableix una comunicació adequada per tal de mantenir una relació de confiança.	2

C	BINFE-E008 - Respectar els principis i els valors ètics que guien la professió i els drets de les persones.	
RA	BINFE-E008-03 - Utilitza almenys un element del codi deontològic de la professió en la pràctica lligada al context.	2
C	BINFE-E010 - Capacitat d'utilitzar de manera adequada les habilitats i activitats per proporcionar cures òptimes.	
RA	BINFE-E010-02 - Porta a terme intervencions que requereixen habilitats de complexitat baixa amb acompanyament del tutor.	1
C	BINFE-E011 - Capacitat de liderar, gestionar i treballar en equip segons criteris de qualitat.	
RA	BINFE-E011-03 - Relaciona els elements de la gestió, la qualitat i el lideratge del sistema de salut.	2

Competències / Resultats d'aprenentatge transversals (1)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge transversal (RA)	Àrea	Nivell
C	BINFE-T005 - Saber aplicar tant l'anàlisi com la síntesi per organitzar i planificar la feina pròpia.	Gestió del coneixement i autonomia en el treball	
RA	BINFE-T005-01 - Participa en la gestió i organització del treball segons una planificació donada amb acompanyament i suport del tutor clínic.		1

Continguts (2)

1. Seminari Escenaris clínics de baixa complexitat - Docència en català (Més informació)
2. Estada formativa clínica inicial II - Docència en català (Més informació)