



**112040051 - Bàtxelor en Infermeria (2018)**

**0051019 - Estades formatives clíniques V**

### ***Dades generals***

<b>Codi:</b>	0051019
<b>Tipus:</b>	OB
<b>Semestre:</b>	4
<b>Crèdits:</b>	8.0
<b>Llengua d'impartició:</b>	Català

### ***Requisits***

#### **Codi - Assignatura**

0051010 - Estades formatives clíniques I

0051011 - Estades formatives clíniques II

0051014 - Infermeria de l'adult II

### ***Professorat***

#### ***Professorat responsable***

Coelho Martinho, Ruben (Titulació: Diplomatura en infermeria; Màster en ciències de la infermeria (URV); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

#### ***Professorat que imparteix***

Duran Bertran, Monica (Titulació: Diplomatura en Infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Vega Barrio, Meritxell (Titulació: Diplomatura en Infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Albert Sauri, Barbara (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Aldoma Gomez, Montserrat (Titulació: Diplomatura en infermeria (UAB) i Màster interuniversitari en tecnologia educativa, e-learnig i gestió del coneixement (URV); Àrea

de coneixement: Ciències de la salut)

Esqué Boldu, Sara (Titulació: Diplomatura en infermeria, Màster en tecnologia educativa: E-learning i gestió del coneixement, i Doctorat en infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut; Grup de recerca: Grup de recerca en ciències de la salut i serveis sanitaris)

Jiménez Moreno, Angeles (Titulació: Diplomatura en infermeria (UdA); Màster Ciències de la Infermeria (URV); Máster enfermo crítico y emergencias (UB); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Torà Rey, Meritxell (Titulació: Diplomatura; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Coelho Martinho, Ruben (Titulació: Diplomatura en infermeria; Màster en ciències de la infermeria (URV); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Sánchez Serrano, Meritxell (Titulació: Màster en Ciències de la infermeria. Diplomatura en infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Conde Perez, Jorge (Titulació: Diplomata infermeria. Màster Universitari en Investigació en Ciències de la Infermeria, Expert Universitari en UCI; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Garcia Fuentes, Víctor (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Frau Gil, Amparo (Titulació: Diplomatura en Infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Gudiña Sanz, Beatriz (Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

## Informació

### Presentació de l'assignatura:

En la professió d'infermeria és imprescindible tenir coneixements teòrics i conceptuals, però també haver desenvolupat les habilitats comunicatives i tècniques per poder dur a terme les cures adequades a la persona i situació.

Així doncs, les estades formatives permetran a l'estudiant demostrar la integració dels coneixements, les habilitats i les actituds, adequant-ho al context i la persona o família, ja sigui en situació de salut i/o malaltia, generant les actuacions adequades.

L'assignatura d'Estades formatives clíniques V dona continuïtat a les estades formatives clíniques i es concreta en l'àmbit d'atenció hospitalària i/o sociosanitària, en situació d'atenció aguda i/o crònica.

### Objectius:

- Conèixer l'activitat i organització de l'equip de professionals, i integrar-s'hi.
- Establir una comunicació terapèutica efectiva amb la persona i/o família, tenint en compte la situació, malaltia i context.
- Buscar informació complementària necessària per aplicar el procés d'infermeria.
- Realitzar el recull de dades complert de la persona, a través de l'entrevista clínica i exploració física adient.

- Utilitzar el procés d'infermeria, seguint el model bifocal que permet identificar els riscos de complicació, com a eina per valorar, planificar i avaluar l'activitat infermera.
- Utilitzar els llenguatges estandaritzats d'infermeria pel registre de dades de salut, ja sigui a nivell escrit com electrònic.
- Conèixer i aplicar i l'ús de les escales de valoració específiques que siguin necessàries.
- Respectar el codi deontològic de la professió i prendre consciència de la responsabilitat dels seus actes com a futur professional, informant en tot moment a la persona responsable del seguiment de l'estudiant.
- Demostrar la integració dels coneixements aportats per altres assignatures de la formació a fi d'entendre a la persona de manera integral, en les dimensions bio-psico-social i espiritual.
- Realitzar les intervencions infermeres adequades i portar-les a terme tenint en compte el procediment i ús de material adequat i necessari.

### **Metodologia:**

L'assignatura s'organitza de la següent manera:

- Estada formativa clínica:

o L'estudiant haurà de realitzar un període d'estades formatives clíniques a institucions o centres sanitaris corresponents a l'àmbit de la gerontologia i geriatria.

o L'estudiant acompanyarà a la persona (malalt, usuari) durant la seva estada clínica, realitzant el pla de cures adient i totes les activitats d'infermeria necessàries per la seva atenció.

o L'estudiant rebrà el seguiment diari d'un tutor clínic del servei on realitzi l'estada formativa, professional que ajudarà a l'estudiant a assolir les seves competències, valorarà la seva estada i en farà un informe. A més, periòdicament, també rebrà seguiment d'un tutor acadèmic de l'escola, per fer la valoració l'evolució de l'estada formativa, així com de les activitats d'avaluació.

L'estudiant haurà de realitzar les activitats d'avaluació, en el que haurà de mostrar la integració dels coneixements teòrics i pràctics durant la seva estada formativa clínica, segons les activitats previstes.

L'assignatura comptarà amb un fòrum de dubtes per a cada activitat, on els estudiants podran plantejar i compartir els possibles dubtes que vagin sorgint al llarg de l'estada formativa, referents a les activitats d'avaluació.

### **Avaluació continuada:**

Cada una de les activitats d'avaluació va acompanyada d'una guia que estarà disponible al campus virtual de l'assignatura, on s'especifica l'activitat i els criteris d'avaluació.

Cal aprovar cada activitat d'avaluació amb un mínim de 5.

### **Avaluació final:**

L'estudiant que no superi l'avaluació continuada, tindrà l'oportunitat de presentar-se a les activitats d'avaluació final.

Cal aprovar cada activitat d'avaluació amb un mínim de 5.

### **Bibliografia bàsica:**

- Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M. i Wagner, C. (Eds.). (2018). Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC, (7a ed.). Elsevier: Barcelona
- Herdman, T. H. i Kamitsuru, S. (Eds.). (2021). Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2021-2023. Elsevier.

- Moorhead, S., Swanson, E., Johnson, M. i Maas, M. L. (Eds.). (2018). Clasificación de resultados de enfermería (NOC): Medición de resultados en salud. Elsevier: Barcelona

### Observacions:

- L'estudiant que realitza la matrícula per primera vegada, ha de fer l'activitat inicial completa (teoricopràctiques i escenaris clínics).
- L'estudiant que realitza la matrícula per segona vegada, ha de fer els escenaris clínics de l'activitat inicial, sempre i quan estiguin aprovades les teoricopràctiques durant el curs acadèmic anterior.
- Totes les activitats de Teoricopràctiques són d'assistència obligatòria.
- L'estudiant que realitza la matrícula de l'assignatura ha de tenir aprovada l'activitat inicial de 1er curs.

### Competències específiques (9)

#### Codi - Competència específica

BINFE01 - Aplicar el procés d'infermeria proporcionant cures individualitzades a través de la valoració, la recollida de dades i la formulació de problemes i diagnòstics infermers

BINFE02 - Avaluar el procés d'infermeria

BINFE03 - Fomentar estils de vida saludables amb accions de promoció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'educació sanitària en els diversos àmbits dels sistema de salut

BINFE04 - Gestionar els recursos en l'aplicació de protocols i procediments

BINFE05 - Tenir cura de les persones en situacions específiques

BINFE06 - Capacitat de comunicació i relació amb els pacients, les famílies, els grups i les comunitats

BINFE08 - Respectar els principis i els valors ètics que guien la professió i els drets de les persones

BINFE09 - Capacitat de comprendre i entendre la persona de manera holística

BINFE10 - Capacitat d'utilitzar de manera adequada les habilitas i activitats per proporcionar cures òptimes

### Competències transversals (5)

#### Codi - Competència transversal

#### Àrea

UdA06 - Tractament de la informació

Gestió del coneixement i autonomia en el treball

UdA07 - Autonomia i iniciativa

Gestió del coneixement i autonomia en el treball

UdA08 - Treball en equips internacionals i interdisciplinaris

Emprenedoria i treball en equip

UdA09 - Innovació i presa de decisions

Emprenedoria i treball en equip

UdA10 - Comunicació i expressió oral i escrita

Comunicació

### Continguts (1)

1. Estadies formatives a institucions sanitàries - L'estudiant podrà realitzar la seva estada formativa a serveis d'hospitalització i/o sociosanitaris

### **Activitats (4)**

Codi - Activitat	Descripció	Competències	Percentatge
1 - Activitat inicial	Teoricopràctiques i escenaris clínics	BINFE04, BINFE10	10,00%
2 - Activitat 1	Diari reflexiu	UdA06, UdA09, UdA10	20,00%
3 - Activitat 2	Pla de cures	BINFE01, BINFE02, BINFE09, UdA06, UdA09, UdA10	35,00%
4 - Activitat 3	Seguiment i avaluació monitora	BINFE04, BINFE05, BINFE06, BINFE09, BINFE10, UdA07, UdA08, UdA09	35,00%