

**112040050 - Bàtxelor en Ciències de l'educació****0050004 - Ensenyança i aprenentatge de les llengües i de l'expressió corporal i artística****Dades generals****Codi:** 0050004**Tipus:** OB**Semestre:** 2**Crèdits:** 15.0**Llengua d'impartició:** Català**Llengua de suport:** Anglès**Professorat****Professorat responsable**

Benavent Peiro, Joan (Titulació: Títol Superior de Música en l'especialitat de violí; Àrea de coneixement: Ciències de les arts i les lletres)

Carbonell Boixade, Nina (Titulació: Máster Universitario en Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Secundaria y Bachillerato; Àrea de coneixement: Lingüística)

Ginard Mayrata, Maria Cristina (Titulació: Llicenciatura en Educació Física; Àrea de coneixement: Pedagogia)

Monné Bellmunt, Alexandra (Titulació: Doctora dins del programa de Ciències Socials, de l'Educació i la Salut; Àrea de coneixement: Psicologia)

Saz Peñamaria, Maria Alejandra (Titulació: Doctora en Psicologia de l'educació, Màster en tecnologia educativa: e-learning i gestió del coneixement, Llicenciada en psicologia.; Àrea de coneixement: Psicologia; Grup de recerca: Grup de recerca interdisciplinari en educació)

Poussier Milhau, Carolina (Titulació: Màster en llengües aplicades (Anglès, Francès, Català, castellà); Àrea de coneixement: Lingüística; Grup de recerca: Grup de recerca en llengües)

Casals Sole, Maria Mercedes (Titulació: Llicenciatura en Sociologia i Psicologia; Àrea de coneixement: Psicologia)

Cerrato Rodriguez, Barbara (Titulació: Doctorat en Traducció i Mediació Intercultural; Màster en Traducció i Mediació Intercultural; Máster en Formació del Professorat; Àrea de coneixement: Lingüística; Grup de recerca: Grup de recerca en llengües)

Cerqueda Santacreu, Carolina (Titulació: Màster en Neuropsicologia; Àrea de coneixement: Psicologia)

Gili Moneo, Sònia (Titulació: Doctora en Competència de Cultura democràtica, Màster MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation); Àrea de coneixement: Pedagogia; Grup de recerca: Grup de recerca interdisciplinari en educació)

Roman Vazquez, Ingrid (Titulació: Bàtxelor en ciències de l'educació i Màster en ensenyança de l'espanyol com a llengua estrangera; Àrea de coneixement: Ciències de les arts i les lletres)

Informació

Presentació del mòdul:

El mòdul tracta sobre els principis bàsics de les ciències del llenguatge i de la comunicació. Dona eines per al l'ensenyament de la llengua oral i escrita, i les formes d'organitzar les propostes de treball lingüístic a l'aula de maternal i a primer cicle de primera ensenyança. Els mestres han de conèixer el procés d'aprenentatge de la llengua escrita i la seva ensenyança, així com fomentar la lectura i l'escriptura entre els seus alumnes en contextos plurilingües. Tanmateix els mestres han de conèixer el currículum escolar de l'educació corporal i artística, en els seus aspectes plàstic, audiovisual i musical.

Per accedir a segon curs els estudiants hauran de tenir 3 dels 4 mòduls de primer superats.

Objectius:

Per poder accedir a segon curs al final del mòdul 4 els estudiants hauran de demostrar el nivell següent en llengües:

Català: B2.2.

Llengua de especialització: B2.1

Tercera llengua: B1.2

Metodologia:

El mòdul es fonamenta en el treball i l'avaluació de les competències específiques i transversals a través de:

Un repte que orienta la finalitat del mòdul.

Uns Seminaris que agrupen continguts.

El Treball guiat que consta de tres fases: preparació, desenvolupament, integració i avaluació.

Fases del treball guiat:

a)Preparació: les primeres sessions del mòdul el professorat responsable del Treball Guiat presenta als estudiants el Repte i els resultats d'aprenentatge. També s'avaluaran els coneixements previs i s'elaborarà el pla de treball on es planificaran les diferents tasques a realitzar tant de manera individual com de manera grupal així com el seu calendari. En aquesta fase es presentaran als estudiants les evidències d'aprenentatge que els estudiants hauran d'elaborar durant el Treball Guiat.

b)Desenvolupament: durant aquesta fase els estudiants hauran de mobilitzar els continguts dels diferents Seminaris per resoldre el Repte.

c)Integració i avaluació: la vuitena setmana del mòdul s'avaluaran els continguts apresos als diferents Seminaris i els estudiants continuaran treballant en el Treball Guiat.

Durant el mòdul s'impartiran sessions de llengua francesa, anglesa i catalana.

Avaluació continuada:

L'avaluació els Resultats d'Aprenentatge associats al mòdul serà individual, tant en els Seminaris com en el Treball Guiat.

L'avaluació es guiarà pels resultats d'aprenentatge associats al mòdul. Els Resultats d'Aprenentatge s'avaluaran des dels diferents Seminaris i des de Treball Guiat.

Cada resultat d'aprenentatge tindrà associat una sèrie d'indicadors d'avaluació que s'observaran en les diferents evidències d'aprenentatge lliurades durant el desenvolupament dels Seminaris i el Treball Guiat.

Per qualificar els resultats d'aprenentatge associats al mòdul, s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal).

Per aprovar un mòdul és necessari que la qualificació de tots els resultats d'aprenentatge (RA) associats a aquest mòdul sigui superior o igual a 3, i que el valor de la mitjana aritmètica dels RA del mòdul sigui superior o igual a 5, exceptuant els RA BCE T011-01 i BCE T012-01 que hauran de ser igual o superior a 5 per fer la mitjana aritmètica.

En el cas que la qualificació dels RA mencionats (els quals s'han de superar amb una nota mínima igual o superior a 5), sigui inferior a 5, la qualificació del mòdul serà igual a 4 (suspès).

Al document de Plantejament lingüístic es detalla com es calcula la qualificació dels RA BCE T011-01 i BCE T012-01.

Avaluació final:

Els estudiants que no hagin superat l'avaluació continuada del mòdul, tindran la setmana de recuperació durant la setmana d'Exàmens finals del semestre.

Bibliografia bàsica:

Cada seminari detallarà la bibliografia bàsica a la Guia del Seminari corresponent de l'aula virtual

Bibliografia complementària:

Cada seminari detallarà la bibliografia complementària a la Guia del Seminari corresponent de l'aula virtual.

Observacions:

El calendari detallat es pot consultar a: <http://cals.uda.ad/week.php>

L'assistència a les classes de Treball Guiat del mòdul és obligatòria com a mínim en un 80%.

El preu de repetició d'un mòdul es calcularà d'acord amb el nombre de resultats d'aprenentatge (RA) superats:

- si el percentatge de RA aprovats és inferior al 20%, l'estudiant haurà d'abonar el 100% de la matrícula
- si el percentatge de RA aprovats és superior o igual al 20% i inferior al 50%, s'aplica un descompte per repetició de mòdul del 33,33%
- si el percentatge de RA aprovats és superior o igual al 50% (i inferior al 100%), s'aplica un descompte per repetició de mòdul del 66,67%

En cas dels estudiants internacionals el professorat podrà atendre dubtes en llengua castellana.

Competències / Resultats d'aprenentatge específics (7)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge específic (RA)	Nivell
C	BCE-E002 - Planificar la intervenció educativa des d'un plantejament global tenint en compte les característiques de l'alumnat, les metodologies educatives diversificades i els referents establerts en els programes educatius.	
RA	BCE-E002-03 - Proposa una planificació simple en un context donat.	2
C	BCE-E004 - Regular els processos d'ensenyament-aprenentatge a partir de les evidències recollides a l'avaluació dels alumnes fomentant alhora l'autoregulació de l'aprenentatge.	
RA	BCE-E004-03 - Proposa indicadors d'avaluació i un sistema de recollida d'evidències.	2
C	BCE-E005 - Adaptar els elements curriculars, les variables metodològiques i els recursos a l'abast, especialment els recursos tecnològics, a les característiques dels alumnes i a les seves necessitats individuals i particulars.	
RA	BCE-E005-02 - Integra diferents estratègies educatives amb l'objectiu de tractar diferents necessitats educatives.	2

C	BCE-E007 - Crear mecanismes de participació i de presa de decisions de l'alumnat en els diferents àmbits del procés formatiu sobre la base de la cultura democràtica.	
RA	BCE-E007-02 - Proposa diferents mecanismes i espais de participació i de presa de decisions de l'alumnat.	2
C	BCE-E009 - Gestionar situacions d'ensenyament i aprenentatge que incorporin els elements de la cultura digital i l'ús de les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement.	
RA	BCE-E009-03 - Incorpora la competència digital de l'alumnat a la seva planificació, organització i gestió de recursos.	2
C	BCE-E010 - Gestionar grups de treball per al desenvolupament de projectes educatius, amb diferents actors de la comunitat educativa i de la societat en general tenint en compte l'estructura educativa d'Andorra.	
RA	BCE-E010-03 - Incorpora elements clau de la gestió de grups (lideratge, cohesió, planificació, organització) en un projecte educatiu.	2
C	BCE-E012 - Construir models de representació del món amb diferents graus de complexitat a partir del domini dels continguts de les àrees disciplinàries i la seva didàctica, des d'un pensament crític i una visió transversal.	
RA	BCE-E012-04 - Mostra un domini adient del contingut curricular i didàctic de l'àmbit lingüístic i artístic.	1

Competències / Resultats d'aprenentatge transversals (3)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge transversal (RA)	Àrea	Nivell
C	BCE-T005 - Usar i aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació.	Comunicació	
RA	BCE-T005-02 - Utilitza adequadament diferent programari adaptant-lo a les seves necessitats.		2
C	BCE-T011 - Comunicar-se, oralment i per escrit, en la llengua pròpia i en d'altres, incloent-hi l'anàlisi i la síntesi del discurs.	Comunicació	
RA	BCE-T011-01 - Es comunica oralment i per escrit, en la llengua pròpia i en d'altres en un nivell inicial.		1
C	BCE-T012 - Comunicar-se amb altres persones proporcionant una informació adaptada a les necessitats dels interlocutors.	Comunicació	
RA	BCE-T012-01 - Es comunica amb altres persones proporcionant una informació adaptada a les necessitats dels interlocutor en un nivell inicial.		1

Continguts (10)

1. Seminari de llengua catalana - Docència en català ([Més informació](#))
2. Seminari Didàctica de l'expressió artística: corporal - Docència en català ([Més informació](#))
3. Seminari Didàctica de l'expressió artística: plàstica - Docència en català ([Més informació](#))
4. Seminari Didàctica de l'expressió artística: música - Docència en català ([Més informació](#))
5. Seminari Literatura infantil - Docència en anglès ([Més informació](#))
6. Seminari Psicologia del desenvolupament i del llenguatge - Docència en català ([Més informació](#))
7. Seminari Inici i desenvolupament de la lecto-escriptura 0-6 - Docència en català ([Més informació](#))
8. Seminari Atenció a la diversitat a l'etapa de primera ensenyança - Docència en català ([Més](#)

[informació](#))

9. Seminari de llengua anglesa - Docència en anglès ([Més informació](#))

10. Seminari de llengua francesa - Docència en francès ([Més informació](#))

Doc. addicionals

Descripció	Nom del fitxer
Plantejament lingüístic	BCE_Plantejament_lingüístic_V10.pdf