

**112040063 - Bàtxelor en Infermeria****0063001 - La professió infermera*****Dades generals*****Codi:** 0063001**Tipus:** OB**Semestre:** 1**Crèdits:** 10.0**Llengua
d'impartició:** Català**Llengua de suport:** Anglès***Professorat******Professorat responsable***

Aldoma Gomez, Montserrat (Titulació: Diplomatura en infermeria (UAB) i Màster interuniversitari en tecnologia educativa, e-learning i gestió del coneixement (URV); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Professorat que imparteix

Esqué Boldu, Sara (Titulació: Diplomatura en infermeria, Màster en tecnologia educativa: E-learning i gestió del coneixement, i Doctorat en infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut; Grup de recerca: Grup de recerca en ciències de la salut i serveis sanitaris)

Boix Sabrià, Núria (Titulació: Doctora en biomedicina; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Navais Barbeitos, Noemi (Titulació: Màster universitari en metodologia de la simulació aplicada a les ciències socials i de la salut. Diplomatura en infermeria; Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Aldoma Gomez, Montserrat (Titulació: Diplomatura en infermeria (UAB) i Màster interuniversitari en tecnologia educativa, e-learning i gestió del coneixement (URV); Àrea de coneixement: Ciències de la salut)

Gonzalez-Casallo Toro, Javier (Titulació: Llicenciatura; Àrea de coneixement: Ciències

econòmiques)

Guitián Miranda, Celia (Titulació: Doctora en Dret; Àrea de coneixement: Ciències jurídiques i dret; Grup de recerca: Grup de recerca en economia i dret)

Informació

Presentació del mòdul:

Aquest mòdul constitueix l'entrada formativa a la professió infermera, oferint una visió global i integradora que permet a l'estudiantat comprendre els fonaments ètics, legislatius i científics que regulen i orienten la pràctica professional. A través dels seus seminaris, es treballa els valors, els rols i la identitat de la infermeria, així com les habilitats comunicatives essencials per establir una relació efectiva i empàtica amb les persones i famílies i equips multidisciplinaris.

Paral·lelament, s'introdueixen les bases de dades i la bioestadística bàsica, eines indispensables per desenvolupar una pràctica basada en l'evidència i la recerca. En conjunt, aquest mòdul promou una aproximació crítica, reflexiva i holística a la professió, preparant a l'estudiantat per avançar en la seva formació amb una base sòlida i una mirada innovadora cap als desafiaments actuals de la infermeria.

Metodologia:

El mòdul es fonamenta en el treball i l'avaluació de les competències específiques i transversals a través de:

Un repte que orienta la finalitat del mòdul.

Uns Seminaris que agrupen continguts.

El Treball guiat que consta de tres fases: preparació, desenvolupament, integració i avaluació.

Fases del treball guiat:

a)Preparació: les primeres sessions del mòdul el professorat responsable del Treball Guiat presenta als estudiants el Repte, els resultats d'aprenentatge i els seus indicadors. També s'avaluaran els coneixements previs i s'elaborarà el pla de treball on es planificaran les diferents tasques a realitzar tant de manera individual com de manera grupal així com el seu calendari. En aquesta fase es presentaran als estudiants les evidències d'aprenentatge que els estudiants hauran d'elaborar durant el Treball Guiat.

b)Desenvolupament: durant aquesta fase els estudiants hauran de mobilitzar els continguts dels diferents Seminaris per resoldre el Repte.

c)Integració i avaluació: la setena setmana del mòdul s'avaluaran els continguts apresos als diferents Seminaris i els estudiants continuaran treballant en el Treball Guiat.

Avaluació continuada:

El seguiment i l'avaluació per part del professorat es donarà en diferents moments al llarg del desenvolupament del mòdul, seguint les indicacions de cada seminari i treball guiat

Avaluació final:

Els estudiants que no hagin superat l'avaluació continuada del mòdul, tenen l'opció de l'avaluació final.

Bibliografia bàsica:

Cada seminari detallarà la bibliografia bàsica.

Bibliografia complementària:

Cada seminari detallarà la bibliografia complementària.

Observacions:

El calendari detallat es pot consultar a cals.uda.ad

En cas de no complir el mínim d'assistència del 80%, l'estudiantat perd la possibilitat de l'avaluació continuada i va directe a l'avaluació final.

El mòdul té associats uns resultats d'aprenentatge que es troben descrits en el seu pla docent. Aquests resultats d'aprenentatge són avaluats utilitzant una escala numèrica de 0 a 10 (per dècimes).

Per superar un mòdul és necessari que la qualificació de tots els resultats d'aprenentatge (RA) associats a aquest mòdul sigui superior o igual a 5.

A més, els resultats d'aprenentatge del mòdul, cadascun en el seu nivell competencial, contribueixen a l'avaluació de les competències específiques i transversals que l'estudiant tindrà en acabar els estudis.

El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final, tant en avaluació continuada com en avaluació final.

Competències / Resultats d'aprenentatge específics (5)

	Codi - Competències (C) / Resultat d'aprenentatge específic (RA)	Nivell
C	BINFE26-E001 - Dominar les fases del procés d'infermeria.	
RA	BINFE26-E001-01 - Classificar dades rellevants per realitzar una valoració d'infermeria segons un model estandaritzat.	1
RA	BINFE26-E001-02 - Plantejar el pla de cures segons la situació clínica.	1
C	BINFE26-E004 - Dominar les bases científiques de les ciències de la salut necessàries per a la pràctica infermera.	
RA	BINFE26-E004-01 - Interpretar els resultats estadístics en estudis de ciències de la salut.	1
RA	BINFE26-E004-02 - Contrastar diferents fonts d'informació en l'àmbit de la salut.	1
C	BINFE26-E005 - Aplicar el codi deontològic de la professió infermera.	
RA	BINFE26-E005-01 - Identificar els principis ètics fonamentals i els elements bàsics del codi deontològic de la professió infermera.	1

Competències / Resultats d'aprenentatge transversals

No hi ha resultats d'aprenentatge transversals a visualitzar.

Continguts (3)

1. Seminari: Fonaments de la professió infermera ([Més informació](#))
2. Seminari: Ètica i legislació professional ([Més informació](#))
3. Seminari: Databases and introductory biostatistics ([Més informació](#))