



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia de seminari

Pla d'estudis	Bàtxelor en Ciències de l'educació
Mòdul	M9
Seminari	Seminari de processos d'integració lingüística amb alumnes nouvinguts
Resultat(s) d'aprenentatge associat(s)	BCE-E007-06 Crea espais de participació i debat, on l'alumnat pugui aportar idees i opinions de forma democràtica. BCE-E008-04 Orienta les famílies de l'alumnat nouvingut sobre el procés d'acollida d'un centre educatiu en una situació simulada.
Semestre	S6
Professorat responsable A/e	Vanessa Aloy Carrillo valoy@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

L'objectiu és treballar el procés d'integració a diferents nivells dels alumnes nouvinguts, és a dir, tant a nivell lingüístic, acadèmic, emocional i personal. També es treballa l'acollida i acompanyament de l'alumnat i famílies nouvingudes al centre educatiu.

2. Continguts del seminari

1. Introducció
2. L'acollida de l'alumnat nouvingut des d'un punt de vista pedagògic
 - a. Plantejament lingüístic i processos lingüístics de l'alumnat nouvingut
 - b. Disseny d'activitat de participació de l'alumnat nouvingut
 - c. Inclusió de l'alumnat nouvingut a l'aula, al centre i al país
3. Els plans d'acollida de l'alumnat nouvingut a les escoles
4. L'orientació de les famílies de l'alumnat nouvingut

5. Metodologia

La metodologia del seminari és competencial i, per tant, es treballa amb la resolució de reptes i/o problemàtiques per part dels estudiants.

L'assistència al seminari no és obligatòria però recomanable per poder assolir-lo.

Calendari de sessions

Sessió	Data	Treball previst
1	14/02 de 8h30 a 9h30	• Presentació del seminari i de l'avaluació • Coneixements previs
2	21/02 de 8h30 a 9h30	• Introducció
3	28/02 de 8h30 a 9h30	• Activitat 1: Dissenyar activitats a l'aula comptant amb els alumnes nouvinguts
4	07/03 de 8h30 a 9h30	• Activitat 1: Dissenyar activitats a l'aula comptant amb els alumnes nouvinguts
5	21/03 de 8h30 a 9h30	• Teorització
6	28/03 de 8h30 a 9h30	• Activitat 2: Redactar un pla d'acollida per alumnes nouvinguts

7	04/04 de 8h30 a 9h30	Activitat 2: Redactar un pla d'acollida per alumnes nouvinguts
8	11/04 de 8h30 a 9h30	Teorització
9	25/04 de 8h30 a 9h30	Activitat 3: Com acollir una família nouvinguda al centre educatiu
10	09/05 de 8h30 a 9h30	Activitat 3: Com acollir una família nouvinguda al centre educatiu
11	16/05 de 8h30 a 9h30	Teorització
12	23/05 de 8h30 a 9h30	Activitat competencial de repàs final
13	30/05 de 8h30 a 9h30	Teorització final
14	06/06 de 8h30 a 10h30	Prova competencial
15	13/06 de 8h30 a 10h30	Recuperació prova competencial

6. Avaluació

a. Avaluació continuada

En aquest apartat cal indicar el Resultat d'Aprenentatge associat al Seminari, els seus Indicadors d'Avaluació i les Evidències d'aprenentatge associades*.

Competència		
Resultat d'Aprenentatge BCE-E007-06 Crea espais de participació i debat, on l'alumnat pugui aportar idees i opinions de forma democràtica.		
Indicador	Evidència d'aprenentatge	Percentatge
Programa activitats per fer participar l'alumnat. (25% del RA)	Activitat 1: Disseny i redacció d'activitats per alumnat nouvingut.	30%
	Prova competencial	40%

	Adaptació d'una activitat realitzada a l'aula per a alumnat nouvingut.	30%
Programa activitats per fomentar l'opinió de l'alumnat. (25% del RA)	Activitat 1: Disseny i redacció d'activitats per alumnat nouvingut. Prova competencial Adaptació d'una activitat realitzada a l'aula per a alumnat nouvingut.	30% 40% 30%
Programa activitats per fomentar elements de la cultura democràtica. (25% del RA)	Activitat 1: Disseny i redacció d'activitats per alumnat nouvingut. Prova competencial Adaptació d'una activitat realitzada a l'aula per a alumnat nouvingut.	30% 40% 30%
Té en compte les característiques de l'alumnat en la preparació de les activitats. (25% del RA)	Activitat 1: Disseny i redacció d'activitats per alumnat nouvingut. Prova competencial Adaptació d'una activitat realitzada a l'aula per a alumnat nouvingut.	30% 40% 30%

Competència		
Resultat d'Aprenentatge BCE-E008-04 Orienta les famílies de l'alumnat nouvingut sobre el procés d'acollida d'un centre educatiu en una situació simulada.		
Indicador	Evidència d'aprenentatge	Percentatge
Caracteritza els elements necessaris en el pla d'acollida del centre en relació a l'alumnat i les famílies nouvingudes. (25% del RA)	Activitat 2: Redacció d'un pla d'acollida. Prova competencial	50% 50%
Identifica els punts més importants en la reunió d'acollida d'alumnat nouvingut. (25% del RA)	Activitat 3: Entrevista d'acollida d'una família nouvinguda. Prova competencial	50% 50%
Explica els punts més importants en la reunió d'acollida d'alumnat	Activitat 3: Entrevista d'acollida d'una família nouvinguda.	50%

nouvingut. (25% del RA)	Prova competencial	50%
Té en compte les característiques dels nouvinguts en la preparació del pla d'acollida i la reunió amb la família. (25% del RA)	Activitat 2: Redacció d'un pla d'acollida. + Activitat 3: Entrevista d'acollida d'una família nouvinguda.	50%
	Prova competencial	50%

Tots els indicadors fan mitja entre ells. En el cas de que la mitja no doni un aprovat al seminari, la recuperació dels indicadors es farà mitjançant la prova competencial de recuperació i la recuperació del repte. En cap cas es poden recuperar els indicadors avaluats durant l'avaluació continua.

b. Avaluació final

L'avaluació final serà la següent:

- BCE-E007-06 Crea espais de participació i debat, on l'alumnat pugui aportar idees i opinions de forma democràtica.

30% Activitat realitzada durant el seminari (activitat 1)

40% prova competencial final del seminari

30% Adaptació d'una activitat realitzada a l'aula per l'alumnat nouvingut.

- BCE-E008-04 Orienta les famílies de l'alumnat nouvingut sobre el procés d'acollida d'un centre educatiu en una situació simulada.

50% Activitats realitzades durant el seminari (activitat 2 i 3)

50% prova competencial final del seminari

7. Recursos del seminari

Bibliografia bàsica

Material del professorat

Apunts del professorat.

Llibres de referència

- Arnau i Querol, J. (2009). *La integració acadèmica i social dels alumnes nouvinguts a l'aula ordinària : un estudi de casos.* (p.11-22). Institut d'estudis catalans.
https://www.iec.cat/butlleti/pdf/129_butlleti_Integracio_academica.pdf

Bibliografia complementària

- Sánchez Mas, M. (2019). La integració lingüística de la immigració al sistema educatiu català: una anàlisi comparativa de tres centres escolars.
- Serra i Blanch, M. (2013). Estratègies i metodologies per a la inclusió de l'alumnat nouvingut a les aules de parvulari. Universitat de Vic.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.