UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia del seminari

Guia del seminari	Bàtxelor en Infermeria

Mòdul	M8: Estada Formativa Clínica Intermèdia I
Seminari	Habilitats clíniques de complexitat mitjana I
Curs	2026-2027
Semestre	4
Professorat responsable **A/e**	Sara Esqué sesque@uda.ad
Professorat **A/e**	Amparo Frau - afrau@uda.ad Ángeles Jiménez - agimenezm@uda.ad Meritxell Sánchez - msanchezse@uda.ad Meritxell Torà - mtora@uda.ad Meritxell Vega - mvega@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

El seminari Habilitats clíniques de complexitat mitjana permet que l'estudiantat aprengui, practiqui i posi en pràctica les cures bàsiques aplicant procediments i protocols, de complexitat mitjana, en un context simulat a l'escola, als laboratoris equipats amb material i maniquí de simulació, sense risc pels pacients i les persones de qui es té cura.

Alhora, permet que demostrin la integració en situacions d'escenaris clínics de complexitat mitjana, que l'aproximen a la situació real des d'una perspectiva de seguretat en el pacient.

2. Continguts del seminari

2.1. Teòric-pràctiques: Protocols i procediments de complexitat mitjana

2.2. Escenaris clínics de l'àmbit hospitalari

2.3. Escenaris clínics de l'àmbit de la dona, la mare i el nadó

3. Metodologia

El seminari inclou la realització d'habilitats tècniques de cures infermeres de complexitat mitjana aplicades en entorns de simulació clínica.

Tanmateix, es relacionarà els aspectes psicomotrius o procedimentals amb la fonamentació teòrica de cada procediment seguint les principals guies i protocols de referència, així com el treballat al mòdul 6.

L'assistència a les sessions de teòric-pràctiques i d'escenaris clínics és **obligatòria**.

4. Activitats del seminari

4.1. Avaluació continuada

Resultats d'Aprenentatge associats al seminari:

BINFE-E010-01: Capacitat d'utilitzar de manera adequada les habilitats i activitats per proporcionar cures òptimes

BINFE-E004 Gestionar els recursos en l'aplicació de protocols i procediments

BINFE-E004-03: Gestiona els recursos per aplicar protocols i procediments en un context agut

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Distingeix entre els recursos disponibles	Simulació clínica per cada teòric-pràctica	Professorat del seminari	50%
IA2. Compara els recursos			
IA3. Prioritza els recursos			

IA4. Respon, de manera adequada, les preguntes en relació als recursos, formulades al llarg la realització de la tècnica o procediment			
Indicadors descrits a la guia EFC III	EFC III	Tutor/a clínic/a	50%

BINFE E005 Tenir cura de les persones en situacions específiques

BINFE-E005-05*: Executa les cures infermeres per satisfer les necessitats identificades de la persona en situació aguda

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Reflexiona sobre l'adaptació de les cures infermeres a l'evolució clínica de la persona en situació aguda	Simulació clínica per cada teòric-pràctica	Professorat del seminari	50%
IA2. Avalua l'efectivitat esperada de les cures infermeres aplicades i identifica àrees de millora			
IA3. Integra el coneixement teòric amb l'experiència pràctica en l'execució de cures			
(Tots els indicadors)	Examen de continguts	Professorat del seminari	50%

*Resultat d'aprenentatge blindat. Per poder cursar l'EFC III en situació real cal obtenir una qualificació mínima de 5 a cada teòric-pràctica i a l'RA.

BINFE-E009 Capacitat de comprendre i entendre la persona de manera holística

BINFE-E009-04 Actua holísticament en funció de la situació i el context de la persona amb el suport d'un tutor.

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Integra els aspectes físics, emocionals, socials i espirituals de la persona en la seva actuació infermera	Escenari clínic	Professorat del seminari	50%

IA2. Adapta les intervencions infermeres segons la situació i el context assistencial amb el suport del tutor			
IA3. Justifica les actuacions realitzades des d'una perspectiva integral, orientada al benestar global de la persona			

BINFE-E010 Capacitat d'utilitzar de manera adequada les habilitats i activitats per proporcionar cures òptimes

BINFE-E010-03*: Demostra, en un entorn simulat, les habilitats i capacitats humanes (psicomotrius, cognitives i actitudinals) necessàries per fer cures òptimes amb destresa i pulcritud

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Explica l'objectiu de la tècnica o procediment	Simulació clínica per cada teòric-pràctica	Professorat del seminari	100%
IA2. Segueix l'ordre de la tècnica o procediment (prepara el material, etc.)			
IA3. Demostra destresa en aplicar la tècnica o procediment			
IA4. Aplica les mesures de seguretat adequades a la tècnica o procediment, tant per la persona com pel professional			
IA5. Respon, de manera adequada, les preguntes formulades al llarg la realització de la tècnica o procediment			

*Resultat d'aprenentatge blindat. Per poder cursar l'EFC en situació real cal obtenir una qualificació mínima de 5 a cada teòric-pràctica i a l'RA.

Per qualificar els resultats d'aprenentatges del seminari s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal). La qualificació dels RA s'obtindrà de la mitjana ponderada dels indicadors.

4.2. Avaluació final

L'avaluació final contempla la realització de diferents activitats d'avaluació que no s'hagin superat durant el semestre. Quan l'RA té una nota per sota del 5 en avaluació continuada, l'estudiant pot recuperar l'RA a l'avaluació final. L'avaluació final es realitzarà en la data indicada a la planificació del seminari i del mòdul. Quan un estudiant es presenta a l'avaluació final per a la recuperació del seminari, les qualificacions finals dels resultats d'aprenentatge seran les obtingudes en aquesta avaluació.

5. Recursos del seminari

Els apunts i el material del curs es trobaran a l'apartat corresponent del seminari del campus virtual.

Per a cada procediment i protocol es facilitarà documentació de suport. Aquesta es facilitarà a través del campus virtual.

Bibliografia bàsica

Mena, D., González, V.M., Cervera, Á., Sala, P. i Orts, M. I. (2016). *Cuidados básicos de enfermería*. Unidad Predepartamental de enfermería.

Ordóñez, J., Erdozain, ML. i Llorens, R. (2022) *Procedimientos y tècnicas. Manual CTO de Enfermería.* Grupo CTO Editorial.

Zabalegui, A. i Lombraña, M. (2019). *Administración de medicamentos y cálculo de dosis* (3a ed). Elsevier.

6. Observacions del seminari

- Si un estudiant no realitza alguna de les activitats avaluables, la qualificació de l'activitat serà igual a zero.

Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode.