



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia de seminari

Pla d'estudis	Bàtxelor en Ciències de l'educació
Mòdul	Mòdul 4. Escola, sistema educatiu i funció docent
Seminari	Seminari de català
Resultat(s) d'aprenentatge associat(s)	T11: Comunicar-se, oralment i per escrit, en la llengua pròpia i en d'altres, incloent-hi l'anàlisi i la síntesi del discurs. T12: Comunicar-se amb altres persones proporcionant una informació adaptada a les necessitats dels interlocutors.
Semestre	S1/S2/S3/S4
Professorat responsable A/e	Nina Carbonell Boixadé ncarbonell@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

El Seminari de català té com a objectiu millorar la competència lingüística en llengua catalana dels estudiants del bàtxelor en Ciències de l'educació, tenint en compte que al final del primer curs (Mòdul 4) hauran de demostrar un nivell competencial de B2.2 segons el Marc europeu de llengües.

Durant les primeres sessions del seminari s'avaluarà en nivell inicial dels estudiants. En funció d'aquest nivell inicial es programaran els continguts d'expressió oral, redacció escrita, gramàtica i ortografia.

2. Continguts del seminari

Tema 1 – Quin ha de ser el paper dels docents?

- Expressió oral
 - 1 – Lèxic
 - 2 – Fonètica
 - 3 – *Funcions del llenguatge*
 - 4 – *Llenguatge no verbal*
- Expressió escrita
 - 1 – *Text argumentatiu*
 - 2 – Lèxic
 - 3 – *Ortografia*
 - 4 – *Gramàtica*

Tema 2 – Analitzem la llengua

- Expressió oral
 - 1 – Lèxic
 - 2 – Fonètica
- Expressió escrita
 - 1 – Text expositiu
 - 2 – Text instructiu
 - 3 – Lèxic
 - 4 – Ortografia
 - 5 – Gramàtica

Tema 3 – Narrem històries

- Expressió oral
 - 1 – Lèxic
 - 2 – Fonètica
 - 3 – *Llenguatge no verbal*
- Expressió escrita
 - 1 – Text narratiu
 - 2 – Lèxic
 - 3 – Ortografia
 - 4 – Gramàtica

Tema 4 – Planifiquem i expliquem

- Expressió oral
 - 1 – Lèxic
 - 2 – Fonètica
 - 3 – *Llenguatge no verbal*
- Expressió escrita
 - 1 – Lèxic
 - 2 – *Ortografia*
 - 3 – *Gramàtica*

3. Metodologia

Les sessions combinaran explicacions per part del professor, activitats i exercicis. Les activitats i exercicis podran versar sobre els continguts i les activitats treballades en els diferents mòduls i seminaris.

Es recomana comprar un llibre de Nivell B2.2, per exemple el de l'editorial Castellnou, per practicar i consolidar els aprenentatges fora de l'aula, especialment si no se segueix l'avaluació continuada.

Per optar a la via d'avaluació continuada l'assistència és obligatòria en el 80% de les sessions.

4. Avaluació

L'avaluació del seminari està associada al Mòdul 4.

El seminari es podrà fer per dues vies: avaluació continuada o examen final.

El seguiment de la competència lingüística en llengua catalana es realitzarà amb l'instrument **Rúbrica d'avaluació de competències comunicatives i lingüístiques**.

Per qualificar els resultats d'aprenentatge de la T11 i T12 s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb 1 decimal).

T11	B2.2	Precisió gramatical (CAT1)	Bon control gramatical; encara es poden produir errors ocasionals o errors no sistemàtics i defectes menors en l'estructura de les frases, però són rars i sovint es poden corregir retrospectivament. En aquest nivell, s'introdueixen gradualment estructures semblants als nadius.
		Vocabulari (CAT2)	La precisió lèxica és generalment elevada, tot i que es produeix certa confusió i una tria incorrecta de paraules / signes sense dificultar la comunicació.
		Pronunciació (CAT3)	En general, pot utilitzar una entonació adequada, col·locar l'accentuació correctament i articular amb claredat els sons individuals; l'accent tendeix a estar influït per altres llengües que parla, però té poc o cap efecte sobre la intel·ligibilitat.
		Control ortogràfic (ortografia, puntuació) (CAT4)	Pot produir una escriptura contínua clarament intel·ligible que segueix les convencions estàndard d'ortografia i puntuació. Encara es poden detectar errors ocasionals.
		Fluïdesa (CAT5)	Pot comunicar-se espontàniament, sovint mostrant fluïdesa general i facilitat d'expressió en trams de llenguatge encara més llargs. Les pauses llargues poden ser inusuals.
T12	B2.2	Adequació sociolingüística (CAT6)	Pot expressar-se la major part del temps en un registre formal o informal; adaptant la seva forma d'expressió lingüística a les indicacions socioculturals / sociolingüístiques. Pot contribuir als debats en grup amb alguns esforços.
		Desenvolupament temàtic (CAT7)	Pot respondre convincentment a línies argumentals complexes amb exemples rellevants.
		Coherència i cohesió (CAT8)	Pot utilitzar diverses expressions d'enllaç de manera eficient per marcar amb claredat les relacions entre idees.

4.1. Avaluació continuada

Assistència obligatòria al 80% de les sessions.

Es realitzaran diversos treballs a classe i es realitzaran diferents activitats o proves d'avaluació parcials o globals durant el curs.

Es recolliran evidències d'aprenentatge en tots els mòduls. Els resultats d'aprenentatge faran mitjana ponderada amb la prova d'avaluació global al final del Mòdul 4.

Per tal d'avaluar la competència lingüística al final del Seminari de català es farà una mitjana ponderada: la nota de la prova d'avaluació global al final del Mòdul 4 comptarà el 50% del resultat final; l'altre 50% seran els resultats de l'avaluació continuada dels Mòduls 1, 2 i 3.

En cas de no assolir la competència lingüística, es podrà realitzar un examen de recuperació durant la setmana de recuperació de reptes.

4.2. Avaluació mitjançant examen final (M2 i M4)

Assistència no obligatòria, estudi autònom dels continguts.

Es realitzaran unes proves d'avaluació final que inclouran tots els continguts treballats i amb les que s'avaluaran tots els indicadors de la rúbrica. Aquestes proves es faran al final del Mòdul 2 i del Mòdul 4.

En cas de no assolir la competència lingüística, es podrà realitzar un examen de recuperació durant la setmana de recuperació de reptes.

4.3. Avaluació final

Si se segueix la via d'Avaluació continuada, la nota final serà l'obtinguda a l'avaluació continuada. Si se segueix la via d'Examen final, la nota final serà l'obtinguda de la mitjana dels exàmens (M2 i M4).

Per qualificar el Resultat d'Aprenentatge associat al mòdul, s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal).

La qualificació dels diferents Resultat d'aprenentatge formen part de la qualificació final del mòdul 4 i es podrà consultar a l'aula virtual.

La qualificació final del mòdul està detallada al pla docent del mòdul corresponent.

5. Recursos del seminari

Bibliografia bàsica

Material del professorat

A l'aula virtual del Seminari de català, els estudiants tindran accés a diversos enllaços per treballar la competència lingüística en llengua catalana, així com els apunts i activitats sobre els continguts treballats.

Llibres de referència

NIVELL INTERMEDI. CURS DE LLENGUA CATALANA. B2 (2017). Editorial Castellnou.
ISBN: 9788416790401



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.