



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia del seminari

Guia del seminari	Bàtxelor en Infermeria
--------------------------	------------------------

Mòdul	M1: La professió
Seminari	Introducció a les bases de dades, documentació i TIC
Curs	2025-2026
Semestre	1
Professorat responsable A/e	Adrià Archilla aarchilla@uda.ad
Professorat A/e	Adrià Archilla - aarchilla@uda.ad Javier Gonzalez-Casallo- jgonzalezto@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català i anglès

1. Presentació del seminari

El seminari presenta coneixements inicials de la cerca bibliogràfica en diferents fonts d'informació de l'àmbit de la salut i, introdueix a l'estudiant en la normativa de citació de les referències bibliogràfiques.

També introdueix a l'estudiant en el tractament de dades de manera descriptiva, utilitzant l'estadística amb la finalitat d'estructurar el pensament reflexiu que permetrà més endavant la lectura crítica de la investigació en les ciències de la salut, de manera que aquests coneixements permetran quantificar, de forma precisa, relacions significatives entre els diversos fenòmens relacionats amb la salut i la patologia humana des de la perspectiva de la investigació promovent així la pràctica infermera cap a l'excel·lència.

2. Continguts del seminari

1. Databases

- 1.1. Evidence-based nursing practice
- 1.2. Information sources
- 1.3. Scientific method
- 1.4. Types of research methodology
- 1.5. Bibliographic citation styles
- 1.6. Research studies' design
- 1.7. Information search, obtention and analysis

2. Identification of relevant data for the descriptive analysis

- 2.1. Articles' reading and selection of significant information
- 2.2. Use of ICT tools: Excel
- 2.3. Obtenció i tractament estadístic de la informació
- 2.4. Introducció al programari analític
- 2.5. Introduction to scientific communication

3. Metodologia

Les sessions que integren els temes d'anàlisi de dades van acompanyades de tallers integradors que es fan a l'aula en forma de treball guiat mitjançant l'ús de programari analític.

Els continguts de caràcter teòric seran desenvolupats i comentats en sessions presencials a l'aula.

El seminari podrà incloure sessions als laboratoris de simulació per posar en pràctica el registre d'informació simulant la històrica clínica.

4. Activitats del seminari

4.1. Avaluació continuada

L'avaluació continuada contempla la realització de diferents activitats d'avaluació durant el semestre que quedaran fixades al calendari del seminari amb la ponderació següent dels resultats d'aprenentatge:

BINFE-T004 Competència de gestió de la informació, cosa que implica saber adquirir capacitats de cerca, gestió i ús de la informació de manera autònoma en un entorn professional

BINFE-T004-01 Contrasta diferents fonts d'informació de l'àmbit de la salut

Indicadors d'Avaluació	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Reconeix la informació obtinguda mitjançant el mètode científic	Prova d'avaluació continuada 1	Adrià Archilla	60%
IA2. Identifica la correcta utilització de les fonts d'informació en l'àmbit de la salut			
IA3. Interpreta la informació utilitzant eines TIC	Resolució d'exercicis 1		10%
IA4. Planteja un tema d'estudi a partir de les fonts d'informació	Repte		30%

BINFE-T006 Ser capaç d'utilitzar i aplicar les tecnologies de la informació en l'àmbit acadèmic i professional, respectant el codi ètic i la normativa vigent

BINFE-T006-01 Utilitza les eines TIC segons les indicacions donades, seguint els criteris ètics

Indicadors d'Avaluació	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Identifica correctament els diferents tipus d'anàlisi i els estadístics bàsics	Prova d'avaluació continuada 2	Javier González-Casallo	50%
IA2. Relaciona els conceptes estadístics bàsics amb una base de dades per extreure informació	Resolució d'exercicis 2		25%
IA3. Identifica els resultats d'anàlisis estadístiques per descriure un fenomen	Resolució d'exercicis 3		25%

Per qualificar els resultats d'aprenentatges del seminari s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal). La qualificació dels RA s'obtindrà de la mitjana ponderada dels indicadors.

En cas de no complir el mínim d'assistència del 80%, l'estudiant perd la possibilitat de l'avaluació continuada i va directe a l'avaluació final.

4.2. Avaluació final

L'avaluació final contempla la realització de 2 exàmens.

Quan l'RA té una nota per sota del 5 en avaluació continuada, l'estudiant pot recuperar l'RA a l'avaluació final.

L'avaluació final es realitzarà en la data indicada en la planificació. Quan un estudiant es presenta a l'avaluació final per a la recuperació del seminari, les qualificacions finals dels resultats d'aprenentatge seran les obtingudes en aquesta avaluació.

5. Recursos del seminari

Material del professorat

Tot el material del curs es trobarà a l'apartat corresponent del seminari del campus virtual:

- Presentacions del professorat.
- Lectures i recursos de les activitats virtuals.
- Apunts i píndoles del professorat.

Bibliografia bàsica

- Gerrish, K. & Lathlean J. (2015). *The Research Process in Nursing* (7th ed.). Wiley.
- Martínez, MA., Sánchez, A., Toledo, E. & Faulin, J. (2020). *Bioestadística amigable*. (4a Edición). Elsevier.

Bibliografia complementària

- Gray, J., Grove, S. & Sutherland S. (2016). *The practice of nursing research: Appraisal, synthesis and generation of evidence* (8th ed.). Elsevier.
- Jiménez, M., Miquel, C & Ridao, M (2010). *La recerca infermera en cures de la salut a Catalunya*. Disponible a:
https://canalsalut.gencat.cat/web/.content/Professionals/Professions_sanitaries/infermeria/estudis/documents/arxius/recerca_infermera_cures_salut_2012.pdf
- Lleixà, M. & Montesó P. (2015). *Investigación en Enfermería. Teoría y Práctica* Publicaciones URV. Disponible a:
<http://llibres.urv.cat/index.php/purv/catalog/book/151>
- Macchi, R.L. (2020). *Introducción a la estadística en ciencias de la salud* (3a edición). Editorial médica panamericana.
- Maciá, L. & Moncho, J. (2021). *Estadística aplicada a las ciencias de la salud* (2a ed). Elsevier.
- Navarro, DJ. & Foxcroft, DR. (2022). *Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners* (Version 0.75). Disponible a:
<https://davidfoxcroft.github.io/ljsj-book/>
- Polit, D. & Tatano, C. (2018). *Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice* (9th ed.). Wolters Kluwer Health.

6. Observacions del seminari

- No s'acceptaran lliuraments fora de termini.
- Tots els lliuraments avaluables s'efectuaran al campus virtual de l'UdA i s'hauran de lliurar en el format indicat a l'enunciat de l'activitat.
- El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final, tant en avaluació continuada com en avaluació final.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.