



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia del seminari

Guia del seminari	Bàtxelor en Infermeria
--------------------------	------------------------

Mòdul	M2: Promoció de la salut
Seminari	Atenció primària de salut, demografia i epidemiologia
Curs	2025-2026
Semestre	1
Professorat responsable A/e	Adrià Archilla aarchilla@uda.ad
Professorat A/e	Adrià Archilla aarchilla@uda.ad Judith Garcia jgarciaes@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

El seminari atenció primària de salut, demografia i epidemiologia permet conèixer les bases de la salut pública, el sistema de salut andorrà i altres sistemes de salut vinculats a Andorra.

Es donen informacions pràctiques sobre l'aplicació de la promoció dins l'atenció primària de salut, l'estudiantat descobreix els diferents nivells de prevenció de la malaltia i la salut pública elaborant accions a partir de l'educació per la salut, la demografia i l'epidemiologia.

2. Continguts del seminari

1. El sistema de salut andorrà i altres sistemes de salut vinculats a Andorra

- 1.1. Sistema de salut andorrà
- 1.2. Altres sistemes de salut

2. Aplicació de la promoció dins l'atenció primària de salut

- 2.1. Definició de promoció de la salut
- 2.2. Eines i registres en l'atenció primària

3. Nivells de prevenció de la malaltia

- 3.1. Prevenció primària
- 3.2. Prevenció secundària
- 3.3. Prevenció terciària

4. Atenció a domicili

- 4.1. Valoracions de domiciliis
- 4.2. Hospitalització a domicili

5. Introducció a l'educació per a la salut

- 5.1. Definició d'educació per a la salut
- 5.2. Sistemes de detecció de necessitats
- 5.3. Com redactar objectius educatius
- 5.4. Exemples d'educació per a la salut a la persona de manera integral/holística

6. Introducció a la salut pública, la demografia i l'epidemiologia

- 6.1. Introducció a la salut pública, models i sistemes sanitaris
- 6.2. Competències de la salut pública: Protecció/prevenió/promoció i vigilància de la salut
- 6.3. El desenvolupament sostenible i els ODS en la salut pública
- 6.4. Introducció a la demografia
- 6.5. Concepte i aplicacions de l'epidemiologia
- 6.6. Malalties de declaració obligatòria: cadena epidemiològica

3. Metodologia

El seminari inclou exposició dels continguts, documentació de suport i treball pràctic d'associació entre els continguts documentats i la seva utilitat en situacions de la pràctica assistencial.

El seminari podrà incloure sessions als laboratoris de simulació per posar en pràctica els aspectes apresos durant el seminari.

4. Activitats del seminari

4.1. Avaluació continuada

Resultats d'Aprenentatge associats al seminari:

BINFE-E009: Capacitat de comprendre i entendre la persona de manera holística

BINFE-E009-01: Identifica la situació d'una persona de manera holística

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Descriu les diferents perspectives d'atenció inicial a la persona en el context d'atenció primària de salut	Prova d'avaluació continuada 1	Judith Garcia	70%
IA2. Identifica les bases d'educació sanitària a la persona de manera integral/holística			
IA3. Identifica les necessitats de salut de la persona	Repte		30%

BINFE-T011 Compromís amb la cultura democràtica i els Objectius de desenvolupament sostenible

BINFE-T011-01 Coneix els Objectius de desenvolupament sostenible

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Descriu la importància dels Objectius de desenvolupament sostenible en la salut pública	Prova d'avaluació continuada 2	Adrià Archilla	100%
IA2. Reconeix la relació dels Objectius de desenvolupament sostenible amb la demografia i l'epidemiologia			

Per qualificar els resultats d'aprenentatges del seminari s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal). La qualificació dels RA s'obté de la mitjana ponderada dels indicadors.

En cas de no complir el mínim d'assistència del 80%, l'estudiant perd la possibilitat de l'avaluació continuada i va directe a l'avaluació final.

4.2. Avaluació final

L'avaluació final contempla la realització d'un examen.

Quan l'RA té una nota per sota del 5 en avaluació continuada, l'estudiant pot recuperar l'RA a l'avaluació final.

L'avaluació final es realitzarà en la data indicada en la planificació. Quan un estudiant es presenta a l'avaluació final per a la recuperació del seminari, les qualificacions finals dels resultats d'aprenentatge seran les obtingudes en aquesta avaluació.

5. Recursos del seminari

Els apunts i el material del curs es trobaran a l'apartat corresponent del seminari del campus virtual.

Bibliografia bàsica

Meleis, A.I (2017). *Enfermeras y conocimiento de enfermería: Como fuerzas para lograr las Metas de Desarrollo Sostenible*. Enferm. Univ vol.14 (3) Ciudad de México jul./sep. <https://doi.org/10.1016/j.reu.2017.06.001>

Palmar, A.M. (2014). *Métodos educativos en salud*. Elsevier: Barcelona.

Departament de Salut. (2022). *Pla estratègic de recerca i innovació en salut: Formulació estratègica 2022-2027*.

Direcció General de Planificació en Salut. (2021). *Pla de salut de Catalunya 2021-2025*.

Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria. (2023). *Guía de actuación den Atención Primaria* (5a ed.).

Bibliografia complementària

Martín-Zurro A. i Cano J.F. (2005). *Compendio de atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica* (2ª ed.). Elsevier: Madrid.

6. Observacions del seminari

- No s'acceptaran lliuraments fora de termini.
- Tots els lliuraments avaluable s'efectuaran al campus virtual de l'UdA i s'hauran de lliurar en el format indicat a l'enunciat de l'activitat.
- El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.