



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia del seminari

Guia del seminari	Bàtxelor en Infermeria
--------------------------	------------------------

Mòdul	M6: La persona en situació de malaltia aguda
Seminari	Intervencions psicosocials d'infermeria
Curs	2025-2026
Semestre	3
Professorat responsable A/e	Rúben Coelho rcoelho@uda.ad
Professorat A/e	Esther Argilés - eargiles@uda.ad Rúben Coelho - rcoelho@uda.ad Ángeles Jiménez - agimenez@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

El seminari d'Intervencions psicosocials d'infermeria pretén proporcionar una dimensió holística en l'atenció de les persones, tenint en consideració no només els aspectes fisiològics sinó també els aspectes psicològics i socials.

En aquest context, l'estudiantat d'infermeria ha de ser sensible a les afectacions dels factors psicosocials que es produeixen en els diferents escenaris de salut i malaltia. I especialment en aquelles circumstàncies vitals que condueixen a les persones a situacions de vulnerabilitat.

2. Continguts del seminari

1. Suport a la família

- 1.1. La família com a objecte de cures infermeres
- 1.2. La família com a recurs en les cures infermeres: cures informals

2. Adaptació a la malaltia

- 2.1. Processos cognitius i afectius en el context de salut i malaltia
- 2.2. Aspectes psicosocials en els processos de malaltia
- 2.3. Aspectes psicosocials en processos d'hospitalització
- 2.4. Aspectes psicosocials en el context quirúrgic
- 2.5. Aspectes psicosocials en les diferents etapes de la vida
- 2.6. Aspectes psicosocials en cures pal·liatives

3. Pèrdua i dol

- 3.1. El dol com a procés
- 3.2. Respostes possibles a la situació de dol

4. Cures psicosocials en casos aguts

- 4.1. Teoria de les transicions
- 4.2. Habilitats comunicatives com a intervenció psicosocial
- 4.3. Perspectiva de gènere
- 4.4. Identificació, actuació i prevenció dels Abusos Sexuals Infantils
- 4.5. Aspectes psicosocials en la cura de les cicatrius

5. Interculturalitat

- 5.1. Infermeria transcultural
- 5.2. Processos migratoris en salut

6. Atenció en contextos específics

- 6.1. Atenció psicosocial en el context d'Infants en Risc
- 6.2. Atenció psicosocial en el context de trasplantaments i donacions d'òrgans
- 6.3. Atenció psicosocial en el context de Trastorns de Neurodesenvolupament
- 6.4. Atenció psicosocial en l'Esport d'Alt Rendiment

3. Metodologia

El seminari inclou exposició dels continguts i documentació de suport. Tanmateix, s'articularà la teoria amb activitats pràctiques d'associació entre els continguts documentats i la seva utilitat en situacions de la pràctica assistencial.

Les sessions presencials preveuen treballar la teoria aproximant-la a la pràctica mitjançant dinàmiques a l'aula, fent èmfasi en l'escenificació a través de role-playings i simulacions. La simulació inclou la preparació del cas, la realització de la simulació en els espais de simulació i l'anàlisi de la simulació en el *debriefing* posterior. Aquesta metodologia permetrà aproximar a l'estudiant a la realitat de manera segura.

La formació es complementa amb la revisió de materials en diferents formats, la realització de tallers pràctics, treballs individuals o en grup, la participació en debats virtuals i la resolució de casos pràctics.

4. Activitats del seminari

4.1. Avaluació continuada

Resultats d'Aprenentatge associats al seminari:

BINFE-E009 Capacitat de comprendre i entendre la persona de manera holística

BINFE-E009-02 Analitza la situació d'una persona de manera holística i adaptada al context agut

Indicadors d'avaluació	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1 – Examina les característiques psicosocials de la persona	Prova d'avaluació continuada 1 Anàlisi de casos*	Ruben Coelho	60%
IA2 – Contrasta les característiques psicosocials en base a l'evidència científica			
IA3 – Proposa un marc d'intervencions d'infermeria que puguin afavorir la salut psicosocial			

IA4 – Planifica intervencions infermeres en el procés del dol	Prova d'avaluació continuada 2	Ángeles Jiménez / Esther Argilés	20%
IA5 – Aplica el procés infermer per a la prevenció, detecció precoç i avaluació de resultats en atenció pal·liativa			
IA6 - Examina quins aspectes psicosocials s'alteren en els contextos aguts	Repte: 4. Cures infermeres específiques 7. Enfocament holístic i interdisciplinari	Ruben Coelho	20%
IA7. Prioritza intervencions d'infermeria que donin resposta als aspectes psicosocials			

***L'anàlisi de casos es basaran a través de l'exposició dels convidats externs a l'aula. Les sessions es detallaran en el calendari a l'inici del curs.**

Per qualificar els resultats d'aprenentatges del seminari s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal).

En cas de no complir el mínim d'assistència del 50%, l'estudiant perd la possibilitat de l'avaluació continuada i va directe a l'avaluació final.

4.2. Avaluació final

L'avaluació final contempla la realització d'un examen.

Quan l'RA té una nota per sota del 5 en avaluació continuada, l'estudiant pot recuperar l'RA a l'avaluació final.

L'avaluació final es realitzarà en la data indicada en la planificació. Quan un estudiant es presenta a l'avaluació final per a la recuperació del seminari, les qualificacions finals dels resultats d'aprenentatge seran les obtingudes en aquesta avaluació.

5. Recursos del seminari

Els apunts i el material del curs es trobaran a l'apartat corresponent del seminari del campus virtual.

Bibliografia bàsica

- Cibanal, L. (2023). Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud (4ª ed.). Elsevier: Madrid
- Santiago Garín, J; Arribas García, S; Herrero Díaz, S. (2021). Ciencias psicosociales aplicadas a los cuidadores sanitarios. Salusplay Editorial. Erandio.
- Mateos Rubio, ML; Rodríguez Martínez, MD; Mayor Silva, LI; Pérez González, C; Durand Rincón, I. (2017). Manual CTO de Enfermería. Enfermería psicosocial. CTO Editorial. Madrid.
- Novel Martí, G; Lluch Canut, MT; López de Vergara; MDM. (2000). Enfermería psicosocial y salud mental. Elsevier Masson. Barcelona.

Bibliografia complementària

- Bach, E. (2015). La bellesa de sentir: de les emocions a la sensibilitat. Plataforma: Barcelona
- Carpena, A. (2015). L'educació de l'empatia és possible. Eumo: Vic
- Colell, R. (2012). Factores psicosociales de las relaciones humanas en enfermería y en el ámbito de las ciencias de la salud. Bubok Publishing S. L. España
- Granados, G. (2014). Aplicación de las ciencias psicosociales en el ámbito del cuidar. Elsevier: Barcelona
- Van Teijlingen, E. R., Humphris, G. M. (2020). Psicología y sociología aplicadas a la medicina: Texto y atlas en color. Països Baixos: Elsevier Health Sciences.

6. Observacions del seminari

- No s'acceptaran lliuraments fora de termini.
- Tots els lliuraments avaluable s'efectuaran al campus virtual de l'UdA i s'hauran de lliurar en el format indicat a l'enunciat de l'activitat.
- El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final; tant en avaluació continuada com en avaluació final.
- Els treballs han de ser inèdits i originals.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.