UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia del seminari

Guia del seminari	Bàtxelor en Infermeria

Mòdul	M14: Estada formativa clínica avançada II
Seminari	Habilitats i escenaris clínics de complexitat elevada
Curs	2026-2027
Semestre	6
Professorat responsable **A/e**	Sara Esqué sesque@uda.ad
Professorat **A/e**	Bàrbara Albert balbert@uda.ad Alberto Almenta aalmenta@uda.ad Jorge Conde jconde@uda.ad Angeles Jiménez agimenezm@uda.ad Meritxell Vega mvega@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

El seminari habilitats i escenaris clínics de complexitat elevada permet que l'estudiantat aprengui, practiqui i posi en pràctica les cures aplicant procediments i protocols, de complexitat elevada, en un context simulat a l'escola, als laboratoris equipats amb material i maniquí de simulació.

Alhora, permet que demostrin la integració en situacions d'escenaris clínics de complexitat elevada, que l'aproximen a la situació real des d'una perspectiva de seguretat en el pacient.

2. Continguts del seminari

2.1. Teòric-pràctiques: Protocols i procediments de complexitat elevada

2.2. Escenaris clínics àmbit assistencial crític: urgències, cures intensives o bloc quirúrgic

2.3. Escenaris clínics àmbit assistencial de pediatria i l'infant

3. Metodologia

El seminari inclou la realització d'habilitats tècniques de cures infermeres de complexitat elevada aplicades en entorns de simulació clínica.

Tanmateix, es relacionarà els aspectes psicomotrius o procedimentals amb la fonamentació teòrica de cada procediment seguint les principals guies i protocols de referència.

L'assistència a les sessions de teòric-pràctiques i d'escenaris clínics és **obligatòria**.

4. Activitats del seminari

4.1. Avaluació continuada

Resultats d'Aprenentatge associats al seminari:

BINFE-E005 Tenir cura de les persones en situacions específiques

BINFE-E005-09*: Executa les cures infermeres per satisfer les necessitats identificades de la persona en situació crítica

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
Identifica correctament les necessitats físiques, psicològiques i socials del pacient simulat, considerant el seu diagnòstic, antecedents mèdics i circumstàncies personals	Simulació clínica per cada teòric-pràctica	Professorat del seminari	80%
Executar les cures infermeres, seguint els protocols i les guies			

clíniques, prioritzant sempre la seguretat del pacient i del professional			
Comunica de manera clara, empàtica i respectuosa amb el pacient simulat, explicant els procediments, resolent dubtes i oferint suport emocional			
Adapta el pla de cures a les variacions en l'estat de salut del pacient simulat durant la simulació			
(Tots els indicadors)	Examen de continguts	Professorat del seminari	20%

*Resultat d'aprenentatge blindat. Per poder cursar l'EFC VI en situació real cal obtenir una qualificació mínima de 5 a cada teòric-pràctica i a l'RA.

BINFE-E010 Capacitat d'utilitzar de manera adequada les habilitats i activitats per proporcionar cures òptimes

BINFE-E010-08*: Executa les intervencions que requereixen habilitats de complexitat elevada amb autonomia, amb l'acompanyament del tutor clínic

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
Realitza les cures infermeres amb precisió, fluïdesa i coordinació dels moviments	Resolució de casos simulats en escenaris clínics	Professorat del seminari	50%
Analitza la situació clínica, raonant i prenent decisions adequades en funció de les necessitats del pacient simulat			
Mostra la sensibilitat, respecte i comprensió envers el pacient simulat, creant un ambient de confiança i seguretat			
Es comunica de manera clara, precisa i empàtica amb el pacient simulat i la resta de membres del equip sanitari, fomentant una bona col·laboració			
Indicadors descrits a la guia EFC VI	EFC VI	Tutor/a clínic/a	50%

*Resultat d'aprenentatge blindat. Per poder cursar l'EFC VI en situació real cal obtenir una qualificació mínima de 5 a cada escenari clínic i a l'RA.

Per qualificar els resultats d'aprenentatges del seminari s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal). La qualificació dels RA s'obtindrà de la mitjana ponderada dels indicadors.

4.2. Avaluació final

L'avaluació final contempla la realització de diferents activitats d'avaluació que no s'hagin superat durant el semestre. Quan l'RA té una nota per sota del 5 en avaluació continuada, l'estudiant pot recuperar l'RA a l'avaluació final. L'avaluació final es realitzarà en la data indicada a la planificació del seminari i del mòdul. Quan un estudiant es presenta a l'avaluació final per a la recuperació del seminari, les qualificacions finals dels resultats d'aprenentatge seran les obtingudes en aquesta avaluació.

5. Recursos del seminari

Bibliografia bàsica

Mena, D., González Chordà, V.M., Cervera Gasch, Á., Sala, P. & Orts, M. I. (2016). *Cuidados básicos de enfermería*. Unidad Predepartamental de enfermería.

Ordóñez, J., Erdozain, ML. & Llorens, R. (2022) *Procedimientos y tècnicas. Manual CTO de Enfermería.* Grupo CTO Editorial.

Potter, P. & Perry, AG. (2025). *Guía de habilidades y procedimientos en enfermería*. (10a ed.) Elsevier.

Zabalegui, A. & Lombraña, M. (2019). *Administración de medicamentos y cálculo de dosis* (3a ed). Elsevier.

6. Observacions del seminari

- Si un estudiant no realitza alguna de les activitats avaluables, la qualificació de l'activitat serà igual a zero.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode.