



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia del seminari

Guia del seminari	Bàtxelor en Infermeria
--------------------------	------------------------

Mòdul	M10: La persona en situació complexa i crítica
Seminari	Atenció d'infermeria als problemes de salut complexos i crítics pediàtrics
Curs	2025-2026
Semestre	5
Professorat responsable A/e	Josep Estrada Meritxell Vega Ángeles Jiménez
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

Aquest seminari té com a finalitat aprofundir en els coneixements i les competències necessàries per a oferir una atenció infermera integral a la població infantil i adolescent, tant en situacions de salut com davant malalties complexes i crítiques.

D'aquesta manera, es pretén formar professionals capaços de donar una resposta eficaç en cas de malaltia, tenint en compte les particularitats de cada etapa evolutiva: nounat, lactant, preescolar, escolar i adolescent.

2. Continguts del seminari

1. Les cures infermeres en problemes de salut pediàtrics

- 1.1. Neonatologia
- 1.2. PAI en pneumologia
- 1.3. PAI en cardiologia
- 1.4. PAI en digestiu

- 1.5. PAI en nefrologia
- 1.6. PAI en neurologia
- 1.7. PAI en malalties infeccioses
- 1.8. PAI en intoxicacions

2. Els problemes de salut pediàtrics més prevalents

- 2.1. Triangle d'avaluació pediàtric
- 2.2. Nen crític
- 2.3. Neonatologia
- 2.4. Cardiologia
- 2.5. Pneumologia
- 2.6. Neurologia
- 2.7. Gastroenterologia
- 2.8. Hematologia
- 2.9. Oncologia
- 2.10. Malalties infeccioses

3. Procés de dol i mort pediàtric

- 3.1. El procés de dol i mort en la infància

3. Metodologia

El seminari inclou exposició dels continguts i documentació de suport. Tanmateix, s'articularà la teoria amb activitats pràctiques d'associació entre els continguts documentats i la seva utilitat en situacions de la pràctica assistencial.

Les sessions presencials preveuen treballar la teoria aproximant-la a la pràctica mitjançant dinàmiques a l'aula, fent èmfasi en l'escenificació a través de role-playings i simulacions.

La simulació inclou la preparació del cas, la realització de la simulació en els espais de simulació i l'anàlisi de la simulació en el *debriefing* posterior. Aquesta metodologia permetrà aproximar a l'estudiant a la realitat de manera segura.

La formació es complementa amb la revisió de materials en diferents formats, la realització de tallers pràctics, treballs individuals o en grup, la participació en debats virtuals i la resolució de casos pràctics.

4. Activitats del seminari

4.1. Avaluació continuada

L'avaluació continuada contempla la realització de diferents activitats d'avaluació durant el semestre que quedaran fixades al calendari del seminari:

BINFE-E005 Tenir cura de les persones en situacions específiques

BINFE-E005-07 Avalua les cures infermeres efectuades de manera individualitzada amb acompanyament i suport del tutor

Indicadors d'Avaluació	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Interpreta la fisiopatologia de les principals malalties crítiques i complexes en la població pediàtrica	Prova d'avaluació continuada 1	Josep Estrada	35%
IA2. Relaciona els principals procediments en l'atenció a la població pediàtrica en context de situació crítica o d'alta complexitat			
IA3. Analitza l'evolució del cas clínic establint correlacions entre els canvis clínics i les intervencions instaurades	Discussió de casos		15%
IA4. Prioritza les intervencions infermeres davant d'un cas clínic segons el grau de gravetat i el risc de complicacions	Prova d'avaluació continuada 2	Meritxell Vega / Ángeles Jiménez	50%
IA5. Integra la capacitat per adaptar les cures a la situació evolutiva i a les necessitats dels infants			

En cas de no complir el mínim d'assistència del 50%, l'estudiant perd la possibilitat de l'avaluació continuada i va directe a l'avaluació final.

4.2. Avaluació final

L'avaluació final contempla la realització d'un examen.

Quan l'RA té una nota per sota del 5 en avaluació continuada, l'estudiant pot recuperar l'RA a l'avaluació final.

L'avaluació final es realitzarà en la data indicada en la planificació. Quan un estudiant es presenta a l'avaluació final per a la recuperació del seminari, les qualificacions finals dels resultats d'aprenentatge seran les obtingudes en aquesta avaluació.

5. Recursos del seminari

Material del professorat

Presentacions del professorat.

Lectures i recursos de les activitats virtuals.

Apunts i píndoles del professorat.

Bibliografia bàsica

Llibres de referència

- Aguilar, M. J. (2003). Tratado de enfermería infantil. Cuidados pediátricos. Vol I. España: editorial Océano.
- Nascimento R. Pantoja (2015) M. Enfermería en la unidad de cuidados intensivos neonatal Editorial Panamericana 5a edición
- Díaz, P. (2016). Hablemos de duelo, manual práctico para abordar la muerte con niños y adolescentes.

Bibliografia complementària

- Chaure López, I., & Inarejos García, M. A. R. Í. A. (2003). Enfermería pediátrica. Serie de Manuales de.
- de Viguri, N. P. R., Messa, J. L., & Marco, M. R. (Eds.). (2007). Manual de soporte vital avanzado. Masson.
- Díaz, P. (2013). Manual CTO de enfermería.
- Burroughs A, Leifer G . (2002) Enfermería materno-infantil. McGraw-Hill Interamericana.8.ed. Madrid.

6. Observacions del seminari

- No s'acceptaran lliuraments fora de termini.
- Tots els lliuraments avaluable s'efectuaran al campus virtual de l'UdA i s'hauran de lliurar en el format indicat a l'enunciat de l'activitat.
- El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final, tant en avaluació continuada com en avaluació final.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.