



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia de seminari

Pla d'estudis	Bàtxelor en Ciències de l'educació
Mòdul	Mòdul 10 Treball de fi de bàtxelor
Seminari	Seminari Projecte de recerca
Resultat(s) d'aprenentatge associat(s)	BCE-E011-05 Proposa idees innovadores fonamentades en la recerca i que permeten donar resposta a situacions concretes en contextos educatius reals. BCE-T006-03 Cita correctament informació actualitzada amb rigor científic.
Semestre	S6
Professorat responsable A/e	Virginia Larraz Rada vlarraz@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

L'objectiu del seminari és dotar de fonamentació teòrica el plantejament i els resultats del projecte de recerca realitzat en el Treball fi de bàtxelor (TFB).

2. Continguts del seminari

Tema 1: abans de començar.

1. Delimitació del tema
2. Objectius de la investigació
3. Esquema de treball i planificació
4. Consideracions ètiques de la recerca
5. ODS, selecció i justificació

Tema 2: revisió de la literatura

1. Fases de la revisió
 - 1.1. Estratègia emprada a la cerca bibliogràfica
 - 1.2. Criteris per a la selecció d'articles (criteris d'inclusió i exclusió)
 - 1.3. Metodologia d'extracció de dades de les publicacions
2. La literatura a revisar
 - 2.1. Els marc teòrics de referència.
 - 2.2. Antecedents i estat de la qüestió
3. Justificació de l'estudi a partir de la revisió
 - 3.1. Rellevància i pertinença

Tema 3: referències bibliogràfiques

Tema 4: anàlisi diagnòstic del context

1. Definició i delimitació del context
2. Descripció de la realitat
3. Sentit i valor educatiu de la proposta educativa al context

Tema 5: presentació dels resultats

Tema 6: conclusions i discussió de resultats

3. Metodologia

El Seminari s'impartirà en sessions en les quals s'explicaran els conceptes a través del seu projecte de TFB.

4. Avaluació

4.1. Avaluació continuada

El Seminari s'avaluarà mitjançant el TFB. A la taula següent es relaciona el Resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els apartats del TFB on es buscaran evidències.

Competència: BCE-E011 Innovar la pràctica educativa a partir de la recerca i l'intercanvi d'experiències, dins de les possibilitats i els límits de l'educació a la societat actual i els models de millora de la qualitat als centres educatius.		
Resultat d'Aprenentatge: BCE-E011-05 Proposa idees innovadores fonamentades en la recerca i que permeten donar resposta a situacions concretes en contextos educatius reals.		
Indicador	Evidència d'aprenentatge	Percentatge
Organització lògica: el marc teòric està ben estructurat i segueix una seqüència coherent que facilita la comprensió del tema. Definició clara dels conceptes: els conceptes clau i les teories rellevants estan clarament definits i contextualitzats. Relació amb el tema del treball: el marc teòric està directament relacionat amb els objectius i les preguntes de recerca del treball. Revisió bibliogràfica exhaustiva: es fa ús de fonts acadèmiques rellevants, actuals i fiables per fonamentar el marc teòric. Anàlisi crítica: s'ofereix una anàlisi crítica de les diferents perspectives teòriques, identificant punts forts, febleses i possibles buits en la literatura existent. Contribució pròpia: es reflecteix la capacitat de l'estudiant per aportar idees pròpies basades en la síntesi de la literatura revisada.	Marc teòric (TFB)	60%
Realitza una discussió entre els seus resultats i la literatura existent.	Discussió i Conclusions (TFB)	30%

Competència: BCE-T006 – Cercar, gestionar, analitzar i utilitzar la informació de manera autònoma en un entorn professional.		
Resultat d'Aprenentatge: BCE-T006-03 Cita correctament informació actualitzada amb rigor científic.		
Indicador	Evidència d'aprenentatge	Percentatge
Cita correctament les fonts consultades.	Bibliografia (TFB)	10%

Al llarg del semestre s'establiran tres dates on l'estudiant lliurà les parts corresponents del TFB, citades a l'apartat d'evidències d'aprenentatge i rebrà un feed-back.

L'indicador suspès es recuperarà la presentació del TFB a l'avaluació final.

4.2. Avaluació final

L'avaluació final consistirà en el lliurament de les parts corresponents del TFB citades a l'apartat anterior.

Per qualificar els Resultats d'Aprenentatge associats al mòdul, s'utilitzarà una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal).

La qualificació dels diferents Resultat d'aprenentatge formen part de la qualificació final del mòdul.

5. Recursos del seminari

Bibliografia bàsica

Material del professorat



1. Abans de començarFitxer



2. Revisió de la literaturaFitxer



3. Referències bibliogràfiquesURL



4. Anàlisi i diagnòstic del contextFitxer

En la mesura que sigui necessari es proveirà de més apunts que es presentaran a les sessions presencials.

La bibliografia bàsica del seminari seran les lectures que l'estudiant seleccionarà per fonamentar el projecte de TFB. Les lectures seran verificades per la professora.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.