



UNIVERSITAT D'ANDORRA

## Guia del seminari

<b>Guia del seminari</b>	Bàtxelor en Infermeria
<b>Mòdul</b>	M4: Estada Formativa Clínica Inicial I
<b>Seminari</b>	Habilitats clíniques de complexitat baixa
<b>Curs</b>	2025-2026
<b>Semestre</b>	2
<b>Professorat responsable</b>	Sara Esqué
<b>A/e</b>	<a href="mailto:sesque@uda.ad">sesque@uda.ad</a>
<b>Professorat</b>	Bàrbara Albert - <a href="mailto:balbert@uda.ad">balbert@uda.ad</a>
<b>A/e</b>	Montserrat Aldomà - <a href="mailto:maldoma@uda.ad">maldoma@uda.ad</a>
	Ruben Coelho - <a href="mailto:rcoelho@uda.ad">rcoelho@uda.ad</a>
	Jorge Conde - <a href="mailto:jconde@uda.ad">jconde@uda.ad</a>
	Judith Garcia - <a href="mailto:jgarciaes@uda.ad">jgarciaes@uda.ad</a>
	Beatriz Gudiña - <a href="mailto:bgudina@uda.ad">bgudina@uda.ad</a>
	Ángeles Jiménez - <a href="mailto:agimenezm@uda.ad">agimenezm@uda.ad</a>
	Noemí Navais - <a href="mailto:nnavais@uda.ad">nnavais@uda.ad</a>
	Lourdes Ribera - <a href="mailto:lribera@uda.ad">lribera@uda.ad</a>
	Meritxell Torà - <a href="mailto:mtora@uda.ad">mtora@uda.ad</a>
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Llengua de docència</b>	Català

## 1. Presentació del seminari

El seminari habilitats clíniques de complexitat baixa permet a l'estudiantat aprendre, practicar i posar en pràctica les cures bàsiques aplicant procediments i protocols, de complexitat baixa, en un context simulat a l'escola, als laboratoris equipats amb material i maniquí de simulació.

A banda de practicar l'habilitat, el saber fer, l'estudiantat també ha de demostrar la integració en situacions d'escenaris clínics de baixa complexitat, que l'aproximen a la situació real des d'una perspectiva de seguretat en el pacient.

## 2. Continguts del seminari

### 1. Protocols i procediments (teòric pràctiques) de cures infermeres de complexitat baixa

- 1.1. Cures senzilles i productes (Meritxell Torà)
- 1.2. Rentat de mans, col·locació de guants i camp estèril (Beatriz Gudiña)
- 1.3. Administració de medicació i glicèmia (Judith Garcia)
- 1.4. Extraccions sanguínies (Angeles Jiménez)
- 1.5. Electrocardiograma (Ruben Coelho)
- 1.6. Ènemes (Noemí Navais)
- 1.7. Confecció de llits i higiene de l'adult (Montserrat Aldomà)
- 1.8. Canvis posicionals i transferències (Lourdes Ribera)
- 1.9. Embenats (Bàrbara Albert)

### 2. Càlculs de medicació (Jorge Conde)

## 3. Metodologia

El seminari inclou l'operativització d'habilitats tècniques de cures infermeres bàsiques aplicades en entorns de simulació clínica.

Tanmateix, es relacionarà els aspectes psicomotrius o procedimentals amb la fonamentació teòrica de cada procediment seguint les principals guies i els protocols de referència.

## 4. Activitats del seminari

### 4.1. Avaluació continuada

#### Resultats d'Aprenentatge associats al seminari:

BINFE-E010-01: Capacitat d'utilitzar de manera adequada les habilitats i activitats per proporcionar cures òptimes

BINFE-E010-01\*: Reprodueix les habilitats tècniques i capacitats humanes (psicomotrius, cognitives i actitudinals) necessàries per fer cures òptimes

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Ponderació	Nota
IA1. Explica l'objectiu de la tècnica o procediment.	Simulació clínica per cada teòric pràctica	65%	/10
IA2. Segueix l'ordre de la tècnica o procediment (prepara el material, etc.).			
IA3. Demuestra destresa en aplicar la tècnica o procediment.			
IA4. Aplica les mesures de seguretat adequades a la tècnica o procediment, tant per la persona com pel professional.			
IA5. Respon, de manera adequada, les preguntes formulades al llarg la realització de la tècnica o procediment.			
IA6. Compren els protocols i procediments específics.	Examen de coneixements dels protocols i procediments	25%	/10
IA7. Resol problemes de càlculs de medicació per al context donat.	Examen de coneixements i procediments: Càlculs de medicació	10%	/10

\*Resultat d'aprenentatge blindat. Per poder cursar l'EFC en situació real cal obtenir una qualificació mínima de 5 a cada teòric pràctica i a l'RA BINFE-E010-01.

Per qualificar els resultats d'aprenentatges del seminari s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal). La qualificació dels RA s'obtindrà de la mitjana ponderada dels indicadors.

## 4.2. Avaluació final

L'avaluació final contempla la realització de diferents activitats d'avaluació que no s'hagin superat durant el semestre. Quan l'RA té una nota per sota del 5 en avaluació continuada, l'estudiant pot recuperar l'RA a l'avaluació final. L'avaluació final es realitzarà en la data indicada a la planificació del seminari i del mòdul. Quan un estudiant es presenta a l'avaluació final per a la recuperació del seminari, les qualificacions finals dels resultats d'aprenentatge seran les obtingudes en aquesta avaluació.

## 5. Recursos del seminari

Els apunts i el material del curs es trobaran a l'apartat corresponent del seminari del campus virtual.

Per a cada procediment i protocol es facilitarà documentació de suport. Aquesta es facilitarà a través del campus virtual.

## Bibliografia bàsica

- Mena, D., González, V.M., Cervera-Gasch, Á., Sala, P & Orts, M. I. (2016). *Cuidados básicos de enfermería*. Unidad Predepartamental de enfermería.
- Ordóñez, J., Erdozain, ML & Llorens, R. (2022). *Procedimientos y técnicas. Manual CTO de Enfermería*. Grupo CTO Editorial.
- Potter, P. & Perry, A. (2025). *Guía de habilidades y procedimientos en enfermería*. Elsevier
- Zabalegui, A & Lombraña, M. (2019). *Administración de medicamentos y cálculo de dosis* (3a ed). Elsevier.

## 6. Observacions del seminari

- Si un estudiant no realitza alguna de les activitats avaluables, la qualificació de l'activitat serà igual a zero.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.