UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia del seminari

Guia del seminari	Bàtxelor en Infermeria

Mòdul	M9: Estada Formativa Clínica Intermèdia II
Seminari	Habilitats clíniques de complexitat mitjana II
Curs	2026-2027
Semestre	4
Professorat responsable **A/e**	Sara Esqué sesque@uda.ad
Professorat **A/e**	Sara Esqué - sesque@uda.ad Judith Garcia - jgarciaes@uda.ad Ruben Coelho - rcoelho@uda.ad Amparo Frau - afrau@uda.ad Ángeles Jiménez - agimenezm@uda.ad Meritxell Sánchez - msanchezse@uda.ad Meritxell Torà - mtora@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

El seminari Habilitats clíniques de complexitat mitjana permet que els estudiants aprenguin, practiquin i posin en pràctica les cures bàsiques aplicant procediments i protocols, de complexitat mitjana, en un context simulat a l'escola, als laboratoris equipats amb material i maniquí de simulació, sense risc pels pacients i les persones de qui es té cura.

Alhora, permet que demostrin la integració en situacions d'escenaris clínics de complexitat mitjana, que l'aproximen a la situació real des d'una perspectiva de seguretat en el pacient.

2. Continguts del seminari

2.1. Teòric-pràctiques: Protocols i procediments de complexitat mitjana

2.2. Escenaris clínics àmbit assistencial d'atenció primària

2.3. Escenaris clínics àmbit assistencial gerontològic i geriàtric

3. Metodologia

El seminari inclou la realització d'habilitats tècniques de cures infermeres de complexitat mitjana aplicades en entorns de simulació clínica.

Tanmateix, es relacionarà els aspectes psicomotrius o procedimentals amb la fonamentació teòrica de cada procediment seguint les principals guies i protocols de referència, així com al treballat al mòdul 7.

L'assistència a les sessions de teòric-pràctiques i d'escenaris clínics és **obligatòria**.

4. Activitats del seminari

4.1. Avaluació continuada

Resultats d'Aprenentatge associats al seminari:

BINFE-E005 Tenir cura de les persones en situacions específiques

BINFE-E005-06*: Executa les cures infermeres per satisfer les necessitats identificades de la persona en situació crònica

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Identifica correctament les necessitats físiques, psicològiques i socials del pacient simulat, considerant el seu diagnòstic, antecedents mèdics i circumstàncies personals	Simulació clínica per cada teòric-pràctica	Professorat del seminari	70%
IA2. Executa les cures infermeres (administració de medicaments, canvi de ferides, assistència amb la mobilitat), prioritzant sempre la seguretat del pacient simulat			
IA3. Comunica de manera clara, empàtica i respectuosa amb el pacient simulat, explicant els procediments, resolent dubtes i oferint suport emocional			
IA4. Adapta el pla de cures a les variacions en l'estat de salut del pacient simulat durant la simulació			
Indicadors descrits a la guia EFC IV	EFC IV	Tutor/a clínic/a	30%

*Resultat d'aprenentatge blindat. Per poder cursar l'EFC en situació real cal obtenir una qualificació mínima de 5 a cada teòric-pràctica o escenari clínic i a l'RA.

BINFE-E010 Capacitat d'utilitzar de manera adequada les habilitats i activitats per proporcionar cures òptimes

BINFE-E010-05*: Demostra, mitjançant escenaris clínics a l'aula, les habilitats i capacitats humanes (psicomotrius, cognitives i actitudinals) necessàries per fer cures òptimes amb destresa i pulcritud

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Realitza les cures infermeres (administració de medicaments, prendre signes vitals, moviment del pacient) amb precisió, fluïdesa i coordinació dels moviments	Escenaris clínics	Professorat del seminari	100%
IA2. Analitza la situació clínica, raonant i prenent decisions adequades en funció de les necessitats del pacient simulat			

IA3. Mostra la sensibilitat, respecte i comprensió envers el pacient simulat, creant un ambient de confiança i seguretat			
IA4. Es comunica de manera clara, precisa i empàtica amb el pacient simulat i la resta de membres del equip sanitari, fomentant una bona col·laboració			

*Resultat d'aprenentatge blindat. Per poder cursar l'EFC en situació real cal obtenir una qualificació mínima de 5 a cada teòric-pràctica o escenari clínic i a l'RA.

BINFE-T001 Competència comunicativa, oral i per escrit, com a mínim en la llengua pròpia i en anglès. Aquesta competència inclou tant la capacitat d'anàlisi com la de síntesi del discurs

BINFE-T001-02: Comunica oralment i per escrit les idees de forma adequada i adapta el discurs al públic i a les diferents situacions en l'àmbit professional

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Expressa les seves idees de manera clara, concisa i ordenada, tenint en compte l'estructuració del discurs, la utilització d'un vocabulari adequat a la situació clínica i la capacitat per transmetre informació precisa als seus interlocutors	Escenaris clínics	Professorat del seminari	25%
IA2. Adapta el seu llenguatge i to de veu al receptor (pacient, familiar, altre professional sanitari), demostrant empatia, respecte i sensibilitat en la comunicació			
Indicadors descrits a la guia del pla de cures	Pla de cures	Tutor/a acadèmic/a	50%
Indicadors descrits a la guia EFC IV	EFC IV	Tutor/a clínic/a	25%

Per qualificar els resultats d'aprenentatges del seminari s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal). La qualificació dels RA s'obtindrà de la mitjana ponderada dels indicadors.

4.2. Avaluació final

L'avaluació final contempla la realització de diferents activitats d'avaluació que no s'hagin superat durant el semestre. Quan l'RA té una nota per sota del 5 en avaluació continuada, l'estudiant pot recuperar l'RA a l'avaluació final. L'avaluació final es realitzarà en la data indicada a la planificació del seminari i del mòdul. Quan un estudiant es presenta a l'avaluació final per a la recuperació del seminari, les qualificacions finals dels resultats d'aprenentatge seran les obtingudes en aquesta avaluació.

5. Recursos del seminari

Bibliografia bàsica

Mena, D., González Chordà, V.M., Cervera Gasch, Á., Sala, P. & Orts, M. I. (2016). *Cuidados básicos de enfermería*. Unidad Predepartamental de enfermería.

Ordóñez, J., Erdozain, ML. & Llorens, R. (2022) *Procedimientos y tècnicas. Manual CTO de Enfermería.* Grupo CTO Editorial.

Zabalegui, A. & Lombraña, M. (2019). *Administración de medicamentos y cálculo de dosis* (3a ed). Elsevier.

6. Observacions del seminari

- Si un estudiant no realitza alguna de les activitats avaluables, la qualificació de l'activitat serà igual a zero.

Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode.