



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia del mòdul

Guia del mòdul	Bàtxelor en Infermeria
-----------------------	------------------------

Mòdul	M5: Estada formativa clínica inicial II
Curs	2024-2025
Semestre	2
Professorat responsable A/e	Adrià Archilla - aarchilla@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del mòdul

Els estudiants aprenen i posen en pràctica les cures bàsiques, de complexitat baixa, tan en el context simulat a l'escola com en el context de la realitat assistencial. Més endavant han de posar en pràctica en context real tant les cures infermeres com els coneixements adquirits en mòduls anteriors, ho fan alhora que integren progressivament els diferents rols infermers en funció dels àmbits assistencials que descobreixen aplicant les cures bàsiques (per exemple: hospitalària, consultes externes i consultes mèdiques, centres d'estada prolongada i residències).

2. Continguts

El mòdul d'Estada formativa clínica inicial II té associats un seminari i l'estada formativa clínica en situació real. A continuació, es detallen els continguts que s'impartirà en el seminari i es detallen els àmbits de l'estada formativa clínica.

Seminari Escenaris clínics de complexitat baixa

- Escenaris clínics

Estada formativa clínica II:

- Cures d'infermeria bàsiques en funció de l'àmbit de pràctiques incloent el registre de dades assistencials i el seguiment continuat d'una persona

3. Activitats d'avaluació

El mòdul 5 inclou les següents activitats d'avaluació:

- Avaluació procedimental, actitudinal i de coneixements de cadascun dels escenaris clínics.
- Avaluació de la reflexió de la pràctica clínica (punt de lliurament).
- Avaluació de l'evidència d'aprenentatge de l'estada (punt de lliurament).
- Avaluació de l'estada formativa clínica per part del/la tutor/a clínic.

4. Resultats d'aprenentatge

Al mòdul 5 s'ha de demostrar haver integrat els resultats d'aprenentatge. El professorat del mòdul és qui avaluarà els respectius RA.

RA	Professorat TPs/Escenaris	Tutor/a clínic/a		
	Escenaris clínics	Reflexió de la pràctica clínica	Evidència d'aprenentatge	EFC
BINFE-E001-07	50%	-	-	50%
BINFE-E003-05	-	-	70%	30%
BINFE-E005-04**	-	-	60%	40%
BINFE-E006-03	-	40%	-	60%
BINFE-E006-04	50%	-	-	50%
BINFE-E08-03	-	50%	-	50%
BINFE-E010-02*	100%	-	-	-
BINFE-E011-03	-	60%	-	40%

BINFE-T005-01	-	50%	-	50%
---------------	---	-----	---	-----

Resultats d'aprenentatge blindats:

* Per poder cursar l'EFC II en situació real cal obtenir una qualificació mínima de 5 a l'RA BINFE-E010-02.

** Per poder superar l'EFC II cal obtenir una qualificació mínima de 5 a l'RA BINFE-E005-04.

RA de les activitats prèvies a les Estadets Formatives Clíniques:

Els mòduls d'Estadets Formatives Clíniques consten d'activitats prèvies que l'estudiant ha de superar per anar a les pràctiques en situació real (aquestes activitats consten de les teoripràctiques i escenaris clínics). Aquestes activitats tenen associat el Resultat d'Aprenentatge següent: BINFE-E010-02. Cal superar aquest RA amb una nota mínima de 5.

RA de les Estadets Formatives Clíniques:

Els mòduls d'Estadets Formatives Clíniques consten d'hores d'estadets formatives clíniques i tenen associats RAs de l'àmbit assistencial que cal superar per aprovar les estadets. En el mòdul 5 aquest RA és el següent: BINFE-E005-04. Cal superar aquest RA amb una nota mínima de 5.

En el cas que la qualificació dels RA mencionats (els quals s'han de superar amb una nota mínima igual o superior a 5), sigui inferior a 5, la qualificació del mòdul serà com a màxim 4 (suspès).

BINFE-E001 Aplicar el procés d'infermeria proporcionant cures individualitzades a través de la valoració, la recollida de dades, i la formulació de problemes i diagnòstics infermers

BINFE-E001-07: Identifica problemes de salut i els prioritza d'acord amb el context

BINFE-E003 Fomentar estils de vida saludables amb accions de promoció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'educació sanitària en els diversos àmbits del sistema de salut

BINFE-E003-05 Prioritza les accions d'educació sanitària per prevenir la malaltia, adaptades al context

BINFE-E005 Tenir cura de les persones en situacions específiques

BINFE-E005-04 Prioritza les cures infermeres més adequades per respondre a necessitats determinades

BINFE-E006 Capacitat de comunicació i relació amb els pacients, les famílies, els grups i les comunitats

BINFE-E006-03 Observa com s'estableix una comunicació adequada per mantenir una relació de confiança entre el professional i l'usuari

BINFE-E006-04 Estableix una comunicació adequada per mantenir una relació de confiança

BINFE-E008 Respectar els principis i els valors ètics que guien la professió i els drets de les persones

BINFE-E008-03 Utilitza almenys un element del codi deontològic de la professió en la pràctica lligada al context

BINFE-E010 Capacitat d'utilitzar de manera adequada les habilitats i activitats per proporcionar cures òptimes

BINFE-E010-02 Porta a terme intervencions que requereixen habilitats de complexitat baixa amb acompanyament del tutor

BINFE-E011 Capacitat de liderar, gestionar i treballar en equip segons criteris de qualitat

BINFE-E011-03 Relaciona els elements de la gestió, la qualitat i el lideratge del sistema de salut

BINFE-T005 Saber aplicar tant l'anàlisi com la síntesi per organitzar i planificar la feina pròpia

BINFE-T005-01 Participa en la gestió i l'organització del treball segons una planificació donada amb acompanyament i suport del tutor clínic

El Seminari d'Escenaris clínics i les EFC tenen la seva guia detallada, on hi consten els indicadors de cada RA, la ponderació, les condicions de superació i de recuperació.

5. Observacions:

- El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final; tant en avaluació continuada com en avaluació final.

- Els treballs han de ser inèdits i originals.
- El mòdul té associats uns resultats d'aprenentatge que es troben descrits en el seu pla docent. Aquests resultats d'aprenentatge són avaluats utilitzant una escala numèrica de 0 a 10 (per dècimes).
 1. Per aprovar un mòdul és necessari que la qualificació de tots els resultats d'aprenentatge (RA) associats a aquest mòdul sigui superior o igual a 3 i que el valor de la mitjana aritmètica dels RA del mòdul sigui superior o igual a 5.
 2. Quan un RA d'algun mòdul estigui suspès amb una nota inferior a 3, la nota mitjana d'aquell mòdul serà com a màxim 4.

Referències bibliogràfiques

Aragonés Manzanares, Rocío; Rincón Ferrari, María Dolores. (2020) *Manual de enfermería de cuidados intensivos*. Editorial Panamericana.

Butcher, H. K.; Bulechek, G. M.; Faan, P. R.; Dochterman, J. M.; Wagner, C.; & Mba, R. P. (2018). *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)*. Elsevier.

AA VV. (2022) *Manual CTO de enfermería*. 11^a edición. Grupo CTO.

Moorhead, S.; Swanson, E.; Johnson, M.; Maas, M. L., & Faan, P. R. (Eds.). (2018). *Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud*. 6^a edición. Elsevier.

North American Nursing Diagnosis Association. (2023) *Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2021-2023*. 1^a edición. Elsevier.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.