



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia de seminari

Pla d'estudis	Bàtxelor en Ciències de l'educació
----------------------	------------------------------------

Mòdul	Mòdul 2
Seminari	Organització escolar
Resultat(s) d'aprenentatge associat(s)	Identifica els diferents agents de la comunitat educativa
Semestre	S1
Professorat responsable A/e	Estefania Rotllan Olivares mrotllan@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català / Francès

1. Presentació del seminari

La finalitat del seminari és identificar els agents que configuren la comunitat educativa així com els diferents nivells d'intervenció i de participació i la doble funció de l'escola.

El seminari també permet comprendre els elements clau que estructuren el funcionament intern d'una escola a partir de l'anàlisi de documents de gestió i organització escolar i de l'estudi de casos.

2. Continguts del seminari

Tema 1. Educació – Sistemes educatius – Escoles

1. Introducció.
 - 1.1. Estructura educativa a Andorra: 1 país, 3 sistemes
 - 1.2. La legislació en matèria educativa
2. Fonaments de l'organització escolar
 - 2.1. La doble funció dels centres educatius
 - 2.2. El fet educatiu que defineix una visió dels alumnes: el perfil
 - 2.3. Competències globals i específiques
 - 2.4. Comprendre les vinculacions de les escoles amb la realitat i el seu context
 - 2.5. Els 4 nivells d'intervenció: aula/ escola/ Ministeri/ Entorn

Tema 2. Aproximació teòrica a l'organització escolar

1. Comprendre els centres escolars com a organitzacions escolars
 - 1.1. Característiques del centre educatiu
 - 1.2. L'organigrama: instrument per presentar les relacions i l'estructura escolar
 - 1.3. Riscos inherents
 - 1.4. L'organització dels recursos humans
2. El nou repte: construir escoles autònomes

Tema 3. Els documents de l'organització escolar

1. El projecte educatiu de centre
 - 1.1. Definir els objectius d'una escola
 - 1.2. L'escola i el seu context
 - 1.3. Coherència i cohesió del PEC
 - 1.4. Personalitzar la proposta educativa
2. El projecte curricular de centre
 - 2.1. La proposta pedagògica del centre
 - 2.2. Els programes educatius
 - 2.3. Els 3 nivells de concreció i la lògica curricular
3. Documents per comprendre les organitzacions escolars
 - 3.1. El pressupost
 - 3.2. El pla anual i la memòria
 - 3.3. El RRI i el pla de convivència
 - 3.4. Els plans interns (acció tutorial, lingüístic, atenció a la diversitat, de sortides...)
4. El marc jurídic dels docents
 - 4.1. Llei del cos especial d'educació
 - 4.2. Llei de la funció pública
 - 4.3. Reglament intern del personal tècnic d'ensenyament
 - 4.4. Altres reglaments: el personal col·laborador, el personal RAP...

Tema 4. L'organització a l'aula

1. Les variables metodològiques I
 - 1.1. Les bases psicopedagògiques
 - 1.2. La intencionalitat educativa
 - 1.3. El temps escolar: L'horari i el ritme escolar
 - 1.4. Els espais escolars
 - 1.5. Els agrupaments
 - 1.6. L'avaluació

Tema 5. La participació a la gestió escolar I

1. Els diferents sectors de la vida escolar
 - 1.1. La Junta d'escola
 - 1.2. El Consell de les escoles
 - 1.3. El Consell dels infants
 - 1.4. El paper de les famílies

Tema 6. L'obertura de les escoles a la societat I

1. L'escola com a agent dinamitzador de l'entorn
2. La relació amb altres centres educatius i l'administració
3. La xarxa econòmica i social
4. La innovació educativa

3. Metodologia

La metodologia de les sessions del Seminari està basada en un enfocament competencial que promou l'aprenentatge actiu per part de l'estudiant tant en la conceptualització com en la generalització i la sistematització dels recursos d'aprenentatge proposats. Així mateix, es proposa una metodologia participativa que fomenta el treball cooperatiu i col·laboratiu.

L'assistència al seminari no és obligatòria, però donat que el seminari és presencial, no es preveu cap suport o seguiment virtuals.

4. Avaluació

4.1. Avaluació continuada

Competència		
Resultat d'Aprenentatge: <i>Identifica els diferents agents de la comunitat educativa.</i>		
Indicador	Evidència d'aprenentatge	Percentatge
<i>Identifica com està formada la comunitat educativa i quina és la seva finalitat</i>	Resolució d'una situació complexa a partir de l'explicació de l'organització de la comunitat educativa, així com dels diferents nivells de participació dels agents en la vida de centre i els òrgans de participació (prova escrita).	15% (prova 1 formativa) 25% (prova 2 sumativa) 40% (avaluació continuada seminari) 20% (avaluació sumativa repte)
<i>Identifica els documents que organitzen un centre escolar</i>	Resolució d'una situació complexa a partir de la relació dels documents legals i de gestió que organitzen el funcionament d'un centre escolar (prova escrita).	10% (prova 1 formativa) 10% (prova 2 sumativa) 20%
<i>Identifica els elements principals de l'organització d'un centre escolar</i>	Resolució d'una situació complexa a partir de la justificació de la funció dels elements d'una organització escolar des del context escolar fins a l'aula (prova escrita).	15% (prova 1 formativa) 25% (prova 2 sumativa) 40%

En cas que un indicador estigui suspès perquè té una qualificació inferior a 5 sobre 10 punts, es pot recuperar mitjançant una prova escrita en l'avaluació final.

La qualificació final del RA es calcula aplicant el percentatge de cada indicador corresponent a l'avaluació continuada (80%) i al repte (20%). En cas que la qualificació del repte sigui inferior a 3 sobre 10 punts no es calcularà la qualificació final i caldrà recuperar aquesta part.

En cas que el RA estigui suspès perquè té una qualificació inferior a 5 sobre 10 punts, es pot recuperar mitjançant una prova escrita en l'avaluació final.

Durant el desenvolupament del mòdul i després de cada activitat d'aprenentatge, es realitzarà un feedback grupal oral i un feedback individual oral, si s'escau, per tal de regular el procés d'aprenentatge de l'estudiant.

També es realitzarà un feedback individual escrit després de cada activitat d'avaluació formativa i sumativa (prova escrita) en el marc de l'avaluació continuada.

Pel que fa al repte del mòdul, es realitzarà un feedback qualitatiu escrit després de cada lliurament.

4.2. Avaluació final

L'avaluació final consistirà en la recuperació del RA mitjançant una prova escrita, en cas que la qualificació final del RA en l'avaluació continuada sigui inferior a 5 sobre 10 punts.

I la qualificació final del Resultat d'Aprenentatge es calcula a partir de la qualificació de l'avaluació final (80%) i de la qualificació de l'avaluació del resultat d'aprenentatge esperat del seminari corresponent al repte (20%).

Per qualificar el Resultat d'Aprenentatge associat al mòdul, s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal).

La qualificació del Resultat d'aprenentatge forma part de la qualificació final del mòdul.

La qualificació final del mòdul està detallada al pla docent del mòdul corresponent.

5. Recursos del seminari

Bibliografia bàsica

Material del professorat

Durant el seminari es proporcionen els apunts del professor utilitzats a cada sessió com a material de suport i complementari dels temes treballats a classe. Val a dir que els apunts d'alguns temes s'elaboraran a partir de l'anàlisi de les lectures proposades, de l'estudi de casos i dels debats de classe per part dels estudiants.

Llibres de referència

Antúñez, S i Gairín, J. (2009). *La organización escolar. Práctica y fundamentos*. Editorial Graó 2009

6. Observacions del seminari

Durant el desenvolupament del seminari, s'espera que l'estudiant adopti un rol actiu en el seu procés d'aprenentatge que li permeti desenvolupar el seu esperit crític a partir de la reflexió generada en l'anàlisi de lectures, l'estudi de casos i els debats pedagògics. També s'espera que l'estudiant desenvolupi el seu pensament creatiu a l'hora de resoldre situacions complexes.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.