

Guia de Seminari - Seminari 3. Atenció a la diversitat i necessitats educatives individuals en l'adolescència

Pla d'estudis	Màster en Educació
Itinerari	Intervenció Educativa
Mòdul	Mòdul 2: Didàctica general i desplegament curricular
Seminari	Seminari 3. Atenció a la diversitat i necessitats educatives individuals en l'adolescència
Resultat(s) d'aprenentatge associat(s)	ME-008-02. Relaciona una proposta educativa concreta amb les mesures concretes per atendre unes necessitats educatives reals
Semestre	2025-2026 (1r)
Prof. responsable (@)	Elisa Bonvilà
Modalitat	Semi-presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

Aquest seminari pretén donar el coneixement necessari per a poder atendre la diversitat a l'aula de la manera més ajustada possible, tenint en compte la totalitat dels alumnes. Per això, serà fonamental garantir les mateixes oportunitats, disminuir les barreres a l'aprenentatge i a la participació i potenciar els talents personals de cadascú.

Els continguts i activitats dissenyades han de permetre:

- Entendre i diferenciar els conceptes "exclusió", "segregació", "integració" i "inclusió".
- Conèixer els fonaments teòrics de l'atenció a la diversitat al Sistema Educatiu Andorrà.
- Conèixer i entendre la diferenciació pedagògica i els seus elements.
- Conèixer les diferents tipologies de diversitat que trobem a les aules.
- Entendre les implicacions acadèmiques i emocionals de cada tipus de diversitat, sent sensible a les individualitats.
- Conèixer els recursos interns i externs al centre per atendre els alumnes amb la major qualitat possible.
- Dissenyar una resposta educativa ajustada a les necessitats individuals, destinada a potenciar el desenvolupament de les capacitats de cada alumne, tenint en compte el propi estil d'aprenentatge, els interessos i les motivacions de cadascú.

- Treballar per afavorir el pensament crític per tal d'esdevenir capaços de reflexionar i fer una proposta educativa que garanteixi les mateixes oportunitats per al desenvolupament màxim de les capacitats individuals

2. Continguts del seminari

Els continguts del seminari són:

- Diferenciació dels conceptes "exclusió", "segregació", "integració" i "inclusió"
- Principis per a l'atenció a la diversitat
- Les diferents diversitats a l'aula
- Recursos per a l'atenció a la diversitat
- La diferenciació pedagògica.

3. Metodologia

Les sessions presencials seran explicatives de conceptes bàsics i participatives fomentant el debat a classe. En aquestes sessions es presentaran també les activitats a realitzar en el marc d'aquest Seminari i es resoldran els dubtes que l'estudiant pugui tenir sobre la seva realització

4. Avaluació

Competència: ME-E008		
Resultat d'Aprenentatge ME-008-02. Relaciona una proposta educativa concreta amb les mesures concretes per atendre unes necessitats educatives reals.		
Indicador	Evidència d'aprenentatge	Percentatge
- Identifica les necessitats individuals que es reflecteixen al cas presentat - Dissenya una proposta educativa tenint en compte les necessitats individuals detectades. - Empra un llenguatge adient per a formular la seva proposta educativa - Exposa la seva opinió de manera argumentada sobre els conceptes treballats.	Activitat 3	40%
	Repte M2	60%

5. Recursos del seminari

El material que s'utilitzarà al Seminari és el següent:

- Documents d'estudi i consulta penjats al campus virtual

Bibliografia bàsica

Alart, N. (2006). Les intel·ligències múltiples a l'aula. Disponible a:

<http://www.xtec.cat/~nalart/Untitled-2.htm>

Alba, C., Sánchez J.M., Zubillaga, Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). Pautas para su introducción en el currículo. Disponible a:

https://www.educadua.es/doc/dua/dua_pautas_intro_cv.pdf

Booth, T., Ainscow, M. (2004): Índex per a la inclusió. Guia per a l'avaluació i millora de l'educació inclusive. Barcelona: Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona.

Casanova, Ma. (2011): Educación inclusiva: Un modilo de futuro. Espanya: Wolkers Kluwer.

Col·legi oficial de psicòlegs de Catalunya, Col·legi de pedagogs de Catalunya (2006). Guia per a la detecció i intervenció educativa en els alumnes amb altes capacitats.

Huguet, T. (2006): Aprender juntos en el aula. Una propuesta inclusiva. Barcelona: Graó.

Vila, R., Vila, N. (2009): L'atenció a la diversitat. Balears: Govern de les Illes Balears, Conselleria d'Educació i Cultura.

Bibliografia complementària (Films)

Gottlieb, A. (productor), Werner, P. (director), (2008), *Front of the Class*. United States. Paul Elliott



Aquesta obra està subjecta a una llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional de Creative Commons