



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia de seminari

Pla d'estudis	Bàtxelor en Ciències de l'educació
Mòdul	M8
Seminari	Seminari de català
Resultats d'aprenentatge associats	BCE-T011: Comunicar-se, oralment i per escrit, en la llengua pròpia i en d'altres, incloent-hi l'anàlisi i la síntesi del discurs. BCE-T012: Comunicar-se amb altres persones proporcionant una informació adaptada a les necessitats dels interlocutors.
Semestre	S4
Professorat responsable A/e	Abril Montané Piguillem amontanep@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

El Seminari de català té com a objectiu millorar la competència lingüística en llengua catalana dels estudiants del bàtxelor en Ciències de l'educació, tenint en compte que al final del segon curs (Mòdul 8) hauran de demostrar un nivell competencial de C1.1. segons el Marc europeu comú de referència per a les llengües.

Tots els estudiants parteixen d'un nivell B2.2 adquirit al llarg del primer curs del bàtxelor. Les primeres sessions del seminari consistiran a reprendre els aprenentatges de l'any anterior per tal de poder-los mobilitzar en la producció de textos orals i escrits.

2. Continguts del seminari

Tema 1 – Expressió oral i escrita

- 1.1. Les tipologies textuais: text expositiu, text descriptiu, text argumentatiu i text narratiu.
- 1.2. Les propietats textuais: coherència, cohesió, adequació i correcció.
- 1.3. Correcció: lèxic, sintaxi i ortografia.

Tema 2 – Comprensió oral i escrita, i expressió oral i escrita a partir d'una comprensió oral o escrita

- 2.1. Comprensió
- 2.2. Reconfiguració
- 2.3. Síntesi

3. Metodologia

Les sessions combinaran explicacions per part del professorat, activitats i exercicis. Les activitats i els exercicis podran versar sobre els continguts i les activitats treballades en els mòduls 7 i 8.

4. Avaluació

4.1. Avaluació continuada

Assistència obligatòria al 70 % de les sessions.

Es realitzaran diversos treballs a classe i diferents activitats o proves d'avaluació parcials o globals durant el curs.

Per qualificar els resultats d'aprenentatge BCE-T011 i BCE-T012 s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb 1 decimal).

L'avaluació continuada consisteix en diferents exercicis que s'entreguen al llarg del curs (40 %) i una prova final (60 %). Per aprovar és indispensable obtenir una puntuació mínima de 5 punts en tots dos blocs.

En cas de no assolir la competència lingüística, es podrà realitzar un examen de recuperació durant la setmana de recuperació (12 de juny).

Competència: BCE-T011 Comunicar-se, oralment i per escrit, en la llengua pròpia i en d'altres, incloent-hi l'anàlisi i la síntesi del discurs.		
Resultat d'Aprenentatge: BCE-T011-02 Es comunica oralment i per escrit, en la llengua pròpia i en d'altres en un nivell intermedi		
Indicador	Evidència d'aprenentatge	Percentatge
Producció oral: - Fluïdesa - Pronunciació - Lèxic - Coherència i cohesió - Adequació sociolingüística	Exposició relacionada amb el repte M8: dones científiques (40 %) Producció oral final (60%)	60 %
Comprensió escrita: - Inferència de la idea principal del text, dels detalls, del punt de vista i la intencionalitat - Anàlisi dels elements verbals i paraverbals del text - Comprensió del vocabulari específic - Comprensió, reconfiguració i síntesi	Comprensió escrita 1 (40 %) Comprensió escrita 2 (60 %)	40 %

Competència: BCE-T012 Comunicar-se amb altres persones proporcionant una informació adaptada a les necessitats dels interlocutors.		
Resultat d'Aprenentatge: BCE-T012-02 Es comunica amb altres persones proporcionant una informació adaptada a les necessitats dels interlocutor en un nivell intermedi		
Indicador	Evidència d'aprenentatge	Percentatge
Producció escrita: - Tipologia textual - Lèxic, precisió gramatical i control ortogràfic - Coherència i cohesió - Adequació sociolingüística	Producció escrita 1 (40 %) Producció escrita final (60%)	60 %
Comprensió oral: - Inferència de la idea principal del text, dels detalls, del punt de vista i la intencionalitat	Comprensió oral 1 (40 %) Comprensió oral 2 (60 %)	40 %

- Anàlisi dels elements verbals i paraverbals del text - Comprensió del vocabulari específic - Comprensió, reconfiguració i síntesi		
---	--	--

4.2. Avaluació final

La nota final serà l'obtinguda a l'avaluació continuada.

5. Recursos del seminari

Bibliografia bàsica

Material del professorat

A l'aula virtual del Seminari de català, els estudiants tindran accés a diversos enllaços i material descarregable per treballar la competència lingüística en llengua catalana.

Bibliografia complementària

Es recomana comprar un llibre de Nivell C1, per exemple de l'editorial Barcanova o Castellnou (adaptats a la nova normativa, és a dir, posteriors al 2016), per practicar i consolidar els aprenentatges.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.