

Metodologia de recerca

TFM 1

Finalitat

La recerca bàsica i aplicada constitueix avui un element fonamental per al desenvolupament de la societat i les seves organitzacions. Per això, aquesta assignatura està dirigida a fomentar l'esperit i les tècniques bàsiques d'iniciació a la recerca, així com la seva definició i estructura bàsica.

Dades importants

Nombre de sessions	4 sessions presencials: - dimecres 14 d'octubre de 18 a 21 hores - dijous 15 d'octubre de 18 a 21 hores - dimarts 18 de novembre de 18 a 21 hores - dimecres 19 de novembre de 18 a 21 hores
Durada	09 de setembre - 15 de gener
Professor/a del Seminari	Dr. Josep M. Duart
Llengua de docència	Català
Correu del professor/a	jduart@uda.ad // jduart@uoc.edu
Competència(es)	ME-E020 Desenvolupar projectes de recerca i innovació centrats en les problemàtiques i oportunitats pròpies de la pràctica educativa.
Resultat(s) d'aprenentatge associat(s)	ME-E020-02: descriu l'estat actual del camp d'estudi argumentant i referenciant els treballs teòrics i empírics que fonamenten el seu treball. ME-E020-06: descriu les mostres (característiques i procediment de selecció) i els materials de recollida d'informació (instruments, procés d'elaboració o referències segons el cas) i procés de recollida de dades.

Descripció del seminari

Els continguts del seminari en format presencial:

- La recerca com a imput per al desenvolupament social.
- Diferència entre recerca bàsica i recerca aplicada
- El treball de recerca com a fil conductor de la iniciació a la recerca universitària
- Estructura del procés de recerca i elements formals d'un projecte de recerca
- Com fer un estat de l'art sobre un tema o una revisió de la literatura
- La cerca d'informació
- Fonts d'informació de producció científica
- Com fer una presentació oral
- Cercadors de bibliografia científica: ISI, SCOPUS...
- Com es fa una recerca bibliogràfica

Metodologia

Les sessions *presencials* seran explicatives de conceptes bàsics i participatives fomentant el debat a classe.

El treball *virtual* serà guiat i autònom a partir dels materials i recursos proporcionats mitjançant el campus virtual UdA.

Avaluació

Els resultats d'aprenentatge associat en aquest seminari és:

- ✦ ME-E020-02: descriu l'estat actual del camp d'estudi argumentant i referenciant els treballs teòrics i empírics que fonamenten el seu treball.
- ✦ ME-E020-06: descriu les mostres (característiques i procediment de selecció) i els materials de recollida d'informació (instruments, procés d'elaboració o referències segons el cas) i procés de recollida de dades.

Les evidències d'aprenentatge de les sessions són:

- Presentació de l'estructura detallada de la proposta de treball de recerca.
- Presentació de l'estat de l'art fonamentat de l'àmbit de la recerca a realitzar.

Qualificació

Resultats d'aprenentatge:

RA-ME-E020-02: descriu l'estat actual del camp d'estudi argumentant i referenciant els treballs teòrics i empírics que fonamenten el seu treball.

RA-ME-E020-06: descriu les mostres (característiques i procediment de selecció) i els materials de recollida d'informació (instruments, procés d'elaboració o referències segons el cas) i procés de recollida de dades.

Indicadors d'avaluació:

- Redacta una proposta de recerca d'acord amb l'estructura formal normalment acceptada.
- Coneix i empraria adientment els cercadors de bibliografia científica.
- Presenta per escrit l'estat de l'art actual d'alguna àrea de recerca o del plantejament d'alguna recerca.
- Presenta per escrit un guió de la proposta de recerca que es durà a terme.

Cada indicador té una valoració de 0 a 10 punts, la nota final del resultat d'aprenentatge és mitjana dels tres indicadors

Material

El material que s'utilitzarà al Seminari és el següent:

Documents de lectura pel treball **presencial**:

- Document de la UDA sobre els aspectes formals del treball de recerca
- Presentació (PowerPoint) del professor
- <https://research.com/research/how-to-write-a-research-question>
- <https://prisma-statement.org/>

Documents de lectura i consulta pel treball **virtual**:

- Document de l'UDA sobre els aspectes formals del treball de fi de màster – Presentació (PowerPoint) del professor a l'aula

Bibliografia bàsica

- Document de l'UDA sobre els aspectes formals del treball de fi de màster
- Verschuren, P., Doorewaard, H., & Mellion, M. (2010). *Designing a research project* (Vol. 2). The Hague: Eleven International Publishing.
- Zina, O. (2021). *The essential guide to doing your research project*. Sage.
- Sánchez-Serrano, S., Pedraza-Navarro, I., & Donoso-González, M. ¿Cómo hacer una revisión sistemática siguiendo el protocolo PRISMA? Usos y estrategias fundamentales para su aplicación en el ámbito educativo a través de un caso práctico. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 74(3), 51-66.

Bibliografia complementària

- <https://research.com/research/how-to-write-a-research-question>
- <https://prisma-statement.org>



Aquesta obra està subjecta a una llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional de Creative Commons