



UNIVERSITAT D'ANDORRA

## Guia Estada Formativa Clínica II

<b>Mòdul</b>	M5: Estada formativa clínica inicial II
<b>Curs</b>	2025-2026
<b>Semestre</b>	2
<b>Professorat responsable A/e</b>	Sara Esqué - <a href="mailto:sesque@uda.ad">sesque@uda.ad</a>
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Llengua de docència</b>	Català

### 1. Presentació de l'Estada Formativa Clínica II

L'Estada formativa clínica inicial II (en endavant EFCI II) a l'estudiant integrar els coneixements teòrics i portar-los a la pràctica tenint en compte tots els aspectes de la salut de la persona, família i/o comunitat: biològic, psicològic, social, espiritual i les relacions entre ells. La integració dels coneixements teòrics amb les habilitats i les actituds específiques d'infermeria contribueixen al desenvolupament de les competències del futur professional d'infermeria.

L'EFC II proporciona coneixements sobre els procediments i les tècniques infermeres, necessaris per la pràctica infermera assistencial amb una visió holística tenint en compte la persona, la família i/o la comunitat a qui vagin dirigides les cures.

### 2. Contingut

L'estudiant realitzarà 4-5 setmanes d'estades formatives. Al lloc d'estades l'estudiant tindrà una infermera que farà de tutor clínic i una altra que farà de tutor acadèmic.

- El tutor clínic li farà el seguiment dels aprenentatges diaris, realitzarà reflexions i crítica constructiva que ajudin a l'estudiant a millorar, i l'avaluació al final del període.
- El tutor acadèmic li farà el seguiment de la seva estada i els seus aprenentatges amb visites al lloc d'estades/trucades/videoconferències setmanals. També farà

el seguiment de les activitats d'avaluació (reflexió de la pràctica clínica, evidències/pla de cures, ...)

Cada estada formativa clínica (EFC) inclou, si s'escau:

1. Cures infermeres bàsiques segons el context d'estades
2. Entrevista clínica (anamnesi, recull de dades, exploració)
3. Dinàmiques d'equip
4. Iniciació al registre de dades i elaboració d'informes
5. Coneixement dels circuits, recursos i coordinació
6. Coneixement de la documentació i protocols
7. Coneixement d'altres activitats assistencials

### 3. Avaluació continuada

Els Resultats d'Aprenentatge s'avaluen de la forma següent:

**BINFE-E001** Aplicar el procés d'infermeria proporcionant cures individualitzades a través de la valoració, la recollida de dades, i la formulació de problemes i diagnòstics infermers

BINFE-E001-07: Identifica problemes de salut i els prioritza d'acord amb el context

Indicadors	Evidència d'aprenentatge	Ponderació	Nota
Comunica els problemes de salut de la persona a partir dels signes i els símptomes segons la informació recollida	Tutor clínic	50%	/10
Segueix la pauta farmacològica verificant l'adherència al tractament			
Explica les proves complementàries per comprendre millor la situació clínica			

**BINFE-E003** Fomentar estils de vida saludables amb accions de promoció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'educació sanitària en els diversos àmbits del sistema de salut

BINFE-E003-05 Prioritza les accions d'educació sanitària per prevenir la malaltia, adaptades al context

Indicadors	Evidència d'aprenentatge	Ponderació	Nota
Analitza els coneixements i els recursos necessaris per prevenir la malaltia	Tutor Clínic	30%	/10
Prioritza les accions d'educació sanitària per prevenir la malaltia, adaptades al context			
Raona les accions d'educació sanitària prioritzades per prevenir la malaltia			
Analitza les accions d'educació sanitària necessàries en relació amb el context clínic observat	Evidència d'aprenentatge - Tutor acadèmic	70%	/10
Reflexiona sobre les accions d'educació sanitària que contribueixen a prevenir la malaltia			
Raona les accions d'educació sanitària segons el seu impacte en la prevenció			

#### **BINFE-E005** Tenir cura de les persones en situacions específiques

**BINFE-E005-04\*** Prioritza les cures infermeres més adequades per respondre a necessitats determinades

Indicadors	Evidència d'aprenentatge	Ponderació	Nota
Describeix el procés infermer per tenir cura d'una persona en funció del context	Tutor Clínic	40%	/10
Aplica els protocols i els procediments adequats per respondre a les necessitats			
Prioritza les cures infermeres adequades per a la persona tot justificant-les			
Selecciona les cures infermeres essencials per respondre a les necessitats de la persona	Evidència d'aprenentatge - Tutor acadèmic	60%	/10
Reflexiona com els protocols i els procediments seleccionats responen a les necessitats de la persona			
Justifica la prioritització de les cures infermeres segons el context i les necessitats			
Examina críticament la seva capacitat per prioritzar i executar les cures infermeres adients			

\* Per poder superar l'EFC II cal obtenir una qualificació mínima de 5 a l'RA BINFE-E005-04.

**BINFE-E006** Capacitat de comunicació i relació amb els pacients, les famílies, els grups i les comunitats

BINFE-E006-03 Observa com s'estableix una comunicació adequada per mantenir una relació de confiança entre el professional i l'usuari

Indicadors	Evidència d'aprenentatge	Ponderació	Nota
Observa com s'estableix un marc de confiança amb respecte i empatia	Tutor clínic	60%	/10
Realitza preguntes clares i precises per recollir dades relacionades amb les cures			
Utilitza un llenguatge professional durant la relació amb els usuaris			
Examina els estils comunicatius i les estratègies relacionals observades entre el professional i l'usuari	Reflexió de la pràctica clínica - Tutor acadèmic	40%	/10
Compara com els estils comunicatius observats afavoreixen o dificulten la relació de confiança			
Valora la importància de la confiança com a base per a la comunicació efectiva en el context clínic			
Documenta amb llenguatge professional les situacions referents a la comunicació i la relació de confiança			

BINFE-E006-04 Estableix una comunicació adequada per mantenir una relació de confiança

Indicadors	Evidència d'aprenentatge	Ponderació	Nota
Estableix un marc comunicatiu de confiança	Tutor clínic	50%	/10
Adapta la comunicació al seu interlocutor amb respecte, empatia i assertivitat			
Formula preguntes clares i precises per recollir dades relacionades amb les cures			
Comunica informació amb llenguatge professional, de manera oral i escrita			

**BINFE-E008** Respectar els principis i els valors ètics que guien la professió i els drets de les persones

BINFE-E008-03 Utilitza almenys un element del codi deontològic de la professió en la pràctica lligada al context

Indicadors	Evidència d'aprenentatge	Ponderació	Nota
Identifica elements ètics del codi de la professió en el context clínic	Tutor clínic	50%	/10
Actua seguint els principis ètics del codi deontològic en les seves accions amb usuaris			
Aplica elements del codi deontològic per garantir un tracte digne i respectuós			
Descriu com s'aplica almenys un element del codi deontològic en les interaccions observades amb usuaris	Reflexió de la pràctica clínica - Tutor acadèmic	50%	/10
Examina sobre la seva pròpia experiència en l'aplicació d'almenys un element del codi deontològic			
Identifica accions concretes per millorar l'aplicació del codi deontològic en situacions futures			

**BINFE-E011** Capacitat de liderar, gestionar i treballar en equip segons criteris de qualitat

BINFE-E011-03 Relaciona els elements de la gestió, la qualitat i el lideratge del sistema de salut

Indicadors	Evidència d'aprenentatge	Ponderació	Nota
Identifica situacions clíniques que requereixen gestió, lideratge i qualitat en el context	Tutor clínic	40%	/10
Utilitza les habilitats pròpies per gestionar i liderar situacions clíniques amb criteris de qualitat			
Relaciona els elements de la gestió, la qualitat i el lideratge del sistema de salut			

Analitza situacions clíniques observades que impliquen gestió, lideratge i criteris de qualitat	Reflexió de la pràctica clínica – Tutor acadèmic	60%	/10
Reflexiona sobre les habilitats i recursos propis per liderar i gestionar situacions clíniques amb criteris de qualitat			
Relaciona els elements de la gestió, la qualitat i el lideratge en el sistema de salut			
Utilitza llenguatge professional i estructures adequades en la comunicació escrita			
Fonamenta les reflexions amb referències documentals i coneixements d'experts			

**BINFE-T005** Saber aplicar tant l'anàlisi com la síntesi per organitzar i planificar la feina pròpia

BINFE-T005-01 Participa en la gestió i l'organització del treball segons una planificació donada amb acompanyament i suport del tutor clínic

Indicadors	Evidència d'aprenentatge	Ponderació	Nota
Segueix la planificació del dia a dia en l'estada	Tutor clínic	50%	/10
Demostra iniciativa en la gestió i organització del treball seguint un ordre lògic			
Planifica la seva organització segons les indicacions del tutor/a clínic			
Participa en la gestió i organització del treball seguint una planificació donada pel tutor/a			
Analitza situacions clíniques que requereixen gestió i organització segons la planificació donada	Reflexió de la pràctica clínica – Tutor acadèmic	50%	/10
Reflexiona sobre la pròpia organització del treball i la gestió del temps			
Describeix la seva implicació en la planificació i l'organització del treball durant l'estada			
Proposa accions concretes per millorar la seva gestió i l'organització del treball			

Per qualificar els resultats d'aprenentatges s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal). La qualificació dels RA s'obté de la mitjana ponderada dels indicadors.

#### **Avaluació final:**

L'avaluació final contempla la realització de diferents activitats d'avaluació que no s'hagin superat durant el semestre. Quan l'RA té una nota per sota del 5 en avaluació continuada, l'estudiant pot recuperar l'RA a l'avaluació final. L'avaluació final es realitzarà en la data indicada a la planificació del seminari i del mòdul. Quan un estudiant es presenta a l'avaluació final per a la recuperació, les qualificacions finals dels resultats d'aprenentatge seran les obtingudes en aquesta avaluació.

## **4. Reflexió de la Pràctica Clínica**

La reflexió de la pràctica clínica s'orienta com a una eina que permeti la reflexió de l'estudiant en el procés d'aprenentatge en relació al seu camp de pràctiques clíniques. A través d'una recollida de dades continuada i sistemàtica sobre les experiències viscudes en les estades formatives, l'alumnat ha de demostrar integrar-ho en el seu aprenentatge.

L'activitat consisteix en realitzar una reflexió de la pràctica clínica. La reflexió de la pràctica clínica s'ha de codificar de la següent manera (Ex: cognom, nom\_EFCII\_RPC) i ha de tenir una extensió màxima 10 pàgines.

El contingut de les reflexions de la pràctica clínica han d'incloure situacions d'aprenentatge experimentades en les estades formatives, preservant en tot moment aspectes ètics d'anonimat i confidencialitat, que puguin ser contrastades amb un marc teòric (sessions a l'aula o recerca d'informació bibliogràfica) relacionat amb l'objecte d'estudi. Aquestes situacions s'hauran de correlacionar amb els resultats d'aprenentatge especificats en aquest document. **Cal realitzar una reflexió de la pràctica clínica en l'estada formativa clínica II.**

## 5. Evidència d'aprenentatge

La evidència d'aprenentatge serveix per afavorir la reflexió, relació i integració dels continguts treballats en la teoria amb la pràctica viscuda durant l'estada formativa clínica en situació real.

L'evidència ha de recollir la selecció d'informació susceptible de demostrar que s'està progressant en l'aprenentatge, tenint en compte els resultats d'aprenentatge. Cal escollir una situació de manera justificada i referenciada, explicar com es porta a terme, ja sigui des del punt de vista procedimental com d'aplicació.

La evidència s'ha de codificar de la següent manera (Ex: cognom, nom\_EFCII\_EV) i ha de tenir una extensió màxima 10 pàgines . **Cal realitzar una evidència en l'estada formativa clínica II.**

## 6. Referències bibliogràfiques

Aragonés, R. & Rincón, MD. (2020) *Manual de enfermería de cuidados intensivos*. Editorial Panamericana.

Butcher, H. K.; Bulechek, G. M.; Faan, P. R.; Dochterman, J. M.; Wagner, C.; & Mba, R. P. (2018). *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)*. Elsevier.

AA VV. (2022) *Manual CTO de enfermería*. 11<sup>a</sup> edición. Grupo CTO.

Domingo, A. & Gómez, V. (2014). *La pràctica reflexiva. Bases, modelos e instrumentos*. Madrid: Narcea.

Esqué, S. (2019). *Desenvolupament de les actituds en els estudiants d'infermeria durant les estades formatives clíniques a través de la pràctica reflexiva*. Tesis doctoral. Universitat d'Andorra.

García-Carpintero, E. (2017). El portfolio como metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación en el prácticum: percepciones de los estudiantes. *REDU. Revista de Docencia Univesitaria*, 15(1), 241-257.

González, N. (2005). De la Memoria al Portafolios en el Prácticum en la Titulación de Maestro: una Propuesta Metodológica Alternativa. *Univesitats tarraconenses: Revista de ciències de l'educació*, 1, 187-202.

Moorhead, S.; Swanson, E.; Johnson, M.; Maas, M. L., & Faan, P. R. (Eds.). (2018). *Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud*. 6ª edición. Elsevier.

North American Nursing Diagnosis Association. (2023) *Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2021-2023*. 1ª edición. Elsevier.

## 7. Observacions

- No s'acceptaran lliuraments fora de termini.
- Si un estudiant no realitza alguna de les activitats avaluables, la qualificació de l'activitat serà igual a zero.
- Els treballs han de seguir l'estructura i els aspectes formals que s'indiquen a la Guia de presentació dels treballs de la Universitat d'Andorra. **Els treballs que no incloguin la bibliografia de manera adequada seran penalitzats amb - 1 punt als indicadors avaluats.**
- Tots els lliuraments avaluables s'efectuaran al campus virtual de l'UdA i s'hauran de lliurar en el format indicat a l'enunciat de l'activitat.
- El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.