



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia del mòdul

Guia del mòdul	Bàtxelor en Infermeria
-----------------------	------------------------

Mòdul	M8: Estada formativa clínica intermèdia I
Curs	2024-2025
Semestre	4
Professorat responsable A/e	Adrià Archilla - aarchilla@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del mòdul

Els estudiants coneixen i practiquen amb els tutors les cures de complexitat intermèdia mitjançant simulacions a les aules. Més endavant han de posar en pràctica en context real tant les cures infermeres com els coneixements adquirits en mòduls anteriors sobre la malaltia aguda i la malaltia crònica en les diferents etapes de la vida. Ho fan alhora que integren progressivament els diferents rols infermers en funció dels àmbits assistencials que descobreixen (hospitalària, salut de la dona, mare i nadó).

2. Continguts

El mòdul d'Estada formativa clínica intermèdia I té associats un seminari i l'estada formativa clínica en situació real. A continuació, es detallen els continguts que s'impartiran en el seminari i es detallen els àmbits de l'estada formativa clínica.

Seminari Habilitats i escenaris clínics de complexitat mitjana I

- Protocols i procediments de complexitat mitjana
- Escenaris clínics àmbit assistencial hospitalari

- Escenaris clínics àmbit assistencial de la dona, la mare i el nadó

Estada formativa clínica III:

- Cures d'infermeria en l'àmbit assistencial hospitalari incloent el registre de dades assistencials i el seguiment d'una persona
- Cures d'infermeria en l'àmbit assistencial de la dona, la mare i el nadó incloent el registre de dades assistencials i el seguiment d'una persona

3. Activitats d'avaluació

El mòdul 8 inclou les següents activitats d'avaluació:

- Avaluació procedimental, actitudinal i de coneixements de cadascuna de les activitats de teoricopràctiques i d'escenaris clínics.
- Avaluació de la reflexió de la pràctica clínica (punt de lliurament).
- Avaluació de pla de cures de l'estada hospitalària (punt de lliurament).
- Avaluació de l'evidència d'aprenentatge de l'estada de la dona, la mare i el nadó (punt de lliurament).
- Avaluació de cada l'estada formativa clínica per part del/la tutor/a clínic.

4. Resultats d'aprenentatge

Al mòdul 8 s'ha de demostrar haver integrat els resultats d'aprenentatge. El professorat del mòdul és qui avaluarà els respectius RA.

RA	Professorat TPs/Escenaris	Tutor/a acadèmic/a			Tutor/a clínic/a
	Teoricopràctiques (TPs)/Escenaris clínics	Reflexió de la pràctica clínica	Pla de cures	Evidència d'aprenentatge	EFC
BINFE-E001-09	-	-	100%	-	-
BINFE-E002-03	-	-	30%	-	70%
BINFE-E004-03	50%/-	-	-	-	50%

BINFE-E005-05**	50%/-	-	-	-	50%
BINFE-E009-04	-/50%	-	-	-	50%
BINFE-E010-04**	-	50%	-	-	50%
BINFE-E010-03*	100%/-	-	-	-	-
BINFE-T003-02	-	-	50%	-	50%
BINFE-T005-02	-	50%	-	50%	-
BINFE-T010-02	-	50%	-	50%	-

Avaluació feta a l'estada hospitalària

Avaluació feta a l'estada dona, mare i nadó

Resultats d'aprenentatge blindats:

*Per poder cursar l'EFC en situació real cal obtenir una qualificació mínima de 5 al RA BNFE-E010-03.

** Per poder superar l'EFC III cal obtenir una qualificació mínima de 5 als RAs BNFE-E010-04 i BINFE-E005-05.

RA de les activitats prèvies a les Estadets Formatives Clíniques:

Els mòduls d'Estadets Formatives Clíniques consten d'activitats prèvies que l'estudiant ha de superar per anar a les pràctiques en situació real (aquestes activitats consten de les teoricpràctiques i escenaris clínics). Aquestes activitats tenen associat el Resultat d'Aprenentatge següent: BINFE-E010-03. Cal superar aquest RA amb una nota mínima de 5.

RA de les Estadets Formatives Clíniques:

Els mòduls d'Estadets Formatives Clíniques consten d'hores d'estadets formatives clíniques i tenen associats RAs de l'àmbit assistencial que cal superar per aprovar les estadets. En el mòdul 8 aquests RA són els següents: BINFE-E005-05 i BINFE-E010-04. Cal superar aquests RAs amb una nota mínima de 5.

En el cas que la qualificació dels RA mencionats (els quals s'han de superar amb una nota mínima igual o superior a 5), sigui inferior a 5, la qualificació del mòdul serà com a màxim 4 (suspès).

BINFE-E001 Aplicar el procés d'infermeria proporcionant cures individualitzades a través de la valoració, la recollida de dades, i la formulació de problemes i diagnòstics infermers

BINFE-E001-09: Dissenya un pla de cures amb l'acompanyament i supervisió del tutor

BINFE-E002 Avalua el procés d'infermeria

BINFE-E002-03 Aplica el procés d'infermeria

BINFE-E004 Gestionar els recursos en l'aplicació de protocols i procediments

BINFE-E004-03 Gestiona els recursos per aplicar protocols i procediments en un context agut

BINFE-E005 Tenir cura de les persones en situacions específiques

BINFE-E005-05 Executa les cures infermeres per satisfer les necessitats identificades de la persona en situació aguda

BINFE-E009 Capacitat de comprendre i entendre la persona de manera holística

BINFE-E009-04 Actua holísticament en funció de la situació i el context de la persona amb el suport d'un tutor

BINFE-E010 Capacitat d'utilitzar de manera adequada les habilitats i activitats per proporcionar cures òptimes

BINFE-E010-03 Demostra, en un entorn simulat, les habilitats i capacitats humanes (psicomotrius, cognitives i actitudinals) necessàries per fer cures òptimes amb destresa i pulcritud

BINFE-E010-04 Executa les intervencions que requereixen habilitats de complexitat mitjana amb supervisió del tutor clínic, d'acord amb el context

BINFE-T003 Utilitzar estratègies per preveure i resoldre problemes, conflictes i canvis dins el camp professional

BINFE-T003-02 Proposa diverses solucions per resoldre un problema o conflicte identificat clarament

BINFE-T005 Saber aplicar tant l'anàlisi com la síntesi per organitzar i planificar la feina pròpia

BINFE-T005-02 Proposa la gestió i l'organització del treball segons una planificació orientativa amb acompanyament i suport del tutor acadèmic

BINFE-T010 Orientació cap a la qualitat

BINFE-T010-02 Reconeix els resultats excel·lents en el seu àmbit d'estudi i millora de forma sistemàtica el treball personal

El Seminari d'Habilitats de complexitat mitjana I i les EFC III tenen la seva guia detallada, on hi consten els indicadors de cada RA, la ponderació, les condicions de superació i de recuperació.

5. Observacions:

- El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final; tant en avaluació continuada com en avaluació final.
- Els treballs han de ser inèdits i originals.
- El mòdul té associats uns resultats d'aprenentatge que es troben descrits en el seu pla docent. Aquests resultats d'aprenentatge són avaluats utilitzant una escala numèrica de 0 a 10 (per dècimes).
 1. Per aprovar un mòdul és necessari que la qualificació de tots els resultats d'aprenentatge (RA) associats a aquest mòdul sigui superior o igual a 3 i que el valor de la mitjana aritmètica dels RA del mòdul sigui superior o igual a 5.
 2. Quan un RA d'algun mòdul estigui suspès amb una nota inferior a 3, la nota mitjana d'aquell mòdul serà com a màxim 4.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.