



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia de seminari

Pla d'estudis	Bàtxelor en Ciències de l'educació
----------------------	------------------------------------

Mòdul	Mòdul 10. Treball fi de bàtxelor
Seminari	Metodologies de la investigació educativa
Resultat(s) d'aprenentatge associat(s)	BCE-T013 Té consciència en la presa de decisions i de les limitacions ètiques de la professió.
Semestre	S6
Professorat responsable A/e	Alexandra Saz asaz@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

L'objectiu del seminari és que els estudiants coneguin els conceptes i les tècniques bàsiques de la Metodologia de la investigació educativa per poder desenvolupar el Treball fi de bàtxelor.

2. Continguts del seminari

1. Els paradigmes d'investigació
 - Positivista: empíric analític
 - Naturalista: humanístic interpretatiu
 - Socio crític
2. Plantejament metodològic
 - Els principals enfocaments metodològics
 - Enfocament quantitatiu
 - Enfocament qualitatiu
 - Els mètodes d'investigació
 - Mètodes quantitatius:
 - El mètode experimental
 - Mètodes qualitatius:
 - El mètode etnogràfic
 - L'estudi de cas
 - La investigació acció

3. Tècniques i instruments de recollida d'informació
 - L'observació
 - L'anàlisi documental
 - Els qüestionaris
 - L'entrevista
 - Grup de discussió
4. L'anàlisi de les dades
 - Anàlisi descriptiu
 - Anàlisi qualitatiu
5. Els aspectes ètics de la recerca
 - Consentiment
 - Confidencialitat.
6. Els resultats i la discussió
7. La defensa

3. Metodologia

El Seminari està format per sessions en les quals s'explicaran els conceptes a través d'exemples i de lectures.

Contingut	Sessió
Presentació del Seminari Sessió accés bases de dades Els paradigmes d'investigació El Plantejament metodològic i els mètodes d'investigació	1 -3
Tècniques i instruments de recollida d'informació L'anàlisi documental	4
La pauta d'observació	5
L'entrevista Grup de discussió	6 i 7
Els qüestionaris	8-9
Aspectes ètics de la recerca Anàlisi de les dades i presentació dels resultats	10 -11
Defensa del treball	12-14
Sessions de dubtes	14-16

4. Avaluació

4.1. Avaluació continuada

El RA que s'avalua a través del seminari de Metodologies d'investigació educativa és **T013 Té consciència en la presa de decisions i de les limitacions ètiques de la professió**. El T013 s'avaluarà mitjançant el lliurament del Treball fi de bàtxelor i més concretament l'apartat de:

- Metodologia

- Plantejament metodològic
- Context d'innovació/població o mostra de la recerca
- Tècniques/instruments de recollida d'informació
- Anàlisi de les dades
- Aspectes ètics del projecte

Indicadors d'avaluació del seminari:

En acabar el Seminari l'estudiant ha de demostrar que: **T013 Té consciència en la presa de decisions i de les limitacions ètiques de la professió** amb els indicadors següents:

- El plantejament metodològic del projecte és adequat al context i a l'objectiu plantejat
- Descriu correctament el context d'innovació/població o mostra de la recerca
- Utilitza unes tècniques i instruments de recollida d'informació adequades i pertinents a l'objectiu de recerca i/o innovació.
- Elabora una anàlisi de les dades de manera rigorosa i pertinent.
- Detalla els aspectes ètics del projecte amb rigor (aspectes de consentiment i confidencialitat).

Cada indicador ponderarà el mateix en la nota final del RA T013 Té consciència en la presa de decisions i de les limitacions ètiques de la professió.

4.2. Avaluació final

En aquest apartat cal indicar en què consistirà l'avaluació final i com es calcularà la qualificació final del Resultat d'Aprenentatge.

Per qualificar el Resultat d'Aprenentatge associat al mòdul, s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal).

La qualificació dels diferents Resultat d'aprenentatge formen part de la qualificació final del mòdul.

La qualificació final del mòdul està detallada al pla docent del mòdul corresponent.

5. Recursos del seminari

Bibliografia bàsica

Sosa, J. (2003) Paradigmas, enfoques y métodos en la investigación educativa. Revista Investigación Educativa de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú. Vol. 7 Núm. 12

Bibliografia complementària

Bisquerra, R. (Coord.) (2004). Metodología de la Investigación Educativa. Madrid: La Muralla.

Sevillano M. L. (Coord.) (2007). Investigar para innovar en enseñanza. Pearson Educación: España

Altres recursos

6. Observacions del seminari



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.