



UNIVERSITAT D'ANDORRA

## Guia de seminari

<b>Plan d'études</b>	Bàtxelor en Ciències de l'educació
<b>Module</b>	Module 3. Enseignement et apprentissage des sciences expérimentale I
<b>Séminaire</b>	Didactique générale
<b>Résultat d'apprentissage</b>	BCE-E004-02 : Identifie les indicateurs d'évaluation et les différents systèmes de collecte de preuves.
<b>Semestre</b>	S2
<b>Professorat responsable</b> A/e	Sònia Gili sgili@uda.ad
<b>Modalité</b>	Présentiel
<b>Langue d'enseignement</b>	Français

### 1. Présentation su séminaire

L'objectif du séminaire est d'apprendre les concepts de base de la didactique et les procédures d'enseignement et apprentissage des différents domaines du savoir.

### 2. Contenus du séminaire

**Thème 1. Élaborer et développer des programmes d'enseignement pour la planification du procès d'apprentissage.**

- 1.1. Cadre théorique
- 1.2. Niveaux du curriculum
- 1.3. Documents de centre
- 1.4. Programmes

**Thème 2. Situations d'apprentissage – programmation par compétences**

- 2.1. Objectifs et compétences
- 2.2. Séquences et séances

- 2.3. Stratégies méthodologiques
- 2.4. Activités d'apprentissage
- 2.5. Évaluation

### 3. Méthodologie

Le séminaire se compose de plusieurs séances au cours desquelles les concepts seront expliqués à travers des notes, des exemples et des activités en classe.

### 4. Évaluation

#### 4.1. Évaluation continue

##### Résultat d'apprentissage

**BCE-E004-02** - Identifie les indicateurs d'évaluation et les différents systèmes de collecte de preuves.

##### Critères d'évaluation :

- Connaître les différents niveaux du curriculum impliqués dans un processus d'éducation et de formation d'un point de vue didactique.
- Savoir détecter et rédiger les objectifs et les compétences en fonction des finalités.
- Identifier les mécanismes d'analyse et de développement du programme didactique.
- Connaître et appliquer les différents modèles d'évaluation.

Preuves d'apprentissage	Explication de la qualification	Qualification
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Évaluation (1)</li> <li>– Évaluation (2)</li> </ul>	Il y aura une note à l'évaluation (1) qui vaudra un 25 % et une note à l'évaluation (2) qui vaudra un 25 % de la note finale du résultat d'apprentissage.	50 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Résolution du défi</li> </ul>	<p>À moitié du module, il y aura un retour qualitatif sur la résolution du défi.</p> <p>À la fin du module, il y aura une note quantitative sur les évidences montrées dans la résolution du défi (résolution du défi en groupe et évaluation noté individuelle en classe), en relation au séminaire de didactique. Cette note vaudra un 50 % de la note finale du résultat d'apprentissage.</p>	<p>50 %</p> <p>(25 % note groupale) (75 % note individuelle écrite au séminaire)</p>

Pour évaluer les Résultats d'Apprentissage associés au module, une échelle numérique de 0 à 10 (avec un chiffre après la virgule) sera utilisée.

## 4.2. Évaluation finale

L'évaluation finale consistera à réaliser les évaluations nécessaires afin de mettre en évidence les indicateurs définis dans le tableau précédent.

## 5. Ressources du séminaire

### Bibliographie basique et complémentaire

Toute la bibliographie est disponible dans les différents documents du séminaire et situés sur le campus.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.