



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia del seminari

Guia del seminari	Bàtxelor en Infermeria
--------------------------	------------------------

Mòdul	M10: La persona en situació complexa i crítica
Seminari	La comunicació i l'ètica en situacions complexes i crítiques
Curs	2026-2027
Semestre	5
Professorat responsable	Montserrat Aldomà maldoma@uda.ad
A/e	Celia Guitián cguitian@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

La comunicació en infermeria és una competència clau per relacionar-se amb l'equip, els pacients i les famílies. Una interacció clara i empàtica garanteix la qualitat, seguretat i humanització de les cures assistencials. És crucial en situacions de crisi o vulnerabilitat per l'impacte directe que té en el benestar de l'usuari.

Aquest seminari ofereix un espai formatiu on l'estudiantat podran desenvolupar habilitats comunicatives per fer front a situacions complexes i emocionalment exigents, com ara la transmissió de males notícies, la gestió de l'estrès propi o el suport psicològic inicial.

Paral·lelament, s'aprofundeix en la responsabilitat ètica i legal de la pràctica infermera, reflexionant sobre la seva aplicabilitat en diferents contextos clínics.

Aquest enfocament integrat de comunicació i ètica prepara els futurs professionals d'infermeria per afrontar amb competència i sensibilitat les realitats complexes de la seva pràctica clínica.

2. Continguts del seminari

1. La comunicació i la gestió emocional de situacions complexes i crítiques

- 1.1. Comunicació de males notícies
- 1.2. Primers auxilis psicològics
- 1.3. Gestió de l'estrès i de les pròpies emocions en contextos complexos

2. Actuacions ètiques i legals

- 2.1. Ètica en el malalt crític. Unitat de Cures Intensives
- 2.2. Ètica i bloc quirúrgic
- 2.3. Ètica i urgències
- 2.4. Ètica i salut mental
- 2.5. Ètica, sexualitat, reproducció assistida i avortament
- 2.6. Ètica, cures pal·liatives i eutanàsia
- 2.7. Ètica en donació i trasplantament d'òrgans
- 2.8. Ètica i investigació
- 2.9. Dret laboral

3. Metodologia

El seminari inclou sessions amb casos pràctics que es treballaran a l'aula, basats en material i lectures publicades a l'aula del campus, amb l'objectiu de relacionar els elements de la comunicació.

El seminari podrà incloure sessions als laboratoris de simulació per posar en pràctica la comunicació i, analitzar i reflexionar sobre el procés comunicatiu.

La simulació inclou la preparació del cas, l'escenificació de la simulació i l'anàlisi de la simulació en el *debriefing* posterior. Aquesta metodologia permetrà aproximar a l'estudiantat a la realitat de manera segura.

4. Activitats del seminari

4.1. Avaluació continuada

L'avaluació continuada contempla la realització de diferents activitats d'avaluació durant el semestre que quedaran fixades al calendari del seminari:

BINFE-T009 Interpretar i aplicar els coneixements d'acord amb els valors ètics

BINFE-T009-03 Té consciència en la presa de decisions de les limitacions ètiques de la professió

Indicadors d'avaluació	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1 – Relaciona la comunicació, la gestió emocional i els aspectes ètics amb els contextos clínics per promoure una praxis basada en l'excel·lència professional	Prova d'avaluació continuada 1	Montserrat Aldomà i Celia Guitián	100%
IA2 – Reconeix el marc jurídic i legal de l'exercici professional			
IA3 – Analitza els conflictes ètics a partir d'un mètode de presa de decisions			

En cas de no complir el mínim d'assistència del 50%, l'estudiant perd la possibilitat de l'avaluació continuada i va directe a l'avaluació final.

4.2. Avaluació final

L'avaluació final contempla la realització d'un examen.

Quan l'RA té una nota per sota del 5 en avaluació continuada, l'estudiant pot recuperar l'RA a l'avaluació final.

L'avaluació final es realitzarà en la data indicada en la planificació. Quan un estudiant es presenta a l'avaluació final per a la recuperació del seminari, les qualificacions finals dels resultats d'aprenentatge seran les obtingudes en aquesta avaluació.

5. Recursos del seminari

Material del professorat

Presentacions del professorat.

Lectures i recursos de les activitats virtuals.

Apunts i píndoles del professorat.

Bibliografia bàsica

Llibres de referència

Abel, F. (2001). *Bioètica: orígenes, presente y futuro*. Madrid: Institut Borja de Bioètica Fundació Mapfre medicina.

Almenara, P. (2003). *Ética y legislación en Enfermería*. Masson. 2ª Ed. Revisada.

Busquets, E. & Mir, J. (2005). *Infermeria i bioètica*. Institut Borja de Bioètica.

Camps, V. (2005). *La voluntad de vivir: las preguntas de la bioética*. Barcelona: Ariel.

Casadevall, J. (2007). *El Conveni europeu de drets humans, el Tribunal d'Estrasburg i la seva jurisprudència*. Bosch editor.

Davis, A. J. (2009). *Ética en enfermería*. Madrid: Triacastela.

Etxeberria, X. (2002). *Temas básicos de ética*. Bilbao: Desclee de Brouwer.

Feito Grande, L. (2009). *Ética y enfermería*. Madrid: San Pablo.

Vielva, J. (2002). *Ética profesional de la enfermería*. Bilbao: Desclee de Brouwer.

6. Observacions del seminari

- No s'acceptaran lliuraments fora de termini.
- Tots els lliuraments avaluable s'efectuaran al campus virtual de l'UdA i s'hauran de lliurar en el format indicat a l'enunciat de l'activitat.
- El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final, tant en avaluació continuada com en avaluació final.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.