

MÀSTER EN EDUCACIÓ
Itinerari Intervenció Educativa
Mòdul Didàctiques específiques
Seminari Didàctica de l'educació física i l'esport

Finalitat

La finalitat d'aquest bloc és el coneixement bàsic de l'Educació Física, des d'un punt de vista més teòric i global i un correcte plantejament a l'aula.

En ell es mostra el recorregut de l'Educació Física, la diferència entre activitat física i esport i diferents recursos per poder treballar per competències en l'àrea d'Educació Física per així afavorir una educació més inclusiva.

En finalitzar es coneixeran diferents elements primordials per planificar i programar sessions d'Educació Física.

Dades importants

Nombre de sessions	3 crèdits virtuals i 6 sessions presencials
Durada	Del 15 de març al 30 d'abril del 2022.
Professor del Seminari	Xavier Isern Gómez
Llengua de docència	Català
Correu del professor	xisern@uda.ad
Mòdul associat	Didàctiques específiques
Competència	ME-E006. Gestionar dinàmiques d'aula que afavoreixen la participació i l'autonomia dels alumnes, vetllant pel compliment de les normes de convivència, l'aprenentatge cooperatiu i la resolució positiva de conflictes.
Resultat d'aprenentatge associat	ME-E006-03. Dissenya dinàmiques d'aula que afavoreixen la participació i l'autonomia dels alumnes, vetllant pel compliment de les normes de convivència, l'aprenentatge cooperatiu i la resolució positiva dels conflictes.

Descripció del seminari

Els continguts del seminari en format virtual:

- Salut i activitat física i exercici físic.
- L'esport com a mitjà educatiu.
- L'Educació Física.

- Reptes cooperatius en Educació Física.
- Ensenyar per competències a Educació Física.
- L'Educació Física al sistema andorrà.
- La sessió d'Educació Física.
- Recursos metodològics.

Metodologia

El treball *virtual* serà guiat i autònom a partir dels materials i recursos proporcionats mitjançant el campus virtual UdA.

Avaluació

Les evidències d'aprenentatge del **treball virtual** són:

- Realització de l'activitat proposada a la fitxa d'activitat.

Qualificació

Indicadors d'avaluació:

- Disseny d'activitats amb un enfocament competencial.
- Disseny d'activitats que afavoreixin autonomia i participació dels alumnes.
- Incloure elements de treball cooperatiu a la sessió.

Cada indicador té una valoració de 0 a 10 punts, la nota final del resultat d'aprenentatge és mitjana dels tres indicadors

Material

El material que s'utilitzarà al Seminari és el següent:

Documents de lectura i consulta pel treball **virtual**:

- Apunts i material del campus virtual.
- Disseny i implementació de materials didàctics inclosos en el tema 5 del dossier Didàctica i complements de l'Educació Física.

Bibliografia bàsica

- Ma Sebastiani E. y Blázquez D. (2010). *Enseñar por competencias en educación física*. Editorial INDE.
- Cañabete, D.; Casals, P.; Guijosa, C. i Vila, A. (2018). *Educació física i reptes físics cooperatius*. Barcelona: Editorial GRAÓ.
- BOPA. (2019). Decret de publicació del programa de l'assignatura d'educació física del batxillerat general de l'Escola Andorrana.

Bibliografia complementària

- Pradas, R.; López-Ros, V.; Llobet-Martí, B. i Comino, J. (2019). *L'educació física en els centres educatius: infància, joventut i moviment*. Barcelona: Associació de Mestres Rosa Sensat.
- Hernández, J.L. y Velázquez, R. (2010). *La educación física a estudio. El profesorado, el alumnado y los procesos de enseñanza*. Barcelona: Editorial GRAÓ.
- Hernández, J. L. y Velázquez, R. (2004). *La evaluación en educación física: investigación y práctica en el ámbito escolar*. Barcelona: Editorial GRAÓ.
- VICIANA, J. y otros (eds.) (2006). *La planificación de la sesión de educación física: tipos de sesiones y ejemplos*, www.efdeportes.com.
- Ministeri d'Educació d'Andorra. <https://www.educacio.ad/estudis>

