



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia del seminari

Guia del seminari	Bàtxelor en Infermeria
--------------------------	------------------------

Mòdul	M6: La persona en situació de malaltia aguda
Seminari	Intervencions psicosocials d'infermeria
Curs	2024-2025
Semestre	3
Professorat responsable A/e	Rúben Coelho rcoelho@uda.ad
Professorat A/e	Esther Argilés - eargiles@uda.ad Rúben Coelho - rcoelho@uda.ad Ángeles Jiménez - agimenez@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

El seminari d'Intervencions psicosocials d'Infermeria pretén proporcionar una dimensió holística en l'atenció de les persones, tenint en consideració no només els aspectes fisiològics sinó també els aspectes psicològics i socials.

En aquest context, l'alumnat d'infermeria ha de ser sensible a les afectacions dels factors psicosocials que es produeixen en els diferents escenaris de salut i malaltia. I especialment en aquelles circumstàncies vitals que condueixen a les persones a situacions de vulnerabilitat.

2. Continguts del seminari

1. Suport a la família

- 1.1. La família com a objecte de cures infermeres
- 1.2. La família com a recurs en les cures infermeres: cures informals

2. Adaptació a la malaltia

- 2.1. Processos cognitius i afectius en el context de salut i malaltia
- 2.2. Aspectes psicosocials en procés de malaltia
- 2.3. Aspectes psicosocials en processos d'hospitalització
- 2.4. Aspectes psicosocials en el context quirúrgic
- 2.5. Aspectes psicosocials en l'àmbit pediàtric
- 2.6. Aspectes psicosocials en cures pal·liatives

3. Pèrdua i dol

- 3.1. El dol com a procés relacionat a la pèrdua
- 3.2. Fases del dol
- 3.3. Respostes possibles a la situació de dol

4. Cures psicosocials en casos aguts

- 4.1. Teoria de les transicions
- 4.2. Perspectiva de gènere com a factor psicosocial
- 4.3. Aspectes generals i fases de la relació terapèutica
- 4.4. Habilitats comunicatives com a intervenció psicosocial

5. Interculturalitat

- 5.1. Conceptes de cultura, identitat cultural, aculturació i assimilació cultural
- 5.2. Processos migratoris en salut
- 5.3. Teoria de la universalitat de les cures culturals
- 5.4. Factors econòmics, espirituals i funcionals

6. Atenció en altres capacitats

- 6.1. Atenció en el context d'Abús Sexual Infantil
- 6.2. Atenció en el context d'Infants en Risc
- 6.3. Atenció en el context de Discapacitats sensorials
- 6.4. Atenció en el context de Trastorns de Neurodesenvolupament

3. Metodologia

El seminari inclou exposició dels continguts i documentació de suport. Tanmateix, s'articularà la teoria amb activitats pràctiques d'associació entre els continguts documentats i la seva utilitat en situacions de la pràctica assistencial.

4. Activitats del seminari

4.1. Avaluació continuada

Resultats d'Aprenentatge associats al seminari:

BINFE-E009 Capacitat de comprendre i entendre la persona de manera holística

BINFE-E009-02 Analitza la situació d'una persona de manera holística i adaptada al context agut

Indicadors d'Avaluació	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Examina les característiques psicosocials, econòmiques, espirituals i funcionals de la persona	Treball I: Part 1	Professorat del seminari	30%
IA2. Proposa intervencions d'infermeria que puguin afavorir la salut psicosocial	Treball I: Part 2		40%
IA3. Examina els factors de risc que comprometen els aspectes psicosocials	Repte: 1. Descripció del problema de salut agut	Ruben Coelho	10%
IA4. Prioritza intervencions d'infermeria que donin resposta als aspectes psicosocials	Repte: 2. Intervencions d'Infermeria en el context agut	Ruben Coelho	20%

Per qualificar els resultats d'aprenentatges del seminari s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal). La qualificació dels RA s'obtindrà de la mitjana ponderada dels indicadors.

4.2. Avaluació final

L'avaluació final contempla la realització de diferents activitats d'avaluació que no s'hagin superat durant el semestre. Quan l'RA té una nota per sota del 5 en avaluació continuada, l'estudiant pot recuperar l'RA a l'avaluació final. L'avaluació final es realitzarà en la data indicada a la planificació del seminari i del mòdul. Quan un estudiant es presenta a l'avaluació final per a la recuperació del seminari, les qualificacions finals dels resultats d'aprenentatge seran les obtingudes en aquesta avaluació.

5. Recursos del seminari

Els apunts i el material del curs es trobaran a l'apartat corresponent del seminari del campus virtual.

Bibliografia bàsica

- Cibanal, L. (2023). Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud (4ª ed.). Elsevier: Madrid
- Santiago Garín, J; Arribas García, S; Herrero Díaz, S. (2021). Ciencias psicosociales aplicadas a los cuidadores sanitarios. Salusplay Editorial. Erandio.
- Mateos Rubio, ML; Rodríguez Martínez, MD; Mayor Silva, LI; Pérez González, C; Durand Rincón, I. (2017). Manual CTO de Enfermería. Enfermería psicosocial. CTO Editorial. Madrid.
- Novel Martí, G; Lluch Canut, MT; López de Vergara; MDM. (2000). Enfermería psicosocial y salud mental. Elsevier Masson. Barcelona.

Bibliografia complementària

- Bach, E. (2015) La bellesa de sentir: de les emocions a la sensibilitat. Plataforma: Barcelona
- Carpena, A. (2015). L'educació de l'empatia és possible. Eumo: Vic
- Colell, R. (2012). Factores psicosociales de las relaciones humanas en enfermería y en el ámbito de las ciencias de la salud. Bubok Publishing S. L. España

- Granados, G. (2014). Aplicación de las ciencias psicosociales en el ámbito del cuidar. Elsevier: Barcelona
- Van Teijlingen, E. R., Humphris, G. M. (2020). Psicología y sociología aplicadas a la medicina: Texto y atlas en color. Països Baixos: Elsevier Health Sciences.

6. Observacions del seminari

- No s'acceptaran lliuraments fora de termini.
- Si un estudiant no realitza alguna de les activitats avaluables, la qualificació de l'activitat serà igual a zero.
- Tots els lliuraments avaluables s'efectuaran al campus virtual de l'UdA i s'hauran de lliurar en el format indicat a l'enunciat de l'activitat.
- El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final; tant en avaluació continuada com en avaluació final.
- Els treballs han de ser inèdits i originals.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.