



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia del seminari

Guia del seminari	Bàtxelor en Infermeria
--------------------------	------------------------

Mòdul	M3: Preparació a l'experiència pràctica
Seminari	Infermeria de l'adult I: problemes de salut més prevalents
Curs	2025-2026
Semestre	2
Professorat responsable A/e	Montserrat Aldomà maldoma@uda.ad
Professorat A/e	Bàrbara Albert balbert@uda.ad Montserrat Aldomà maldoma@uda.ad Adrià Archilla aarchilla@uda.ad Ruben Coelho rcoelho@uda.ad Gina Cortesao vcortesao@uda.ad Judith Garcia jgarciaes@uda.ad Beatriz Gudiña bgudina@uda.ad Òscar Moreno omoreno@uda.ad Carles Pérez cperez@uda.ad Meritxell Sánchez msanchezse@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

En aquest seminari s'estableixen les bases del professional d'infermeria en la pràctica assistencial en relació als problemes de salut més prevalents segons el cicle vital de la persona. Es segueix una atenció centrada en la persona, fomentant les intervencions de promoció, prevenció i tractament o recuperació.

Es treballen els coneixements, les habilitats i les actituds per oferir unes cures individualitzades i humanitzades.

2. Continguts del seminari

1. Les cures infermeres en els problemes de salut més prevalents

- 1.1. Oftalmologia
- 1.2. Otorrinolaringologia
- 1.3. Sistema tegumentari
- 1.4. Sistema Respiratori
- 1.5. Cardiologia
- 1.6. Sistema digestiu
- 1.7. Nefrologia i urologia
- 1.8. Sistema endocrí
- 1.9. Sistema nerviós
- 1.10. Sistema locomotor i traumatològic

2. Adaptacions fisiològiques i psicològiques segons el cicle vital

- 2.1. Infància
- 2.2. Adolescència
- 2.3. Edat adulta
- 2.4. Gent gran

3. Primers auxilis

- 3.1. Aturada cardíaca
- 3.2. Reanimació Cardiopulmonar Bàsica
- 3.3. Desfibril·lador Extern Automàtic

4. Introducció al radiodiagnòstic

- 4.1. Radiologia

- 4.2. Servei de radiologia
- 4.3. Contrasts iodats i no iodats. Vies d'administració. Efectes adversos.
- 4.4. Protecció radiològica
- 5. Introducció a la seguretat del pacient
 - 5.1. Cultura de seguretat assistencial
 - 5.2. Gestió del risc
 - 5.3. La seguretat en la gestió de fàrmacs
- 6. Avaluació de recursos propis en els problemes més prevalents
- 7. Plans de cures, casos integradors i simulacions

3. Metodologia

La metodologia que se seguirà en les sessions del Seminari és l'exposició breu dels continguts bàsics i documentació de suport.

També es farà treball pràctic d'associació entre els continguts documentats i la seva utilitat en situacions de la pràctica assistencial.

4. Activitats del seminari

4.1. Avaluació continuada

L'avaluació continuada contempla la realització de diferents activitats d'avaluació durant el semestre que quedaran fixades al calendari del seminari:

BINFE-E001: Aplicar el procés d'infermeria proporcionant cures individualitzades a través de la valoració, la recollida de dades i la formulació de problemes i diagnòstics infermers

RA: BINFE-E001-05: Defineix la situació de salut o malaltia d'una persona a partir de les dades recollides mitjançant l'entrevista

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1: Analitza les dades de salut o malaltia de les preguntes, identificant els factors clau que influeixen en la situació de la persona, proporcionant respostes adequades	Prova d'avaluació continuada 1	Professorat del seminari	70%
IA2. Identifica les característiques bàsiques del cos humà a nivell anatomo-fisiològiques	Repte: 1. Anàlisi de la situació	Professorat del seminari	10%
IA3. Explica els problemes de salut que es relacionen en el cas	Repte: 1. Anàlisi de la situació	Professorat del seminari	10%
IA4. Vincula els criteris de seguretat	Repte: 1. Anàlisi de la situació	Professorat del seminari	10%

BINFE-E002 - Avaluar el procés d'infermeria

RA: BINFE-E002-01 - Identifica els elements descrivint cada etapa del procés d'infermeria

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Realitza, en els casos, el rol propi i el rol col·laboratiu, tot anomenant les etapes del procés	Prova d'avaluació continuada 2	Montserrat Aldomà	100%

BINFE-E004 - Gestionar els recursos en l'aplicació de protocols i procediments

RA: BINFE-E004-01 - Identifica els recursos per aplicar protocols i procediments

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Analitza les dades de patologia i cures infermeres de les preguntes, identificant els protocols i procediments, proporcionant respostes adequades	Prova d'avaluació continuada 3	Professorat del seminari	70%
IA2. Descriu els protocols i procediments de les habilitats tècniques a utilitzar en el cas	Repte: 2. Realització del pla d'actuació	Professorat del seminari	10%
IA3. Descriu els recursos personals i professionals, i les actituds a desenvolupar al cas	Repte: 2. Realització del pla d'actuació	Professorat del seminari	10%
IA4. Descriu els recursos personals i professionals, i la relació d'ajuda a desenvolupar al cas	Repte: 2. Realització del pla d'actuació	Professorat del seminari	10%

Per qualificar els resultats d'aprenentatges del seminari s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal). La qualificació dels RA s'obtindrà de la mitjana ponderada dels indicadors.

En cas de no complir el mínim d'assistència del 80%, l'estudiant perd la possibilitat de l'avaluació continuada i va directe a l'avaluació final.

4.2. Avaluació final

Quan l'RA té una nota per sota del 5 en avaluació continuada, l'estudiant pot recuperar l'RA a l'avaluació final.

L'avaluació final es realitzarà en la data indicada en la planificació. Quan un estudiant es presenta a l'avaluació final per a la recuperació del seminari, les qualificacions finals dels resultats d'aprenentatge seran les obtingudes en aquesta avaluació.

5. Recursos del seminari

Material del professorat

Presentacions del professorat.

Lectures i recursos de les activitats virtuals.

Apunts i píndoles del professorat.

Bibliografia bàsica

Llibres de referència

Aragónés, R., Rincón, MD. (2020). *Manual de enfermería de cuidados intensivos*. Editorial Panamericana.

Larry, J., Fauci, A., Kasper, D. L., Hauser, S., Longo, D. & Loscalzo, J. (2018). Harrison. Principios de Medicina Interna. 20ª edición. Mc Graw-Hill.

Kasper, D. L., & Blengio, J. R. (2015). Harrison. Principios de Medicina Interna. McGraw-Hill.

Manual CTO de enfermería. (2022) 11ª edición. Grupo CTO.

Lewis, S., Hagler, D., Heitkemper, M., Harding, M., Kwong, J & Roberts, D. (2018) *Guía práctica de enfermería medico-quirúrgica: Evaluación y abordaje de problemas clínicos*. 10ª edición. Elsevier.

Bibliografia complementària

Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Faan, P. R., Dochterman, J. M., Wagner, C. & Mba, R. P. (Eds.). (2018). *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)*. Elsevier.

Moorhead, S., Swanson, E., Johnson, M., Maas, M. L. & Faan, P. R. (Eds.). (2018). *Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud*. Elsevier.

North American Nursing Diagnosis Association. (2021). *Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2021-2023*. Elsevier. Nanda Internacional.

6. Observacions del seminari

- No s'acceptaran lliuraments fora de termini.
- Si un estudiant no realitza alguna de les activitats avaluables, la qualificació de l'activitat serà igual a zero.
- Tots els lliuraments avaluables s'efectuaran al campus virtual de l'UdA i s'hauran de lliurar en el format indicat a l'enunciat de l'activitat.

- El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final, tant en avaluació continuada com en avaluació final.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.