

Guia de Seminari - Seminari 4. Tutoria i orientació acadèmica i professional

Pla d'estudis	Màster en Educació
Itinerari	Intervenció Educativa
Mòdul	Mòdul 1: Aprenentatge i contextos educatius
Seminari	Seminari 4. Tutoria i orientació acadèmica i professional
Resultat(s) d'aprenentatge associat(s)	ME-E009-02. Proposa situacions tutorials que guïïn a l'alumne en el seu procés formatiu.
Semestre	2025-2026 (1r)
Prof. responsable (@)	Sandra de la Rosa
Modalitat	Semi-presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

Aquest seminari és una introducció per conèixer i capacitar als estudiants al voltant del treball que es realitza als centres educatius pel que fa a la tutoria i orientació acadèmica i professional des de la perspectiva de 2 blocs:

Bloc 1: Pla d'Acció Tutorial

Bloc 2: Orientació acadèmica i professional

Les activitats proposades han de permetre a l'estudiant conèixer què s'entén pel Pla d'Acció Tutorial als centres educatius i l'orientació acadèmica i professional que es treballa amb l'alumnat.

2. Continguts del seminari

Els continguts del seminari són:

1. Pla d'Acció Tutorial (PAT)

1.1. Definició

1.2. Objectius

1.3. blocs

2. El PAT i les competències transversals del sistema educatiu andorrà

3. L'acció tutorial
 - 3.1. Definició
 - 3.2. Agents
 - 3.3. Equips educatius
4. L'educació emocional
5. Comunicació família i escola
6. L'orientació
 - 6.1. Funció de l'orientador
 - 6.2. Transició després de l'educació obligatòria: orientació i itineraris postobligatori
 - 6.2.1. Orientació amb graduat escolar
 - 6.2.2. Orientació sense graduat escolar

3. Metodologia

Les sessions presencials seran explicatives de conceptes bàsics i participatives fomentant el debat a classe. En aquestes sessions es presentaran també les activitats a realitzar en el marc d'aquest Seminari i es resoldran els dubtes que l'estudiant pugui tenir sobre la seva realització

4. Avaluació

Competència: ME-E009		
Resultat d'Aprenentatge ME-E009-02. Proposa situacions tutorials que guiïn a l'alumne en el seu procés formatiu.		
Indicador	Evidència d'aprenentatge	Percentatge
- Integra els objectius, blocs i agents del Pla d'Acció Tutorial (PAT) en el disseny de situacions tutorials concretes. - Incorpora estratègies d'educació emocional i comunicació família-escola per afavorir el benestar i la participació de l'alumnat. - Planteja accions orientadores adequades als diferents itineraris postobligatoris, tenint en compte les competències transversals del sistema educatiu andorrà	Activitat 16	40%
	Repte M1	60%

5. Recursos del seminari

El material que s'utilitzarà al Seminari és el següent:

- Documents d'estudi i consulta penjats al campus virtual

Bibliografia bàsica

- Adell, M. A., & Estreder, V. (2009). La tutoria en ensenyament secundari. *Anuari de Psicologia*, 1(1), 101-118. <https://doi.org/10.1787/9789264087040-en>
- Álvarez González, M., & Bisquerra, R. (1996). *Manual de orientación y tutoría*. Barcelona: Wolters Kluwer.
- Ayot, M., Masip, M., & Obiol, I. (1994). Una tutoría compartida. *Cuadernos de Pedagogía*, 231, 20-23
- Ayuso, A. (2007). Pobreza, desigualdad y cohesión social: más allá de los Acció tutorial per a la inclusió en l'aula de Secundària 73 objetivos del milenio. *Pensamiento Iberoamericano*, 105-129. Retrieved from <http://www.pensamientoiberoamericano.org/articulos/0/23/0/pobrezadesigualdad-ycohesion-social-mas-alla-de-los-objetivos-del-milenio.html>
- Delors, J. (2013). LOS CUATRO PILARES DE LA EDUCACIÓN Informe para la Acció tutorial per a la inclusió en l'aula de Secundària 74 Unesco sobre Educación Superior (Ex presidente de la Unión Europea). *Galileo*, 23, 103-110
- Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial. (2009). ELEMENTS DEL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL. Barcelona. Retrieved from http://xtec.gencat.cat/web/.content/curriculum/professionals/fp/acciotutorial-iorientacio/pla-accio-tutorial/Elements_PAT.pdf
- Foro Mundial sobre la Educación 2015. (2016). Educación 2030. Declaración de Incheon y Marco de Acción para la realización del Objetivo de Acció tutorial per a la inclusió en l'aula de Secundària 75 Desarrollo Sostenible 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Incheon. Retrieved from <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002456/245656s.pdf>
- Gil-del-pino, C., & García-segura, S. (2019). Influencia de las expectativas de familias y profesorado en el logro educativo y social de los estudiantes. *Educação e Pesquisa*, 45. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1590/s1678-4634201945214529>
- Grau Company, S., Álvarez Teruel, J. D., Moncho Pellicer, A., Ramos Hernando, M. C., Crespo Grau, M., & Alonso Cadenas, N. (2013). Las transiciones educativas. Necesidades de un proceso de orientación completo. Alacant
- Guichot Reina, V. (2006). Historia de la Educación: reflexiones sobre su objeto, Acció tutorial per a la inclusió en l'aula de Secundària 76 ubicación epistemológica, devenir histórico y tendencias actuales. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos.*, 2(1), 11-15
- Hernández-Colón, A. (1993). Orientacion y tutoria en la reforma. *Apuntes de Educación*, (2)
- Lázaro, A. (1991). Proyección de la acción tutorial en la reforma Educativa. In *Actas de las III Jornadas municipales de Psipedagogía* (p. 9 i següents)
- Moreau, J. (1990). *L'entretien professionnelle de l'accompagnement*. (Les editions d'organisation M,

Ed.). París: Les éditions d'organisation

- Palomar Negredo, M., & Virgili Elvira, A. (2016). Estratègies per millorar la convivència. Habilitats socials. Retrieved from http://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/1752_EDI/EDI_1752_M08/web/html/media/fp_ed_i_m08_u5_pdfindex.pdf
- Pastor Mallol, E. (1995). LA TUTORIA EN SECUNDARIA. Barcelona: Ediciones CEAC. - Pujolàs, P., Lago, J. R., Naranjo, M., Pedragosa, O., Riera, G., Soldevila, J., Rodrigo, C. (2006). El ProgramaCA/AC ("Cooperar para Aprender/Aprender a Cooperar") Para enseñar a aprender en equipo. Implementación del aprendizaje cooperativo en el aula. Ministerio de Educación y Ciencia, 1-156. Retrieved from <http://www.elizalde.info/wpcontent/uploads/izapideak/CAACprograma.pdf>
- Riart Vendrell, J. (1999). La orientación y la tutoria. In La tutoría: de la reflexión a la práctica (pp. 21-30). Editorial EUB. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=2095070> - Rué, J. (1994). La nueva acción tutorial: algunos interrogantes. Cuadernos de Pedagogía, (231), 8-12
- Santana Vega, L., & Feliciano García, L. (2004). La construcción de la acción tutorial desde las coordenadas de la investigación colaborativa. Revista de Educación, 340(1), 943-971. Retrieved from http://www.revistaeducacion.mec.es/re340/re340_34.pdf
- Sociescuela Informática, S. L. (n.d.). Acoso Escolar-Test Sociescuela-Bullying. Retrieved June 15, 2020, from <https://sociescuela.es/es/index.php> - Subirats, J. (2006). ¿Quién educa a quién? Fracaso escolar y responsabilidades compartidas. Algunas notas para el debate sobre educación y entorno. In III Congreso Anual sobre fracaso escolar. Instituto de Gobierno y Políticas Publicas. Universidad Autonoma de Barcelona (p. 6). Barcelona
- Torrego Seijo, J. C., Gómez Puig, M. J., Martínez Vírveda, C., & Negro Moncayo, A. (2014). La tutoría en los centros educativos : 8 ideas clave. Barcelona: Graó
- Equipo de coordinación del PAT (2009). Plan de Acción Tutorial. Sevilla: Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla. - Rodríguez, S. (coord.) (2005). Manual de tutoria universitària. Recursos per a l'Acció. Barcelona: Octaedro /ICES-UB
- Villar, E. i Font, S. (2007). Guia del pla d'acció tutorial dels estudis de desenvolupament humà a la societat de la informació i psicologia. Girona: Documenta Universitària.

Bibliografia complementària

- Generalitat de Catalunya. (2015). Pla d'acció tutorial. <https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/accio-tutorial-i-orientacio/plaaccio-tutorial/>
<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/accio-tutorial-i-orientacio/>
https://www.peretarres.org/arxius/facultat/pla_accio_tutorial.pdf
https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/157098/tfm_2019-20_MED2_jri720_3482.pdf?sequence=1



Aquesta obra està subjecta a una llicència de *Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional de Creative Commons*